



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД РОБИНЗОНОВ»

Наталья Ивановна Тезина

воспитатель по ФИЗО ГБОУ № 2214 г. Зеленограда,
студентка ПИФКиС ГБОУ ВПО МГПУ

Ц

ель: вызвать положительный эмоционально-психологический настрой и получить запас бодрости.

Задачи:

- совершенствовать двигательные способности детей, направленные на укрепление здоровья, развивать выносливость организма.
- способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; выполнять разнообразные несложные препятствия.

- воспитание у детей ответственного отношения к окружающей среде, умения следовать экологическим правилам.

Сценарий праздника

Праздник проводится на территории детского сада.

Звучит песня В. Добрынина «Робинзон». Дети старших групп собираются на спортивной площадке.

Робинзон: Здравствуйте, ребята. Давайте знакомиться. Я — Робинзон. А вас как зовут? Предлагаю по моей команде громко сказать своё имя. *(Дети говорят громко*

своё имя). Ну вот и познакомились. Однажды я попал на необитаемый остров и со мной случились всякие приключения. Жизнь без приключений неинтересна. А вы хотите всеёлых приключений? Давайте поиграем в Робинзонов и отправимся в поход!

Робинзон: Сейчас мы выполним небольшую разминку и подготовим наш организм к дальней дороге.

Танец Робинзонов.

А теперь надо превратиться в Робинзонов. Итак, произносим волшебное заклинание (*Дети закрывают глаза*).

Раз, два, три — повернись,
В Робинзонов превратись.

Дети повторяют несколько раз волшебные слова и надевают на головы газетные пилотки.

Робинзон. Что мы возьмём с собой в поход?

(дети называют предметы, которые необходимы в походе)

Игра «Собери рюкзак»

Из разложенных предметов дети выбирают нужные в походе.

Робинзон: Все готовы? Отправляемся в дорогу. Идём дружно, гуськом, на нехоженных тропах встречаются опасности. Будьте предельно внимательны.

Дети проходят полосу препятствий.

Робинзон: Смотрите, след какого-то неведомого зверя. Может, это снежный человек?! Да нет, в этих краях тепло. Кто же это может быть?
(Приближаются к лесу.)

Навстречу путникам выходит Старичок-лесовичок.

Старичок-лесовичок: Что за шум в моём лесу?

Слышу треск я сучьев.
Кто нарушил тишину?
Мне без вас здесь лучше.

Робинзон: Так вот чьи это были следы! Нас недобро встречает Старичок-лесовичок. Ведите себя хорошо в лесу, может, и он станет поласковее.

Старичок-лесовичок: Кто вы такие, добрые или злые?

Робинзон: Мы путешественники и зла не совершим в твоём лесу.

Старичок-лесовичок: Знаете ли вы, как надо вести себя здесь?

Дети рассказывают правила поведения человека в лесу.

1-й турист:

Если в лес в поход пойдёте,
Много там цветов найдёте,
Вы их охапками не рвите,
Природу с детства берегите.

2-й турист: Много трав растёт
полезных

На земле страны родной.
Помогают от болезней

Мята, пижма, зверобой.
Из даров лесного царства
Люди делают лекарства.

3-й турист:

Мы растения эти знаем,
Бережём и охраняем.
В книгу красную они
Уже давно занесены.
Соберём не на потеху,
Отнесём мы их в аптеку.

4-й турист: А если ты хочешь
костер развести,

Нужно его землей обнести.
Ну а будешь уходить,
Не забудь водой залить
И землей закрыть.

5-й турист: А напоследок мы
вам скажем:

Ты, друг, любя природу,
Хоть иногда её жалеи.
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.

Старичок-лесовичок. Теперь
вижу, вы люди хорошие. Я разрешаю
осмотреть мои владения. Вы знаете
обитателей леса? Вот, например, что
это за птицы?

Дети по иллюстрациям узнают птиц. Старичок-лесовичок призывает охранять птиц и присуждает победителю звание «Знаток птиц» (вдалеке слышны тревожные крики птиц).

Робинзон. Слышите, птицы нас испугались. Давайте поучимся осторожно передвигаться по лесу, чтобы не встревожить птиц.

Появляется Лиса.

Игра «Подкрадись»

Дети – птички. Лисичка притаилась за пеньком, у неё повязка – спрятаны глаза. Звучит спокойная мелодия, дети неслышно, на носочках, подкрадываются к лисичке, стараются пройти мимо неё или вокруг неё так, чтобы не быть обнаруженными. Если же лисичка «учуяла и нащупала» птичку, она ловит её и «прячет» к себе в норку.

Старичок-лесовичок: Понравились вы мне очень. И я предлагаю вам пройти на поляну игр и там повеселиться.

Робинзон: Смотрите, сколько в лесу шишек. Для того, чтобы продолжить путь, надо ещё потренироваться в ловкости.

Игра «Попади в цель»

Играющим выдаются шишки (равное количество). На определённом расстоянии против каждого игрока устанавливается мишень – корзинка или лукошко. Задача игроков – попасть в цель, бросить все шишки в корзинку. Выигрывает тот, у кого окажется большее количество метких попаданий – больше шишек в корзине.

Робинзон: Лес ещё не закончился, смотрите — цветочная поляна. Может, отдохнём немного? (Садятся на траву.) Ой-ой, сколько красивых бабочек! Помните заповеди лесные: «Бабочек ловить нель-

зя!» А мы давайте их сосчитаем и посмотрим, сколько здесь разновидностей.

Игра с обручами

Звучит весёлая подвижная мелодия. Дети располагаются друг против друга на расстоянии 5–6 м. У одного в руках обруч, который он перекатывает игроку напротив. Пока обруч катится, ребёнок «бабочка» старается в него «пролететь» как можно большее количество раз, не задев и не уронив. Выигрывает та команда, чей обруч докатится от старта до финиша, а «бабочка» чаще остальных пролетит через него.

На поляну выходит Фея леса.

Робинзон: Нас снова заметили. Вы кто, красавица?

Фея: Я — Фея леса. Люблю всё красивое. Поэтому и живу поблизости от цветов. Вы знаете лесные цветы?

Дети называют лесные цветы.

Фея: Как чудесно в лесу! Веет прохладный ветерок. Деревья шепчут свои лесные сказки. А вы знаете, какие деревья растут в лесу? А грибы?

Робинзон: Скажите, а что это за ямочки встречаются на тропинках?

Фея: Это лесные зверьки делают себе убежище — притаются в ямочке, чтобы быть незамеченны-

ми, переждут опасность и дальше побегут. Птицы ямочками пользуются для того, чтобы строить в углублении гнездо.

Игра «Ямочки»

На некотором расстоянии друг от друга по территории группы разложены картонные коричневые круги — это «ямочки в лесу». По команде воспитателя дети начинают прыгать по ямочкам. По команде педагога «Спрятались!», они должны сделать остановку в «ямке», застыв в том положении, в котором их застала команда, и продержаться в «ямке» до новой команды воспитателя.

Выходит медведь.

Робинзон: Ой, медведь! Я боюсь!

Фея: Не бойтесь! Это добрый и весёлый медведь. Он очень любит детей и обожает с ними играть.

Игра «У медведя во бору»

Дети выходят из своих домиков и медленно приближаются к медведю со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас глядит.

Пока дети читают текст они изображают, как собирают грибы и ягоды и складывают их

Физическое воспитание в детском саду

в корзину. На последних словах – «на нас глядит» – медведь просыпается и бежит догонять деток. Дети убегают в свой домик, где медведь их уже не может ловить.

Фея: Весёлые вы все, и я вам желаю счастливого пути!

Робинзон прощается с Феей, все путешественники идут дальше.

Робинзон: Ой, какой большой канат! Мы по нему можем перебраться через реку, если вдруг повстречаем её на пути. Предлагаю попробовать.

Игра «Не упади в реку»

Дети должны осторожно ступать по канату – не упасть «в реку».

Робинзон: Что-то я устал и хочу кушать. Предлагаю устроить привал и подкрепиться.

Робинзон вместе с детьми ставит палатку. Все садятся на скамеечки. Подкрепляются сухим пайком (печенье и сок). И, между делом, отгадывают загадки.

