

Опыт организации деятельности детских объединений в сельской школе

Е.А. Винокурова,
директор
Ломовской
средней школы
Даниловского
МР Ярославской
области

Детское объединение формируется на основе общих интересов детей и позволяет ребёнку раскрыть и реализовать свои индивидуальные потребности. Детские объединения в нашей школе являются средством духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Основные принципы работы детско-юношеских организаций:

- добровольность объединения детей, свидетельствующая о признании перспектив интересной жизни, возможности удовлетворения своих интересов в результате такого объединения;
- обеспечение субъектной позиции подростка в организации, поиск путей развития его самостоятельности;
- ориентация на гуманизацию отношений в системе «дети — взрослые».

Мы убедились в том, что целенаправленно организованная деятельность детских объединений ценна тем, что она органично дополняет урочную и внеурочную деятельность школьников, становится средством нравственного обогащения школой жизни подрастающего поколения. В каждом объединении есть своя форма, атрибутика, Устав, а главное — увлечённые руководители, которые делают жизнь детей значимой для них и полезной обществу.

Наиболее яркими объединениями в школе являются: отряд «Юный друг полиции», Спортивный клуб, объединение участников образовательного процесса «Волжская республика», театральная мастерская «Волшебный мир театра», клуб «Активисты школьного музея», Воскресная школа, детское объединение «Туристы» и другие.

Содержательная основа деятельности детских объединений — это моделирование ребёнком собственного пространства, знакомство детей с пониманием смысла человеческой жизни в традиционной русской культуре, с основными правилами нравственности, последствиями нарушений нравственных правил, с тем, как научиться воспитывать свой характер, совершать достойные поступки, формирующие чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Деятельность детских объединений опирается на опыт старшего поколения. Совместные образовательные события с ветеранами войны и труда не только воспитывают уважение к старшим, но и позволяют осваивать их опыт, мудрость, изучать историю родного края и гордиться ею.

Деятельность детских объединений невозможна без сотрудничества с социальными и ведомственными структурами. Так, отряд «Юный друг полиции» (ЮДП) не может существовать без взаимодействия с силовыми структурами УВД, с которыми мы взаимодействуем на основе областной целевой

программы по патриотическому воспитанию.

Основная цель создания отряда «Юный друг полиции» — патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел. Деятельность отряда создаёт позитивную альтернативу криминальным молодёжным группировкам, значительно повышает уровень безопасности в образовательных учреждениях, где учащиеся осваивают навыки очень сложной профессии полицейского не по азбучным истинам, а через живое взаимодействие с отрядом ОМОН, инспектором по делам несовершеннолетних, полицией района.

Главная задача подготовки воспитанников отряда «Юный друг полиции» в том, чтобы ознакомить их с деятельностью полиции, дать воспитанникам необходимые знания и выработать навыки, закалить воспитанников физически и воспитать у них веру и убежденность в правильности выбранного жизненного пути. В ходе подготовки воспитанники изучают основные положения Уголовного кодекса и административного законодательства РФ, элементов строевой подготовки, получают навыки действия сотрудника полиции по обеспечению охраны общественного порядка, приобретают умения обращаться со средствами индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. В процессе обучения каждый воспитанник получает начальные знания и навыки в стрельбе из пневматической винтовки, сдаёт контрольные нормативы. Критерием высокой огневой подготовки воспитанников является умение поразить цель с первого выстрела.

Во время подготовки воспитанников педагоги школы, офицеры целенаправленно формируют морально-психологические, физические, организаторские и другие качества, кото-

рые важны для будущей профессии и поступления в то или иное высшее военно-учебное заведение.

Большой интерес у детей вызывает деятельность детского объединения «*Туристы*», задачами которого являются:

- привлечение подростков к занятиям туризмом и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение спортивного и технического уровня детских туристских групп;
- отработка практических навыков для обеспечения безопасности пешеходных походов;
- проведение соревнований по туризму в зачёт Спартакиады школ Рыбинского муниципального района.

По инициативе детей и взрослых в школе создано **театральное объединение**, которое стимулирует взаимодействие педагогов и учащихся, развивает представления детей о литературе и искусстве, формирует нравственные ценностные ориентации.

Школьный театр — это форма образовательной художественно-эстетической деятельности, отвечающая потребности сохранения и развития культуры, активизации творческого потенциала личности ребёнка. Это объединение обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребёнка, способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

В основе концепции театрального объединения три основные идеи:

- в театре ребёнок, подросток может обрести необходимые навыки для существования в мире людей (коммуникативность, активность, смелость, альтруистичность, гуманизм); взаимопонимание в среде сверстников и взрослых людей;
- при помощи занятий театральным искусством мы сможем воспитывать не только великого актёра, но и, прежде всего, достойного *Человека*. Именно театр способен сделать людей такими, какими они должны быть;

Интеграция средств урочной, внеурочной деятельности

Детское объединение	Результат	Взаимосвязь с учебными предметами	Внеурочная деятельность
«Волшебный мир театра»	Самовыражение в пространстве культуры	Литература, история, музыка, ИЗО, технология, география, МХК, риторика	Играем в театр Студия «Театр, где играют дети» «Я и моя Родина» Творческая мастерская «Сделай сам»
«Юный друг полиции»	Сформированность гражданского самосознания	Обществознание, история, физкультура, ОБЖ, технология, литература	«Я и моя Родина» Школа здоровья Активисты школьного музея Туристы
Профильный лагерь «Активист»	Умение проектировать жизненное пространство	Обществознание, информатика, математика, краеведение, ОБЖ, физкультура, технология	Я и моя Родина Учебные проекты «Любопытные друзья» ДО «Туристы» Отряд «ЮДП»
Клуб «Интеллектуал»	Готовность к творческому развитию самообразованию. Потребность в систематическом чтении как средстве познания мира	Все предметы учебного плана	Информатика Занимательный английский Учимся писать сочинения Мир химии Учебные проекты «Любопытные друзья»
Учебное проектирование	Повышение мотивации и эффективности учебной деятельности	Все предметы учебного плана	Все программы внеурочной деятельности
Воскресная школа	Гражданин-патриот, с духовно-нравственными ценностями	Предметы гуманитарного цикла	Азбука нравственности. Воскресная школа
Спортивный клуб	Сформированность ценностного отношения к своему здоровью и жизни	Физкультура, ритмика, биология, ОБЖ	Динамическая пауза Ритмическая гимнастика Школа здоровья Спортивные секции Правильное питание
«Активисты школьного музея»	Патриотизм, уважение к отечеству, его прошлому, настоящему и будущему	История, обществознание, искусство, МХК, география, литература, риторика	Я и моя родина, Наш окружающий мир, Азбука нравственности

Таблица 1

школьников и детских объединений

Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные УУД
Осознание этнической принадлежности Знание истории культуры своего народа, края Основы культурного наследия народов России Актёрское мастерство	Развитие эстетического сознания, освоение художественного наследия, Развитие культуры речи	Освоение читательской компетенции Приобретение опыта проектной деятельности,
Готовность совершать достойные поступки	Формирование правовой грамотности и правосознания	Формирование основ правовой грамотности. Физическое развитие. Формирование знаний военного дела. Основы медицинских знаний
Ответственное отношение к собственным поступкам	Формирование социально-значимых качеств личности	Приобретение опыта проектной деятельности Навык работы с информацией Знание истории волонтерского движения Коммуникативные навыки совместной работы со сверстниками и взрослыми людьми
Мотивация к познанию	Целеполагание. Планирование. Прогнозирование контроль. Саморегуляция. Культура речи	Социокультурные знания и умения Метапредметные знания
Сформированность целостного мировоззрения	Умение пользоваться справочным материалом, построение логической цепи рассуждений Классификация, сравнение, анализ, синтез	Расширение и углубление предметного материала
Способность к нравственному самосовершенствованию, веротерпимость, толерантность	Умение слушать и вести диалог	Сопричастность к культуре русского народа, уважение традиций
Готовность к саморазвитию Целостность мировоззрения, готовность к защите чести школы на спортивных соревнованиях	Здоровый и безопасный образ жизни, умение выступать в команде	Развитие физических качеств в соответствии с нормативами, сдача норм комплекса ГТО
Развитое моральное сознание и компетентность	Сверять свои действия с поставленной целью	История своего края Краеведческий компонент

• занятия театральной деятельностью обеспечивают личностный рост школьников (нравственно-психологическое взросление), становление гражданской активности.

Театральным коллективом подготовлены и проведены спектакли, литературно-музыкальные композиции, уроки с применением театрализации. Спектакли военно-патриотической направленности стали популярны не только в нашем поселении, но и в области. Создание спектаклей происходит от задумок школьного сценария, изготовления костюмов, декораций до актёрского исполнения. Театралам удаётся передать не только все тяжести военного времени, но и испытать то чувство патриотизма, которым был охвачен советский народ. Несомненно, эти переживания прочно войдут в души наших детей.

Театральная деятельность в школе обеспечивает интеграцию разных видов искусств в одной образной системе, средств урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников, благодаря чему создаются возможности индивидуального проявления ребёнка, выбора им деятельности, нахождения себя в искусстве. Мы убедились в том, что в процессе этой деятельности успешно формируются универсальные учебные действия, повышаются не

только метапредметные и личностные результаты, но и предметные.

Клуб «Активисты школьного музея» активно работает над сохранением святости наших местных памятников и традиций школьного музея. Музейный проект «Край в котором я живу» стал победителем смотряконкурса, организованного общероссийским Советом ветеранов. Братская могила погибших Шуйских студентов на станции Лом стала тем святым местом, где происходит встреча поколений, объединённых одним чувством патриотизма за великий подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Мы кратко остановились на нескольких объединениях, которые созданы и активно действуют в нашей школе, чтобы показать комплексное и всестороннее влияние на ребёнка объединений по интересам. Все объединения органично включены в образовательную систему школы, являются средством интеграции усилий и действий всех членов школьного коллектива, в том числе и родителей, использования ресурсов учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования школьников с целью удовлетворения интересов, потребностей, образовательного запроса каждого ребёнка, развития его личности и индивидуальности (см. табл. 1).