

Инклюзивное образование в ДОУ

КОНСПЕКТ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПОМОЖЕМ СМЕШАРИКАМ»

(для подготовительной группы ЗПР)

*Нина Петровна Мартынова
магистрант ИППО ГБОУ ВПО МГПУ
Тамара Маратовна Ханова
магистрант ИППО ГБОУ ВПО МГПУ*

Все мы живём в обществе, где необходимо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками ДТП становятся сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров: для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему в дошкольном возрасте необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и делать это в доступной форме. В этом должны принимать участие и родители, и педагоги.

Изучив проблему ознакомления детей правилам дорожного движения и увидев актуальность данной проблемы на современном этапе, мы поэтапно знакомим детей с этими правилами и закрепляем их знания на занятиях, во время игр, на прогулке, проводим викторины.

Задачи:

- Познакомить со светофором и его сигналами, дорожными знаками и их назначением. Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса.

- Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия в команде дружно и слаженно.
- Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Оборудование: разрезные картинки знаков дорожного движения, дорожные знаки, картинки транспорта, мольберт, фломастеры, жетоны, призы-наклейки с дорожными знаками.

Ведущий:

— Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети, воспитатели и гости! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем весёлую игру — викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем героев нашей игры.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны. Побеждает та команда, которая соберёт наибольшее количество жетонов.

А сейчас давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение (все дети и воспитатель встают в круг). Мы дружно за руки возьмёмся и друг дру-

гу улыбнёмся!

В дверь стучит почтальон и передаёт письмо.

Ведущий: Интересно, что в письме. Нам пишут смешарики, они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалила *Неразбериха* и испортила все дорожные знаки. (Высыпает из конверта разрезные знаки). Да уж... Беда. *Неразбериха* считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что всё равно никто не знает, что они обозначают.

1 ГЕЙМ.

Затруднение в игровой ситуации

Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

Примерные ответы команд:

Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать.

Пешеходы не смогут перейти дорогу.

Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.

Пешеходы не смогут узнать, где автобусная остановка.

Правильно! Нам нужно позвать *Неразбериху* и рассказать, для чего нужны дорожные знаки.

Зовут *Неразбериху*.

В зал заходит *Неразбериха*.

— Здрасьте! Ну и чего вы меня звали?

Ведущий: Здравствуй, *Неразбериха*! Ребята хотят рассказать тебе,

зачем нужны дорожные знаки, и что они обозначают.

Неразбериха. Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольнички на палках нужны!

Ведущий: А ты послушай ребят и сама всё узнаешь.

2 ГЕЙМ.

«Знаешь ли ты дорожные знаки»

Для команд проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него».

1-я команда. Знак — «Пешеходная дорожка».

Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

2-я команда. Знак — «Дети».

Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

1-я команда. Знак — «Движение пешеходов запрещено».

Знак сообщает пешеходам, что в этом месте им находиться нельзя.

2-я команда. Знак «Дорожные работы».

Он предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

Ведущий: Вот видишь, Неразбериха, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

Неразбериха. Дааа. Очень интересно.

3 ГЕЙМ

Ведущий: Ребята, Неразбериха хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Она будет задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Неразбериха: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Неразбериха: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Неразбериха: Ну, а зелёный свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Неразбериха: Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Неразбериха: Старушка — преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Неразбериха: Молодцы, ребята!

Ведущий. Ребята, а давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Дорожная».

Дорога не тропинка,
Дорога не канава.
Сперва смотри налево.
Потом смотри направо.
Ты налево повернись,

Инклюзивное образование в ДОУ

Другу рядом улыбнись,
Топни правою ногой:
 раз-два-три,
Покачай головой:
 раз-два-три.
Руки вверх ты подними и похлопай:
 раз-два-три.

4 ГЕЙМ. Виды транспорта

Неразбериха. А я вам сейчас загадаю загадки, и вы не сможете их разгадать.

Что за чудо — светлый дом?
Пассажиров много в нём
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

Их видно повсюду,
их видно из окон,
По улице движутся
быстрым потоком.
Они перевозят
различные грузы —
Кирпич и железо,
зерно и арбузы.
(Грузовики)

Я конём рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он без меня.
Этот конь не ест овса.
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.
(Велосипед)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина.
(Пожарная машина)

Чудо-дворник перед нами
Загребущими руками
За одну минуту сгрёб
Преогромнейший сугроб.
(Снегоуборочная машина)

Неразбериха. Вот это да! Здорово! Все загадки разгадали!

5 ГЕЙМ. «Весёлый светофорик»

Ведущий. А сейчас, Неразбериха, садись с ребятами, поиграем в игру «Весёлый светофорик».

— Расскажите, а зачем нужен светофор? (Светофор регулирует движение)

Слушайте внимательно:

Если загорится красный,
Сиди тихо — путь опасный;
Жёлтый если загорится,
Надо хлопать, не лениться;
Свет зелёный говорит:
«Можно топтать — путь открыт!»

Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

Молодцы! Вы были внимательными и у вас всё получилось.

Неразбериха. Ребята, нарисуйте в наш городок ещё знаки дорожного движения, а то я все знаки в городе испортила. (плачет)

6 ГЕЙМ. «Дорисуй дорожный знак»

Ведущий. Поможем городу смешариков? Нарисуем знаки дорожного движения?

Ведущий: Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень хорошо знаете прави-

Инклюзивное образование в ДОУ

ла дорожного движения и, надеюсь,
применяете их на улице.

Неразбериха:

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания.

Эти правила — самые важные!

Путь домой будет
для меня не страшен.

Если точно и без сомнения

Соблюдать я буду

правила движения.

И смешарикам расскажу!

Подводим итоги игры и на-
граждаем команды.

