



ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО самоопределения воспитанников детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Е.Г. Завьялова, директор ГБОУ «Детский дом» № 5

Г.А. Родионова, заместитель директора по УВР

Е.В. Шубина, педагог-психолог

И.С. Горских, социальный педагог

Цели курса формирования профессионального самоопределения воспитанников:

- ◆ содействие профессиональному самоопределению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ◆ формирование навыков, позволяющих адаптироваться в социальной среде, находить возможности реализации себя в профессиональной деятельности;
- ◆ обучение планированию карьеры, технологиям поиска работы и трудоустройства.

Задачи курса формирования профессионального самоопределения воспитанников

- ◆ Сформировать у воспитанников потребность в личностном и профессиональном самоопределении.
- ◆ Сформировать знания и практические умения по целеполаганию, самоанализу, самоопределению, умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии к человеку.
- ◆ Предоставить информацию о возможностях и перспективах получения профессионального образования.
- ◆ Научить соотносить карьерные притязания с реальными возможностями и планировать карьеру.

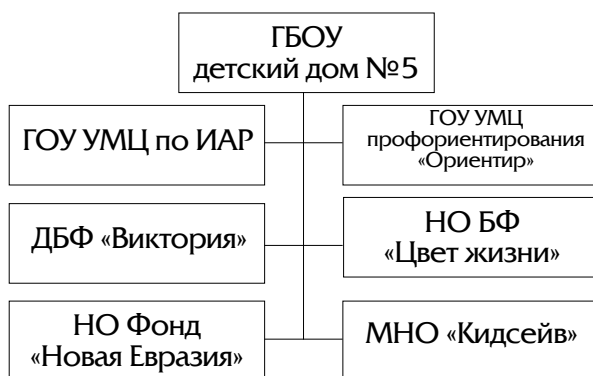




Е.Г. Завьялова, Г.А. Родионова, Е.В. Шубина, И.С. Горских. **Программа формирования профессионального самоопределения воспитанников детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

♦ Сформировать у учащихся навыки взаимодействия с рынком труда в сложившихся экономических условиях (обучить технологиям поиска работы, самопрезентации, трудоустройства).

Схема взаимодействия



ГОУ «Учебно- методический центр по информационно- аналитической работе»

Проводит тестирование, тренинги, семинары, фестивали профессий — знакомство с профессиями с использованием современных методов профессионального самоопределения, осуществляет методическое и информационное сопровождение профориентационной работы.

Информационно-методический центр профориентации «Ориентир»

На базе Московского центра труда и занятости «Перспектива», а с 2009 года информационно-методического центра профориентации «Ориентир» СВАО г. Москвы проводятся единые профильные дни с применением различных активных форм работы: видеолекции для больших аудиторий с элементами беседы, деловые игры, психологические тренинги, конкурсы, викторины, познавательные-развивающие лекции по профильным предметам, лабораторные

и практические занятия в рамках профиля. В течение года мы также посещаем центр с запросами воспитанников.

Благотворительный детский фонд «Виктория»

С 2009 года благотворительный детский фонд «Виктория» организует для воспитанников профессиональные пробы и социальные практики, как в детском доме, так и на предприятиях и организациях г. Москвы. Воспитанники и специалисты обеспечены рабочими тетрадями. Сотрудники детского дома ежегодно проходят дополнительную профессиональную подготовку на тренинге «Методическое обеспечение профориентационной работы с детьми-сиротами» благотворительной программы «Точка опоры».

Наши воспитанники активно пользуются детским интернет-порталом БФ.

Некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Цвет жизни»

Благотворительный фонд «Цвет жизни» ежегодно проводит конкурс «Мой дом» для выпускников сиротских учреждений, в котором мы всегда активно участвуем — готовим и защищаем проекты своей квартиры. Победители конкурса традиционно получают диван, бытовую технику, предметы домашнего обихода. Традиционно проводится конкурс подушек, сшитых руками воспитанников. Материалы нам БФ предоставляет бесплатно. Воспитанники учатся шить и имеют возможность зарабатывать деньги, т.к. подушки выставляются на продажу в магазинах «Цвет диванов». Благотворительный фонд оплачивает обучение воспитанников и выпускников нашего детского дома дополнительным профессиональным навыкам с выдачей сертификатов по окончании курсов: парикмахерское дело, дизайн, компьютерная





грамотность, вождение, маникюр, наращивание и дизайн ногтей.

Некоммерческая организация Фонд «Новая Евразия»

В рамках проекта социализации воспитанников интернатных учреждений, Фонд «Новая Евразия» организует обучающие программы с завершающими конкурсами «Кто в доме хозяин», «Дизайн моего дома»; выездные мероприятия для педагогов с подготовленной отдельной программой с проведением тренингов экспертами проекта и для воспитанников по тематическим клубам с проведением тренингов, мастер-классов, ролевых игр, подготовкой социальной рекламы и т.п. Во всех мероприятиях мы принимаем активное участие.

Международная некоммерческая организация «Кидсейв»

В настоящее время «Кидсейв» совместно со специалистами ГБОУ «Детский дом» № 5 города Москвы реализуется программа «Надёжное плечо: социальная адаптация и наставничество». Цель программы — дать возможность подросткам и выпускникам учреждения подготовиться к самостоятельной жизни и обрести поддержку значимого взрослого — наставника, которому можно доверять, кто поддержит в трудную минуту, поможет найти выход из сложной ситуации и стать успешным как в личном, так и в профессиональном плане. В рамках программы финансируется получение подростками престижных профессиональных курсов (администрирование web-сайтов и других), а также создаются условия для прохождения профессиональных стажировок в свободное от учёбы время (во время летних каникул), что способствует успешной адаптации подростков в профессиональной среде и социальной адаптации их в обществе.

Детский дом № 5

◆ Профессиональные пробы по приобретению трудовых и допрофессиональных навыков на рабочих местах персонала детского дома.

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

- ◆ Совместная работа воспитанников с рабочим по обслуживанию здания — приобретение навыков по ремонту мебели, сантехнического оборудования.
- ◆ Совместная работа с дворником — приобретение навыков по профессиональной уборке территории.
- ◆ Оказание помощи воспитателям дошкольной группы — навыки работы с малышами (помочь одеть, покормить, поиграть, навести порядок в вещах...).
- ◆ Оказание помощи в работе на пищеблоке — навыки помощника повара, рабочего по кухне.
- ◆ Навыки работы на компьютере — секретарь.
- ◆ Оказание помощи в работе прачечной.
- ◆ Знакомство дошкольников с профессиями.
- ◆ Экскурсии, которые организуют и проводят не только педагоги детского дома, но и наши шефы — Федеральная служба судебных приставов РФ.
- ◆ Будущие выпускники имеют возможность пройти профессиональную диагностику и определиться в выборе будущей профессии, а также познакомиться с различными профессиями и профессиональными учебными заведениями посредством экскурсий, в рамках которых ребята знакомятся с различными элементами производственных технологий, условиями труда, наиболее востребованными профессиями, встречаются с мастерами производственного обучения и студентами, предварительно ознакомившись с рекламными проспектами и буклетами, официальными сайтами учебных заведений среднего и начального профессионального образования и высших учебных заведений.
- ◆ Воспитанники имеют возможность общаться с бывшими выпускниками





Е.Г. Завьялова, Г.А. Родионова, Е.В. Шубина, И.С. Горских. **Программа формирования профессионального самоопределения воспитанников детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

детского дома — носителями профессионального опыта.

- ◆ Воспитанники имеют возможность бесплатно заниматься с преподавателями ВУЗов и физико-математического лицея.
- ◆ Воспитанники занимаются проектной деятельностью по теме «Моя профессия — самая лучшая».

Дополнительное образование

- ◆ Активная работа кружков способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия воспитанников, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в кружках, дети углубляют свои знания и умения по интересующему их делу, у них формируется устойчивое положительное отношение к труду и профессиональной деятельности
- ◆ Основная содержательная направленность кружков — подготовка школьников к жизни в обществе и к жизни в семье. Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе кружковой работы, обеспечивают осознание и успешную реализацию различных социальных ролей человека в обществе.

Каждый воспитанник занимается в двух кружках различного направления.

Итоги нашей работы

- ◆ Наши воспитанники понимают, что сегодня квалифицированные рабочие кадры и специалисты среднего звена являются важным и ценным трудовым ресурсом столицы, занимают всё более значимые позиции в экономике и социальной сфере Москвы.
- ◆ Наши выпускники знают, что имеют право получить второе бесплатное профессиональное образование в государственных образовательных учреждениях. Многие воспитанники, окончив профессиональный колледж и получив специальность, продолжают обучение в вузах.
- ◆ Мы уверены, что внедрение новых форм работы по профориентации позволит нашим воспитанникам более грамотно подойти к вопросам самоопределения, повысить свою социальную активность и компетентность в вопросах выбора профессии.
- ◆ 100% наших выпускников получают профессиональное образование.
- ◆ Значительно расширился круг профессий и учебных заведений, в которых обучаются наши воспитанники и выпускники. **В_Ш**

