



# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

**М.С. Витовтова**, учитель литературы школы № 352 с углублённым изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга

*«Воспитание любви к родному краю,  
к родной культуре, к родному городу,  
к родной речи — задача первостепенной  
важности, и нет необходимости это  
доказывать».*

Д.С. Лихачёв

**П**атриотическое воспитание школьников ставит своей целью развить у школьников патриотизм, гражданственность как самые важные социальные и духовно-нравственные ценности, сформировать у них профессионально значимые качества, умения их готовность и активно проявлять в разных сферах общественной жизни, верность воинскому и конституционному долгу в условиях военного и мирного времени, дисциплинированность и ответственность.

*Нравственно-духовное патриотическое воспитание школьников — это осознание личностью высоких идеалов, ориентиров, ценностей, значимых социальных явлений и процессов реальной жизни, умение руководствоваться ими в качестве основных позиций, принципов в практическом поведении и деятельности.*

*Историческое патриотическое воспитание школьников — это познание наших корней, осознание тесной связи с судьбой Отечества, чувство гордости за сопричастность к делам предков и современников и ответ-*

*ственности исторической за то, что происходит в государстве и в обществе.*

Патриотическое воспитание включает: изучение истории Отечества, роли и места России в процессе мировой истории, военной организации в укреплении и развитии общества, в защите его от угроз внешних врагов, знание традиций, верований, нравов, обычаев нашего народа, знакомство с биографией героев разных поколений, которые боролись за самостоятельность и независимость страны.

Руководствуясь Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», наша школа проводит большую работу по воспитанию у подрастающего поколения любви, верности, гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.

Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, рабо-





тать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания — формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость гражданско-патриотического воспитания молодёжи, так как именно оно должно внести весомый вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание проводится на уроках литературы, истории, географии, ОБЖ и других предметах. Каждый учитель в школе воспитывает у учащихся с помощью различных средств, методов и приёмов чувство патриотизма, уважения и любви к России.

Гражданско-патриотическая работа со школьниками — это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в устойчивость и значимость России как государства.

2012 год — это год двухсотлетия Отечественной войны 1812 года. Мы решили сделать так, чтобы школьники на уроках литературы и музыки как можно больше узнали об истории этой войны, о героях Бородинского сражения, о песнях и поэзии эпохи начала XIX века.

Так возник проект, который мы назвали «Героям 1812».

В проект были вовлечены учащиеся 4–11-х классов. Во время обсуждения проекта перед учениками были поставлены задачи, которые они решали в течение месяца. Надо было не только определиться с песнями, стихами, которые дети хотели бы исполнить, но и познакомиться с военной формой и модой той эпохи для полного погружения в эпоху XIX века. Так, ученица 8-го класса Светлана Макова и ученица 10-го класса Юлия Лазарева сделали стилизованные костюмы. Ученики младших классов определились

и с песней для исполнения, остановившись на народной песне «Солдатушки». Дети совместно с педагогами пришли к выводу, что эта песня не подвластна времени, подтвердив своё решение созданием компьютерной презентации, которая содержала фотографии и картины времён Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, времён Афганской войны.

Вторая группа учащихся, в которую вошли ученицы 11-го класса Аня Ходунова, Оля Такшаитова, 9-го класса — Даша Захаренкова и Алеся Грицук остановили своё внимание на стихотворении Анны Ахматовой «Генералам 1812 года». Своё решение они аргументировали тем, что это стихотворение посвящено не только погибшему на Бородинском поле генералу А. Тучкову, но и его жене Маргарите, на сорок лет пережившей своего мужа, похоронившей сына и оставшейся верной его памяти всю свою долгую жизнь. Тему любви и верности, мужества и храбрости девушки сумели передать не только посредством исполнения романса и стихотворения Марины Цветаевой, но и с помощью хореографии и компьютерной презентации.

Свои проекты учащиеся смогла реализовать на концерте, посвящённом Дню защитника Отечества и на районном туре городского конкурса патриотической песни.

В этом конкурсе учащиеся старшей группы заняли первое место, а учащиеся младшей группы получили сертификат участника. Но не это было для нас главным. Мы живём в непростое время. Поэтому сегодня важно осознать, что развитие нашей страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своему родным, к своему народу, к Родине, чувство ответственности перед будущим. В связи с этим особенно актуален вопрос о гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения, в том числе посредством музыки и литературы. **В.Ш**

