

Пособие по макаренковской педагогике¹

А.В. Ткаченко

кандидат педагогических
наук, докторант Полтавского
педагогического университета
им. В.Г. Короленко, Полтава, Украина

Рецензия на книгу:

Макаренко А.С. Школа жизни, труда и воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Часть 1. Деловые и личные письма, статьи 1921-1928 гг./ А.С. Макаренко: сост. и коммент. А.А. Фролов, Е.Ю. Илалтдинова. — Н.Новгород: изд-во Волго-Вятской акад. гос. служ., 2007. — 361 с.

Макаренко А.С. Школа жизни, труда и воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Часть 2. Письма, разработки, книги-очерки, статьи 1928-1932 гг. / А.С. Макаренко: сост. и коммент. А.А. Фролов, Е.Ю. Илалтдинова. — Н. Новгород: изд-во Волго-Вятской акад. гос. служ., 2008. — 409 с.

Среди известных на постсоветском пространстве макаренковедческих центров особое место занимает Нижний Новгород. Это обусловлено деятельностью исследовательской лаборатории «Социальная педагогика А.С. Макаренко» в Нижегородском государственном педагогическом университете, более того, многолетним трудом по разработке макаренковского наследия научного консультанта этой лаборатории, доктора педагогических наук, профессора А.А. Фролова. Имя Анатолия Аркадьевича сейчас обычно олицетворяет российское макаренковедение. Сам он в условиях почти что тотальных гонений идей и дела А.С. Макаренко в 90-х гг. минувшего столетия последовательно и открыто противостоял тенденциям «демакаренизации» педагогики и школы, не поддавался общему искушению дискредитации выдающегося педагога, и вывел макаренковедение на новый концептуальный уровень. Почти три десятка лет сколько-нибудь важное событие в этой области в той или иной мере связано с его именем.

Важным направлением деятельности нижегородского центра, его давней традицией является издательская работа. Две тысячи шестой год ознаменован выходом макаренковедческой книги, фундаментальной монографии «А.С. Макаренко в СССР, России и мире: историография освоения и разработки его наследия», в которой А.А. Фролов дал широкий обзор и критическую оценку отечественному и международному макаренковедению, с момента смерти педагога в 1939 г. и до 2005 г. (см. нашу рецензию на эту книгу в 4 выпуске «Истоков педагогического

¹ Перевод с украин. яз.: Т. Левченко.

мастерства», Полтава, 2008 г.). Эта монография — начало задуманной трилогии «Социально-воспитательная педагогика и «школа жизни» А.С. Макаренко».

А.А. Фролов и сотрудница лаборатории Е.Ю. Илалтдинова параллельно инициировали другой издательский проект: в 2007 и 2008 гг. вышли в свет две первых части (тома) нового собрания трудов А.С. Макаренко.

При издании работ классика, педагога-писателя сложно сохранить их жанровое многообразие. В новом представлении макаренковского теоретического и опытно-практического наследия эта задача решена оригинально: издание построено в логике учебного пособия «Школа жизни, труда, воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания».

К тому же, все предыдущие издания трудов А.С. Макаренко имеют один существенный недостаток — утрату аутентичности, исключение или произвольное редактирование отдельных мест текста. Результатом стало то, что поколения исследователей и педагогов-практиков были фактически лишены возможности восприятия макаренковской педагогики во всей ее полноте и парадоксальности.

Поэтому одной из принципиальных задач нового издания его составители поставили достижение максимальной научной корректности, обращение к первоисточникам. Хронологический принцип расположения текстов дал возможность воспринимать педагогическую систему А.С. Макаренко как динамичное, творчески развивающееся явление. Важнейшим является представление его теоретических и практических разработок в общем потоке педагогического исследования.

Оба тома издания включают вступительные статьи, авторские тексты А.С. Макаренко соответствующего периода его жизнедеятельности, обширные комментарии и дополнения, именные указатели и учебно-методические материалы. Особое внимание вызывают вступительные статьи, они освещают теоретические аспекты макаренковского наследия, концептуальные подходы, современные тенденции их анализа и использования

в педагогической методологии и практике. Наибольший, документальный раздел охватывает деловые и личные письма педагога, его статьи, доклады и выступления 1921-1928 гг. (ч. 1) и 1928-1932 гг. (ч. 2). В отличие от предыдущих изданий, все приведенные тексты сопровождаются обоснованными и квалифицированными комментариями, которые объясняют основное содержание каждого материала, дают аналитические оценки, связывают его с другими документами, сообщают о времени и обстоятельствах написания материалов, а также раскрывают значения специфических терминов.

Поражает масштаб авторских текстов А.С. Макаренко: в обоих томах их более 320, среди них более 70 — это его деловые и личные письма, обращения, телеграммы и другие послания. Представлена производственно-финансовая, хозяйственно-бытовая и иная документация Полтавской-Харьковской трудовой колонии им. М. Горького и трудовой коммуны им. Ф.Э. Дзержинского.

Авторы систематизировали всю известную к настоящему времени источниковую базу макаренковской проблематики, провели глубокую археографическую и аналитическую работу, тщательно изучили эпистолярную часть наследия А.С. Макаренко. При подготовке издания особенно активно показаны и использованы недоступные широкому кругу педагогов источники, среди которых уникальные: переписка педагога с женой, изданная в 1994-1995 гг. в Москве под названием «Ты научила меня плакать...»; серия «Opuscula makarenkiana», издание марбургской лаборатории А.С. Макаренко, Германия. Полтавский сборник документов и материалов горьковской колонии (Полтава, 2002).

Кроме 8-томного издания сочинений А.С. Макаренко (сост. А.А. Фролов) в новое издание включены тексты из других публикаций: А.С. Макаренко сегодня: новые материалы, исследования, опыт. Отв. ред. А.А. Фролов. — Н. Новгород, 1992; А.С. Макаренко. Теория и практика коммунистического воспитания. Сб. малоизвестных и неопубликованных архивных авторских материалов А.С. Макаренко / Сост. А.А. Фролов. — Киев, 1985).

Особой заслугой составителей является то, что обнаружены многие неизвестные ранее: материалы Российского государственного архива литературы и искусства (обращение А.С. Макаренко в Полтавский губисполком от 11 июля 1924 г. и в Харьковский окрисполком от 30 октября 1926 г. и др.) и Государственного архива Харьковской области (письма в Президиум Харьковского окрисполкома от 30 декабря 1927 г. и 19 января 1928 г., в Президиум Харьковской окружной инспектуры Наркомпроса УССР от сер. февраля 1928 г. и др.).

Характерной особенностью издания является наличие в нем учебно-методического материала, содержащего общие рекомендации по работе с этими томами. Дан широкий список тем для разных форм исследования и использования макаренковского наследия — от подготовки рефератов до проведения монографических исследований. Приводится также библиографический материал, отражающий наиболее интересные и основные макаренковедческие работы, многочисленные современные публикации, 2005-2008 гг.

Общее направление учебно-методической работы над новым изданием, составители видят в осмыслении идей и практики А.С. Макаренко в их единстве и развитии, изначально в освоении тех выявленных им положений и понятий, которые до сих пор остаются невостребованными педагогикой и школой.

Перед нами, безусловно, цельная и масштабная попытка изображения теоретико-методологического фона практической деятельности А.С. Макаренко в период становления основ его концепции педагогики. Авторы достигли и иного, на наш взгляд, не менее важного, — они представили нам живого прекрасного человека, одинаково горячего и последовательного как в отстаивании собственных педагогических принципов, так и в своем отношении к жизни.

Хотя составителями издание адресовано специалистам-педагогам, оно, безусловно, найдет читателей в широком спектре исследователей трудов и опыта одного и самого авторитетного в мире представителей новейшей педагогики.