

## СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ПИРАТЫ»

Светлана Валерьевна Кырнац  
студентка ПИФКиС ГБОУ ВПО МГПУ

# Ц

**ель:** учить детей сочетать свои действия с действиями других игроков команды; воспитывать чувство уверенности в себе, выносливости, доброе отношение друг к другу.

**Оборудование:** медали, 4 обруча, 2 мяча, строительный материал, 10 мячиков (шариков из-под «кин-дер-сюрприза»), конфеты на количество детей, следы из клеёнки или картона, яркие бумажные лепестки цветов, зелёная клумба из ватмана овальной формы, схема корабля.

**Место проведения:** детская площадка.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день. Наши группы (Б-1, А-3) превращаются в экипажи пиратских кораблей («Медузы» и «Осьминоги»), и мы отправляемся к разноцветным островам. На этих островах нас ждут разные испытания и сюрпризы. Предлагаю вам взять с собой бы-

струту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать успеха! И первый остров на нашем пути — Остров Пограничный.

### Первое испытание:

#### «Чей экипаж построится быстрее»

Обе команды выстраиваются в колонны. По сигналу дети разбегаются враспынную. А по команде «В одну колонну становись!», «В круг становись!», «Стройся!» строятся. Чей экипаж построится быстрее — тот выигрывает.

### Второе испытание:

#### «Чиним корабль»

Дети выстраиваются в колонны, у каждого в руках строительный материал. По сигналу воспитателя первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т. д. И так до тех пор, пока не построят из кубиков корабль по схеме. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

**Воспитатель:** Следующая остановка — Голубой Остров. Здесь мы должны пополнить свои запасы — собрать фрукты. Это очень сырой остров и чтобы не промочить ноги нужно ходить только по следам капитана.

**Испытание:**

«Пройди по следам капитана»

Дети идут по следам (из клеёнки или картона), а потом метают фрукты в корзину, которая стоит на земле. У кого в корзине окажется больше фруктов, та команда победила.

**Воспитатель:** Пока мы собирали фрукты, нас попросил о помощи Зелёный Остров! Там была буря и разбросала цветы и птичьи гнёзда. Давайте поможем всё собрать.

**Первое испытание:** «Собери цветы на клумбу».

Дети собирают разбросанные по площадке цветы на клумбу (овальный лист ватмана зелёного цвета). Участвует по 6 человек из каждой командой одновременно.

**Второе испытание:** «Перенеси яйца птиц в безопасное место».

Дети по очереди переносят пластмассовой ложкой маленькие мячики из одного обруча в другой, не дотрагиваясь до мяча руками.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Но что это? Мы попали в Море Загадок! Чтобы проплыть дальше, мы должны отгадать несколько загадок!

1. Как называется палка с леской и крючком на конце? С помощью неё ловят рыбу. (*Удочка*)
2. Как называется девушка с хвостом вместо ног, которая, как говорят в сказках, живёт в реках и озёрах? (*Русалочка*)
3. Как называются предметы для плавания, похожие на лягушачьи лапы? (*Ласты*)
4. Как называется морское животное, из головы которого иногда бьёт фонтан? (*Кит*)
5. Как называется рыбный суп? (*Уха*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы такие умные! А теперь, после всех испытаний, давайте поиграем в игру «Невод»!

Воспитатель выбирает 10 детей. Они встают в круг, держась за руки и подняв руки вверх. Это «невод». Остальные дети объявляются «рыбками». Их задача — находиться в движении, перемещаясь внутри и вне круга-«невода». По сигналу воспитателя (хлопок) «невод» приседает и опускает руки вниз, не давая «рыбкам» «уплыть». «Рыбки», оказавшиеся в кругу, становятся «неводом». Игра продолжается до последней пойманной «рыбки».

**Воспитатель:** Замечательно! Вы сегодня проявили себя смелыми, ловкими, умелыми.

В конце игры дети угощаются сладостями.