



Владимир Круглов

Традиционно принято связывать будущее той или иной области нашей жизни с теми руководителями, которые стоят во главе конкретной отрасли. А с образованием в конечном итоге связаны ВСЕ люди — сначала в качестве учеников, потом в качестве родителей. А некоторые связывают с образованием всю свою жизнь — становясь учителями, методистами, директорами... После смены министра образования надежды многомиллионной армии работников образования, учеников, родителей, безусловно, направлены на улучшение качества образования, повышение его уровня. Родители ждут хороших учителей, обновления инфраструктуры школ. Учителя ждут снижения уровня бюрократизма, засилья бумаг и отчётов, повышения оплаты труда.

Но я бы хотел сегодня сказать не об этом. Традиционно мы ждём, когда все наши проблемы решатся «сверху», мановением волшебной «начальственной» руки. Традиционное — «вот придет барин, барин нас рассудит». Между тем многое зависит от нас самих, от людей, работающих на местах, руководителей низшего и среднего звена, рядовых учителей, завучей, методистов.

Общественные инициативы взрослых, да и детей, к сожалению, ещё очень мало видны и уж тем более мало влияют на состояние отрасли в целом.

Колонка РЕДАКТОРА

Общественные и общественно-государственные органы управления образованием ещё только начинают формироваться в различных регионах России, а между тем они — тот инструмент общественного контроля, который в наше непростое время может удержать школу от падения в пропасть, которую роют ей некоторые нерадивые чиновники на местах.

В очередном номере «Воспитания в школе» вы сможете найти статьи неравнодушных педагогов, тех, кто стремится не только словом, но и делом добиться того, чтобы жизнь наших детей в непростом, меняющемся мире становилась интереснее, насыщеннее, понятнее, проще.

Здесь будут и материалы о внеурочной деятельности. Представлены статьи педагогов, занимающихся такого рода делом. Интересен материал Виталия Лебедева — в нём читатель может познакомиться с процессом организации школьной газеты, наложенным на личностный опыт автора. Внимательный читатель сможет познакомиться с итогами прошедшей VIII Конференции по неформальной педагогике памяти В. Ланцберга. Кроме того, мы сочли возможным продолжить эти итоги публикацией статьи самого Владимира Ланцберга, которая публикуется с любезного разрешения вдовы известного педагога и композитора Ирины Ланцберг.

Кроме того, мы начинаем публикацию готовых сценариев творческих дел и воспитательных мероприятий, которые могут быть реализованы педагогами в условиях школы, летнего лагеря и других средах. Данную серию статей мы открываем материалом известного воронежского педагога Олега Ласукова, чьи тексты уже знакомы читателям нашего журнала.