



# ИГРА «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

Е.С. Бирюкова, ГОУ «Детский дом № 12»

**Ц**ель: предоставление возможности воспитанникам для творческого самовыражения как личности.

## Задачи:

- развивать коммуникативные способности воспитанников, умение общаться в коллективе;
- воспитывать нравственные ценности, уважение к товарищам;
- формировать коллектив группы как благоприятную среду развития и жизнедеятельности воспитанников.

## Ход занятия:

— Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы поиграем в игру «Крестики-нолики». На доске мы видим игровое поле, на котором расположено девять ячеек с конкурсами и заданиями. Прежде чем начать игру, я познакомлю вас с правилами игры.

## Правила игры:

1. Группа детей делится на две команды — № 1 «Крестики», № 2 «Нолики»
2. Побеждает та команда, которая первой выстроит в ряд 3 своих фигуры по вертикали, горизонтали или диагонали.
3. Первый ход делают игроки, ставящие крестики.

4. Команды делают ходы поочередно.
5. Выигрывает та команда, у которой на поле будет больше своих фигур.
6. Выигравшая сторона зачёркивает чертой свои три знака (нолика или крестика), составляющих сплошной ряд.

## «Конструктор»

«Составьте новое слово, поменяв местами буквы»

1. КУЛАК — КУКЛА. . . . .
2. КОРМА — КОМАР. . . . .
3. НАСОС — СОСНА. . . . .
4. КУЛОН — КЛОУН. . . . .
5. КАМЫШ — МЫШКА. . . . .
6. КАПРИЗ — ПРИКАЗ. . . . .

## «В гостях у сказки»

Ответьте на вопросы:

1. Что несла бабушке Красная Шапочка? (пирожки и горшочек масла)
2. Где спрятался седьмой козлёнок? (в печке)





3. Что больше всего любил Карлсон? (*варенье и печенье*)

4. Где баба взяла муку на Колобка? (*по амбару помела, по сусекам поскребла*)

5. Из чего фея сделала карету золушке? (*из тыквы*)

6. Назовите вкусные имена Незнайки? (*Пончик и Сиропчик*)

7. Как погиб царь в «Коньке-Горбунке»? (*сварился в молоке*)

8. Сколько чашек и с чем выпили букашки из сказки «Муха-Цокотуха»? (*по 3 чашки с молоком и крендельком*)

9. Что топтала кобылица в «Коньке-Горбунке»? (*пшеницу*)

**«По усам текло, а в рот не попало»**

В конкурсе участвуют по одному представителю команды. Они должны, попробовав предложенный напиток, назвать представителю жюри название и состав напитка.

**«Хочешь есть калачи, так не сиди на печи»**

Каждой команде выдаются бублики и печенье. За одну минуту команда должна построить башню как можно выше. Жюри оценивает устойчивость и высоту башни. Члены жюри имеют право присудить или отдать предпочтение той команде, которая работала наиболее дружно и слаженно.

**«Карусель загадок»**

1. В воде родится, а воды боится. (*соль*)

2. Сидит на ложке, свесив ножки. (*лапша*)

3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (*морковь*)

4. На соломинке дом, сто ребяток в нём. (*мак*)

5. Чего во рту не удержишь? (*кипяток*)

6. Стоит Антошка на одной ножке. (*гриб*)

7. Всех кормлю с охотой, а сама безротая. (*ложка*)

8. Круглое, да не яблоко. С хвостом, а не мышь. (*редис*)

9. Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный. (*арбуз*)

10. Я бел как снег, в чести у всех. И нравлюсь вам, хоть во вред зубам. (*сахар*)

**«Разминка»**

Под музыку «Танец маленьких утят» дети повторяют движения за воспитателем.

**«Меню»**

Составьте меню школьного обеда, все блюда которого начинаются на букву «С»

(суп — свекольник, второе — солянка, салат, сок)

**«Не всё коту Масленица»**

На столе разложены карточки с пословицами и поговорками на тему «ПИЩА». На каждой карточке — половина пословиц или поговорки.

Задача участников — как можно больше собрать пословиц и поговорок. За каждую неверно собранную карточку штраф 1 балл.

Чай пить — не дрова рубить

Сытой мышке — и сало не вкусно

Ужин не ужин — был бы обед

Хлеб везде хорош — и у нас, и за морем

Съешь и морковку, коли яблочка нет.





Не котёл варит, а стряпуха.

Не красен обед пирогами, а красен едоками.

На чужой каравай — рот не разевай

Мешай сметану — масла дождёшься.

Один с сошкой — семеро с ложкой.

Добрая слава лучше мягкого пирога.

### «Перевертыши»

Перед вами названия сказок, в которых каждое слово «перевернуто» на противоположное по значению. Нужно это название отгадать.

Например: «Пес в рукавицах».

(«Кот в сапогах»)

«Ржавый замочек» — «Золотой ключик».

### Мастер-КЛАСС

«Негритянка и один великан» —  
«Белоснежка и семь гномомов».

«Козлёнок и семеро волков» — «Волк  
и семеро козлят».

«Водяная замарашка» — «Царевна-  
лягушка».

«Домашние утки» — «Дикие лебеди».

### «Подведение итогов»

Слова прощания и благодарности. **В,Ш**

