



КРАСНЫЕ ДАТЫ КАЛЕНДАРЯ

Н.М. Брунчукова, доцент Смоленского государственного университета,
кандидат педагогических наук

Красные даты календаря — это наиболее яркие страницы истории нашего народа. Много их или мало... История не даёт ответа на этот вопрос. Каждый человек воспринимает и принимает разные праздники по-разному. Особенно ярко это стало проявляться в последние десятилетия: в период перехода общества из одного качественного состояния в другое.

Однако есть в жизни любого человека праздничные даты, которые не только говорят о доблести и героизме народа, но и поднимают «с колен» его чувство патриотизма. Слишком много идеалов мы «растеряли» по дороге «от одной жизни к другой». Именно такие даты объединяют и духовно возрождают общество.

К таким великим событиям, несомненно, относится Отечественная война 1812 года, 200-летие которой с таким размахом мы отмечаем в этом году.

Смоленская земля была и остаётся западным щитом России. Смоленщина первой испытала на себе всю военную мощь армии Наполеона. Именно здесь был во многом предreshён исход той, уже далёкой войны. В сражении под стенами Смоленска французская армия потеряла более 20 тысяч человек.

Когда после изматывающих кровопролитных боёв русская армия оставила город — с ней ушли практически все жители. Наполеон въехал в разрушенный догорающий город в полном безмолвии, «не имея, кроме себя, иных свидетелей своей славы». «Это был спектакль без зрителей, победа без плодов, кровавая слава и дым, который окутал нас, и был, казалось, единственным нашим приобретением», — писал французский историк.

Старая Смоленская дорога «встретила» и «проводила» неприятеля из России. История Смоленского края богата именами и датами той войны, памятниками героям сражений, что позволяет «увидеть» историю «воочию»: возложить цветы к памятникам генералу-фельдмаршалу М.И. Голенищеву-Кутузову, Софийскому полку, монументу защитникам Смоленска в сражении 4–5 августа 1812 года, монументу героям Отечественной войны 1812 года и др.; пройти по местам ожесточённых боёв; почтить память русского генерала А.А. Скалона, который был похоронен со всеми воинскими почестями в присутствии Наполеона 8 августа 1812 года у подножия Королевского бастиона.

Однако далеко не всегда этот интересный исторический пласт активно задействуется в воспитания подрастающего поколения. Зачастую общество обращается к таким знаменательным событиям только с наступлением «красной даты календа-





ря». Естественно, это не может не сказываться на духовно-нравственном воспитании ребёнка, что, в свою очередь, влияет на процесс формирования «современного национального воспитательного идеала», определённого документами федерального уровня в качестве одной из первоочередных задач школы.

В условиях современной России система нравственных норм имеет динамичный характер, который проявляется в сочетании моральных устоев, традиций, обычаев прежней эпохи с зарождающимися нормами нового этапа развития. В этом заключается одна из основных трудностей этического воспитания школьников. И именно поэтому *необходима ориентация российских образовательных институтов на сохранение лучших национальных традиций отечественного образования, на вооружение молодого поколения не только системой знаний, но и системой этических норм и ценностей.*

Многое уже делается в этом направлении. Так, с 2012/ 13 учебного года в начальной школе вводится преподавание учебных предметов новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России, состоящей из шести модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы иудейской культуры.
4. Основы буддийской культуры.
5. История религий в России.
6. Основы светской этики.

Новые предметы будут изучаться в 4-м классе. Предполагается, что предварять процесс изучения этой предметной области будет единое для всех учеников (независимо от их выбора модуля) введение. Его цель — раскрытие общих понятий нравственности, традиционных моральных норм в жизни человека и общества, понятия «религия». Затем согласно выбору школьников будут изучаться либо основы православной (иудейской, буддийской, исламской) культуры, либо основы светской этики, либо история религий в России.

Основная задача данных предметов состоит не столько в освоении новых знаний, приоб-

Такое разное ВОСПИТАНИЕ

ретении новых умений, сколько вобрании и усвоении нравственного опыта, который содержит основные этические ценности и нормы нашей жизни.

Особое место в ряду базовых ценностей нашего общества занимает патриотизм, любовь к своему Отечеству. И Отечественная война 1812 года — яркий пример самоотверженности русского человека, преданного Отчизне, идеалам добра и справедливости.

Анкетирование, проведённое среди учащихся начальных классов смоленских школ, показало, что дети имеют представление об Отечественной войне 1812 года. Вместе с тем, целенаправленная и систематическая работа в данном направлении позволит не только представить детям историю «событий давно минувших дней» в «фактах, цифрах и фотографии», но и раскрыть истоки мужества народа, который «не щадя живота своего» сражался за освобождение России от иноземных захватчиков.

В качестве примера приведём фрагмент одного из таких занятий.

Василиса Кожина — героиня Отечественной войны 1812 года.

— Ребята, начать сегодняшнее занятие мне бы хотелось словами великого русского поэта М.Ю. Лермонтова:

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, ещё какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

— О каком великом историческом событии рассказал нам Михаил Юрьевич?





— Поэт поведал нам о главном сражении той войны — о битве под деревней Бородино.

— О какой войне идёт речь?

— Сегодня на занятии мы будем говорить об Отечественной войне 1812 года. Сколько лет прошло с тех пор?

— 2012 год — год 200-летия Отечественной войны 1812 года. Что вы знаете об этой исторической дате?

— В 1812 года войска французов под предводительством Наполеона Бонапарта вторглись в пределы России. Русские войска возглавил генерал-фельдмаршал М.И. Кутузов.

(Показ портрета.)

— Какие фильмы рассказывают нам об этой войне?

(Показ отрывков боевых действий из кинофильмов «Война и мир», «Гусарская баллада», «Эскадрон гусар летучих».)

— Какова роль Смоленщины в Отечественной войне 1812 года?

— Какие памятники говорят нам о героизме русского народа?

(Показ фото памятников.)

— Какие имена героев этой войны вы знаете? Какие улицы нашего города названы в их честь и чем они заслужили такое право?

— Однако среди названных вами имён и фамилий нет ни одной женской. Разве женщины не воевали в рядах защитников Родины?

(Показ портрета Натальи Дуровой.)

Дурова Надежда Андреевна (1783–1866), первая в России женщина-офицер, «кавалерист-девица», ротмистр, писательница.

— Сегодня мы познакомимся ещё с одной женщиной — героиней Отечественной войны 1812 года, нашей землячкой. Что означают слова «земляк», «землячка»?

— Слова «земляк», «землячка» образованы от слова «земля». Поэтому земляками называют людей, рождённых на одной земле — малой родине. Все, кто родился на Смоленщине, по праву, называют себя земляками. Смоленская земля подарила миру много великих имён: М.И. Глинка — великий русский композитор; Ю.А. Гагарин — первый космонавт; А.Т. Твардовский — автор поэмы «Василий Теркин» и другие.

Особое место в этом ряду занимает имя *Василисы Кожиной*, героини Отечественной войны 1812, крестьянки хутора Горшкова Сычевского уезда (района) Смоленской губернии (области), которая организовала из женщин и подростков партизанский отряд, вооружённый косами, вилами и топорами. Партизаны уничтожали и брали в плен вражеских солдат, нанося наполеоновским захватчикам значительный ущерб (урон). За свои подвиги Василиса Кожина была награждена медалью и денежным пособием.

(Показ портрета Василисы Кожиной.)

На Смоленщине размах партизанского движения был не меньшим, чем в соседних великорусских губерниях. В партизаны шли целыми селами, включая стариков, женщин и подростков. Силы французов медленно таяли в результате постоянных атак партизан.

— Как вы думаете, почему крестьяне, у которых не было оружия, вооружённые косами, вилами и топорами выступили против хорошо вооружённой и подготовленной армии Наполеона?

— Можно ли этих людей назвать патриотами? Как вы понимаете слова «патриот», «патриотизм»?





— Согласно словарю слово «патриотизм» произошло от греческого — *родина* и означает любовь родине. А то, что человек по-настоящему любит, чем дорожит, всегда будет оберегать и защищать. Патриоты — это люди, которые любят свою родину, не жалеют своей жизни для её защиты.

Многие защитники Смоленщины пали смертью храбрых на полях сражений. Можно ли их назвать героями?

— Героизм — это свершение выдающихся для общества действий, поступков, отвечающих интересам людей, требующих от человека самопожертвования и мужества.

Крестьяне, которые не были призваны в армию, оставшиеся в городах и деревнях, не стали дожидаться, когда русская армия одержит победу над врагом и освободит Смоленскую землю, а сами встали на её защиту. Они «изнутри», в тылу подтачивали силы противника. Известны случаи, когда крестьяне сжигали свои дома и целые деревни, чтобы они не достались захватчикам. Французские воины гибли от голода и холода в лесах и на полях Смоленщины. Именно героизм русского народа, самопожертвование позволили одержать победу над столь сильным противником.

Подвиг Василисы Кожиной, которая смогла наравне с мужчинами встать на защиту своей родины, организовать крестьян для этой борьбы, возглавить партизанский отряд и умело наносить удары неприятелю, навсегда останется в памяти народа.

Где в Смоленске находится памятное место, посвящённое Василисе Кожиной?

(Показ фото.)

— Видел ли кто-нибудь этот памятник раньше?

— Значит, теперь вы отведёте своих родителей к памятнику, посвящённому подвигу крестьян Смоленской губернии, одному из предводи-

Такое разное ВОСПИТАНИЕ

телей освободительного крестьянского движения на Смоленщине — Василисе Кожиной и расскажите о её подвиге.

— Итак, сегодня мы говорили о патриотизме и героизме простых людей — крестьян в Отечественной войне 1812 года, 200-летие которой отмечается в этом году.

К следующему занятию найдите пословицы и поговорки о любви к Родине и героизме.

* * *

Проведение классных часов, бесед, «круглых столов», экскурсий, посвящённых красным датам календаря, посещение музеев истории, встречи с ветеранами войн, свидетелями знаменательных событий в жизни нашей страны и Смоленской области позволяют сделать уроки «живыми», интересными, неформальными, а значит, действенными.

Хочется верить, что слова М.Ю. Лермонтова, сказанные в поэме «Бородино», «Да были люди в наше время, не то, что нынешнее племя...» окажутся не столь пророческими. И современное подрастающее поколение «примет эстафету» патриотизма и будет принимать «судьбу Отечества как свою личную, осознают ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённое в духовных и культурных традициях» народов России (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, с.11.). **В.Ш**

