

Проблемно-тематический день как интегративное средство: из опыта Дмитриевской средней школы

Е.В. Большакова,
Е.Г. Кузнецова,
Т.В. Лушникова,
педагоги
Дмитриевской
средней школы
Даниловского МР
Ярославской
области

Для достижения метапредметных и личностных результатов обучения необходимо использовать образовательный потенциал ближайшего и не только ближайшего окружения школы. Это родительский образовательный ресурс, ресурс социума и находящихся в нём учреждений образования и культуры, социального обслуживания населения, производственных предприятий, информационный ресурс. Привлечение того или иного компонента окружающего пространства должно быть оправдано с точки зрения потребности каждого ребёнка и подобрано под заказ каждого ребёнка, под решение волнующих его вопросов. Этому способствует проблемно-тематический день, который позволяет каждому ученику найти ответы на важные и значимые для него вопросы.

Занятость детей при подготовке к проблемно-тематическому дню представляет собой некий инвариант, набор всех возможных мероприятий и занятий, которые могут быть представлены для конкретного дня. Из этого набора каждый ребёнок выбирает интересные ему направления и формирует свой индивидуальный маршрутный лист. Это происходит на этапе открытия дня и реализации идей, в любой удобный для него момент. Для примера покажем занятость детей при подготовке к проблемно-тематическому дню «Как сделать моё село чистым и красивым?» (табл. 1), который представляет собой всю совокупность предложенных участниками мероприятий и проектов.

В процессе подготовки и проведения ПТД используются ресурсы урочной, внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности школьников, что показано в таблице 2.

При организации и проведении ПТД школа тесно сотрудничает с дополнительным образованием. В ближайшем окружении нашей школы к дополнительному образованию мы относим: лицензированные программы дополнительного образования детей и взрослых (кружки «Волейбол», «Краеведение», театральные кружки), творческие объединения школьников по интересам, созданные при Доме культуры (танцевальные «Радуга», «Вдохновение», вокально-хоровое «Селфи», театральное «Северное сияние», объединение любителей книги «Книгочей») и спортивный клуб «Русь» для детей и взрослых села Дмитриевского. Пример участия этих обществ в ПТД «Что значит защищать Родину?» показан в таблице 3.

При организации образовательного процесса в рамках проблемно-тематических дней активно используются ресурсы социальной среды (табл. 4).

Конкретные примеры из опыта проведения ПТД наглядно подтверждают большие возможности интеграции средств учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования детей в условиях села.

Таблица 1

Этапы проведения проблемно-тематического дня «Как сделать наше село чистым и красивым?»

Этап	Создание среды и деятельность детей	Деятельность педагога-тьютора
1. Подготовительный	В начале 4 четверти в школе был объявлен фотоконкурс «Село моё родное». На доске объявлений появился плакат: «Кто желает принять участие в фотоконкурсе «Село моё родное», просим собраться в 15.00 в актовом зале школы». Собравшиеся в актовом зале узнают о номинациях конкурса. Создают инициативную группу, разрабатывают положение о фотоконкурсе.	Вывешивает объявление Объявляет номинации: «Места, которыми я горжусь» и «Места, за которые мне стыдно». Координирует создание инициативной группы и объясняет её функции.
2. Открытие дня, обоснование проблемы	При открытии фотовыставки ребята высказывают своё мнение, делятся впечатлениями. В результате обмена впечатлениями сталкиваются два мнения. Возникает дискуссия. Обсуждаются вопросы, заданные тьютором. Высказывают мнения. Предлагают идеи. Собирают «банк идей» и фиксируют на стенде: убраться территории села, сделать урны, изготовить информационные таблички и листовки, благоустроить детскую площадку, вырастить цветочную рассаду, изготовить уникальные украшения из бросового материала, узнать о способах переработки мусора. Делятся на группы по реализации привлекательной идеи.	Ведет наблюдение за детьми Задаёт вопросы: — Знакомы ли вам эти места? — Нравятся ли они вам? — Если нравятся, то какие и почему? — Если не нравятся, то почему? — Каких мест больше? — Чья заслуга в том, что такие красивые места существуют? И чья вина в том, что есть места, за которые нам стыдно? — А от кого зависит, чтобы таких мест не было? — Что нужно изменить? — Что можем изменить мы? — Кто хочет реализовать какую-нибудь идею?
3. Реализация идей	Группы собираются для определения плана работы, материала, выбора того, кто может им помочь	Помогает договориться с представителями социума, родителями
4. Презентация продукта	Представляют продукт по выбору групп в разной форме: выступление агитбригады, выставка изделий, распространение агитационно-информационных материалов (таблички и плакаты), творческий отчёт. Предлагают мастер-классы для желающих.	Направляет, помогает в обобщении, систематизации. Ставит проблемы и вопросы, возникающие в процессе работы: — Сможете ли вы теперь доказать, что наше село стало чище и красивее? — Как это наглядно доказать? (стимулирует организацию новой фотовыставки «Как было — так стало»)
5. Подведение итогов. Рефлексия	Собирают фотографии для новой выставки. Видят наглядно результаты своего труда. Делают вывод о количестве и качестве изменений, которые видны на фотографиях села. Выносят предложение о создании волонтёрского движения.	Ставит вопрос: — Достаточно ли этих дел, чтобы поддерживать чистоту в селе?

Таблица 2

Название направления	Название проблемно-тематического дня	Содержание и формы			
		Урочная	Внеурочная	Внеклассная	Внешкольная
Духовно-нравственное	«Как украсить Новый год?»	Литературное чтение С.Я. Маршак «В лесу стояла ёлочка». Технология «Работа мастерской Деда Мороза»	Кружок «Умелые ручки» изготовление новогодних игрушек	Школьный конкурс новогодних газет. Изготовление семейных ёлочных украшений	Украшение ёлки для жителей села. Развешивание Новогодних газет для поздравления жителей
Общеинтеллектуальное	«Для чего уметь читать?»	Литературное чтение «Баруздин «Как Алешке учиться надоело», «Железняков «История с азбукой»»	Мастерская «Книжкина больница». Проект «Любимые книги моей семьи»	Игра — путешествие по станциям «Любимые книги — любимые писатели», конкурс рисунков «Мой любимый герой»	Участие в муниципальной программе «Книг заветные страницы». Участие в муниципальном конкурсе чтецов.
Общекультурное	«Как забавы наших предков сделать интересными для нас?»	Музыка «Праздники русского народа. Масленица». Окружающий мир «Скоморохи — первые артисты на Руси»	Краеведческий кружок «Как праздновали Масленицу в нашей местности». Мастер-класс с библиотекарем сельской библиотеки «Символы Масленицы»	Театральная постановка «Широкая Масленица». Проведение масленичной ярмарки с чаепитием	Экскурсия в краеведческий музей «Праздники Даниловского уезда». Участие в подготовке и проведении праздника Масленицы для односельчан. Межшкольные масленичные состязания
Социальное	«Как сделать наше село чистым и красивым?»	Окружающий мир «Что из чего сделано». Химия «Свойства полимеров»	Мастер-класс «Изготовление уличных украшений из бросового материала» (проводят родители)	Дискуссия «От кого зависит чистота и порядок вокруг?» Реализация и презентация проектов. Конкурс фотографий «Красота вокруг нас», конкурс «Мусорное рукоделие»	Уборка территории, благоустройство сельской детской площадки. Изготовление и установка наглядной агитации, выращивание рассады
Спортивно-оздоровительное	«Как сделать семейный отдых интересным и полезным?»	Интегрированное занятие по математике и географии «Путешествие по Волге». Окружающий мир «Ты и твоё здоровье»	Спортивная студия «Подготовка гимнастической композиции»	Школьный спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях

Таблица 3

Использование ресурсов дополнительного образования в образовательном процессе

Мероприятия в процессе ПТД	Деятельность детей	Сопровождение педагога	Название творческого объединения	Деятельность объединения	Результат
Сбор-старт «Почему люди воюют?»	Обсуждают, выдвигают идеи для наполнения маршрутного листа	Пишет объявление, организует сбор участников и обсуждение, помогает в формировании маршрутного листа	Театральное объединение «Северное сияние»	Постановка пьесы по мотивам повести В. Катаева «Сын полка»	• овладевают основами коммуникативной деятельности, • осознают значимость работы в группе, осваивают правила групповой работы, • получают опыт эмоционального отклика (формирование нравственной позиции)
Интеллектуальная игра «Что я знаю о ВОВ?»	Принимает участие в игре по жеребьевке, работает в группе	Организует работу команд участников (собирает заявки, работает с командами по комплектованию команд)	Объединение «Книголюб»	Подбирают материал, форму проведения и необходимое оборудование. Дают рекомендации участникам по подготовке к игре. Проводят игру и подводят ее итоги	• получают новые знания о ВОВ, • получают опыт участия в интеллектуальной игре и работе в команде • получают опыт организации и проведения игры
Интерактивное занятие «Детство, опаленное войной»	Готовят памятные подарки для гостей занятия, вопросы гостям, собирают материалы для экспозиции, принимают участие в занятии	Координирует работу детей, оказывает помощь в приглашении и приеме специального гостя	Кружок «Краеведение»	Оформляют экспозицию, готовят сопроводительные материалы (рассказ экскурсовода, презентации «Дети войны» о наших земляках), придумывают форму проведения занятия, приглашают гостей — «детей войны»	• получают эмоциональный опыт общения с «живым свидетелем» войны • соотносят события в истории страны с историей своей малой родины и судьбой близких

Мероприятия в процессе ПТД	Деятельность детей	Сопровождение педагога	Название творческого объединения	Деятельность объединения	Результат
Конкурс стихов «Мы помним! Мы гордимся!». Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны!»	Подбирают стихи, готовят выступления, рисунки	Помогает в подборе стихов, подготовке выступлений, оформлении работ	Дом культуры	Предоставляет помещение, оформляет его. Готовит призы участникам, приглашает представителей СМИ	- получают опыт публичного выступления, формирование адекватной самооценки и оценки - знакомятся с поэзией, произведениями ИЗО на заданную тему - формируются навыки поведения, добровольного отношения к участникам конкурса
Посещение экспозиции «Даниловский край в годы войны»	Знакомятся с афишей, выражают желание посетить выставку	Организует поездку	Краеведческий музей г. Данилова	Оформляет экспозицию, проводит экскурсию	- получают документальные сведения о родном крае - расширяются социальные контакты
Проекты «Правники Победы служат Отечеству», «Дети войны»	Собирают материал о своих родственниках, служивших Отечеству, оформляют проект, готовятся к его защите	Помогает в сборе материалов, их оформлении, готовит к выступлению	Кружок «Краеведение»	Предоставляют собранные материалы, знакомят с источниками для сбора информации, организуют встречи с людьми	- получают сведения об истории своей семьи, - формируется умение находить нужную информацию, анализировать, систематизировать, оформлять, - получают опыт публичного выступления

ИНТЕГРАЦИЯ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мероприятия в процессе ПТД	Деятельность детей	Сопровождение педагога	Название творческого объединения	Деятельность объединения	Результат
Военно-спортивный праздник «Подвигу предков посвящаем», Смотр строя и песни	Приглашают пап, дедушек для участия в празднике, готовят для них поздравления и сувениры, готовятся к смотрю строя и песни	Помогает в оформлении приглашений и подготовке сувениров и поздравлений, костюмов для выступления	Спортивный клуб «Русь»	Готовят конкурсы, проводят тренировки по строевой подготовке, команды, необходимые реквизиты, проводят мероприятие	- получают возможность проведения совместного досуга со своей семьей, - осваивают правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, - получают установку на здоровый образ жизни, - получают опыт организации и проведения соревнований
			Театральное объединение «Северное сияние»	Готовят сценарий проведения праздника, музыкальное сопровождение, небольшие выступления по данной тематике. Оформляют помещение	- овладевают способностью к реализации творческих замыслов, - участвуют в совместной деятельности на основе сотрудничества, распределения функций и ролей
Конкурс инсценированной военной песни	Выбирают материал для выступления, распределяют роли, готовят костюмы, готовятся к выступлению	Направляет и координирует подготовку и проведение мероприятия	Вокально-хоровое объединение «Селфи»	Подбирают материал по теме (тексты, музыку), осуществляют подготовку к выступлению,	- участвуют в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, - получают эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания, уважительного отношения к истории народа, - осваивают новые социальные роли, получают возможность участвовать в делах и событиях родной страны, - применяют полученные знания и опыт творческой деятельности при реализации различных проектов
			Театральное объединение «Северное сияние»	Готовят реквизиты, инсценировку, подбирают варианты костюмов	
			Дом культуры	Предоставляет и оформляет помещение, организует приглашение на мероприятие, проводит его	
			Хореографические объединения «Радуга», «Вдохновение»	Осуществляют постановку танцевальных композиций, готовят костюмы, оформление номеров	
Концерт-поздравление, приуроченный к вручению памятных медалей к 70-летию Победы	Готовят номера художественной самодеятельности, сувениры для ветеранов	Организует детей для участия в концерте, координирует ход подготовки	Вокально-хоровое объединение «Селфи»	Подбирают музыкальный материал, проводят репетиции	
			Театральное объединение «Северное сияние»	Готовят сценарий, ведущих, костюмы	

Таблица 4

Использование ресурсов социума при организации проблемно-тематических дней

Название дня	Основные представили социума и партнёры				
	Родители	ДК	СПК	Сельская библиотека	МБОУ Скоковская СОШ
Объекты культуры района и области	Посещение выставок изделений керамики в картинной галерее, 1–4 кл.	Приглашённые на итоговое мероприятие	Посещение музея «Русская изба», 1–4 кл.	Посещение выставок современных фотохудожников в картинной галерее, 7–9 кл.	Игровая программа «Традиции Масленицы в Даниловском уезде», 1–5 кл.
Как моя семья трудится?	Проведение мастер-классов «Солёное тесто», «Оригами», «Мыльная фантазия», «Выжигание» и др. 1–6 кл. Конкурс семейных поделок из природного материала. 1–9 кл.	Организация и проведение семейного праздника «Путешествие в мир профессий», 1–4 кл.	Организация и проведение экскурсий на животноводческий комплекс, 1–4 кл. Приглашение специалистов на мероприятие	Проведение викторины «Мир профессий», 3–6 кл. Конкурс рисунков «Как моя семья трудится», 1–9 кл.	Приглашённые на итоговое мероприятие
Зачем нужна красота?	Мастер-класс «Вязание крючком», 1–5 кл. «Изготовление декоративной плитки», 1–5 кл. Выставка работ родителей «Красота своими руками». 1–9 кл.	Подготовка номеров художественной самодеятельности для итогового мероприятия, 1–4 кл.	Финансовая поддержка в проведении мастер-классов	Проведение игры «Великие художники», 5–7 кл.	Мастер-класс с привлечёнными специалистами «Изготовление смешариков из старых дисков», «Картины из каменных мешков», 1–6 кл.
Как сделать забавы наших предков интересными для нас?	Подготовка выставок «Из бабушкиного сундука». 1–6 кл. Выпечка кондитерских изделий для ярмарки, 1–9 кл.	Подготовка театрализованного представления «Широкая Масленица», 5–9 кл.	Встреча с пожилыми жителями села «Как праздновали Масленицу наши бабушки?», 1–7 кл.	Проведение разновозрастного занятия «Символы Масленицы», 1–4 кл.	Участие в межшкольном спортивном празднике «Проводы Масленицы», 7–11 кл.