

# НАСИЛИЕ В ШКОЛЕ: правовые последствия

*Е. Болотова, профессор кафедры дисциплин государственного цикла юридического факультета Университета РАО, доктор педагогических наук*

Развивая и расширяя тему противодействия насилию<sup>1</sup>, автор приводит вопросы школьников и педагогов, примеры некорректного, агрессивного поведения и учеников, и учителей, разъясняя, к каким последствиям это приводит, что нужно делать в конфликтных ситуациях.

**М**оя племянница в этом году пошла в первый класс. Сегодня я и родители ребёнка узнали, что учительница заклеивает скотчем рот детям, которые разговаривают на уроке. Причём учительница искренне удивляется и не понимает, чем возмущены родители. Таким методам работы с детьми теперь учат педагогов?! Помогите, пожалуйста, что нам делать? Ведь таких «педагогов» вообще к детям подпускать нельзя!

Нет, таким методам работы с детьми не учат в педвузах. Эта «находка» педагога вступает в противоречие не только с образовательным законодательством, но и с трудовым. Поступок учителя можно квалифицировать как применение методов психологического или физического насилия над личностью, надругательство над честью и достоинством человека. В законе РФ «Об образовании» в статье 56 указано, что применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ученика, воспитанника — основание для

увольнения педагогического работника по инициативе администрации школы до истечения срока действия трудового договора. Эта норма закреплена в Трудовом кодексе РФ в статье 336 как дополнительное основание для увольнения педагогического работника. Безобидная «шутка» может обернуться для учительницы потерей работы. Родители ребёнка имеют право подать письменную жалобу на действия учителя, недопустимые в отношении ученика. Поскольку в вашей ситуации это касается всех учащихся, то вы можете подать коллективную жалобу. Администрация обязана провести служебное расследование и проинформировать родителей о принятых мерах.

**■ Мальчик подобрал сотовый, выпавший у одноклассника из кармана, мои увещевания (как классного руководителя) не подействовали, вернул только после беседы с инспектором по делам несовершеннолетних. Мама ученика говорит, что обвинение не предъявлено, вины нет, после обсуждения в классе грозит жалобой. Как защититься?**

Мама имеет право жаловаться во все инстанции. Однако ей следует напомнить, что действия сына — административное

<sup>1</sup> Болотова Е.Л. Правовые механизмы противодействия насилию в образовании // Народное образование. 2012. № 1.

правонарушение. Согласно статье 7.27 КоАП РФ её ребёнок совершил хищение чужого имущества. Мы не знаем стоимости сотового телефона, но надо знать, что по этой статье КоАП РФ мелкое хищение чужого имущества путём присвоения влечёт наложение административного штрафа. Хищение чужого имущества признаётся мелким, если стоимость похищенного имущества не превышает одной тысячи рублей.

Действия подростка могут подпадать и под статью 160 Уголовного кодекса РФ, где присвоение, т.е. хищение, чужого имущества уже влечёт уголовную ответственность.

В данном случае учитель поступил правильно, предостерег ученика от совершения более тяжкого правонарушения.

Обвинение могут предъявлять только уполномоченные органы, в данной ситуации учитель обнаружил факт присвоения чужой вещи: этого достаточно для предъявления требования о возврате чужой вещи её хозяину.

Поскольку ребёнок не реагирует на педагогические действия учителя, для профилактики его последующих правонарушений педагоги обязаны обращаться в правоохранительные органы. По данному проступку инспектор имеет право составить протокол о правонарушении и поставить ученика на учёт.

Согласно пункту 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школы в соответствии со своими уставами выявляют несовершеннолетних и семьи в социально опасном положении и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей. То, что ребёнок с лёгкостью может присвоить чужую вещь и не хочет вернуть её хозяину, указывает на проблемы в его воспитании.

В соответствии с пунктом 1 статьи 21 названного закона работниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутрен-

них дел ведут индивидуальную профилактическую работу, рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях, общественно опасных деяниях несовершеннолетних.

**■ Ученик седьмого класса компенсирующего обучения в начале урока, войдя в кабинет, начал оскорблять учителя, затем плюнул в педагога жеваной бумагой! Поведение этого ученика в школе вообще трудно назвать адекватным, но этот эпизод переполнил чашу терпения! Педагог отказалась вести урок в присутствии этого «ребёнка». Он вышел за дверь с классным руководителем, она его «пропесочила» и вернула в кабинет. Ученик с наглым видом «попросил прощения» и разрешения сесть на место. На уроке он играл в игру в телефоне, бурча под нос гадости в адрес учителя, бродил по кабинету и мешал работать одноклассникам. Может ли учитель написать заявление в полицию для привлечения ученика за хулиганство либо унижение чести и достоинства педагога?**

Учитель может написать жалобу директору школы о нарушении учеником дисциплины. За нецензурную брань учитель имеет право помимо такой жалобы обратиться в правоохранительные органы для привлечения ученика и его родителей к административной ответственности за мелкое хулиганство (статья 20.1 КоАП РФ).

Мелкое хулиганство — это нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, уничтожением или повреждением чужого имущества.

**■ Моя дочь после девятого класса перешла в другую школу, так как в нашей школе старших классов нет. Классный руководитель — мужчина, воспитанный в советские времена. Когда мы**

приходили подавать документы, директор нам объяснила: дресс-кода, как такового, в школе нет, но желательно приходить в простой, невызывающей одежде. Через неделю после начала учёбы мне позвонил классный руководитель: «Одета ваша дочь так, будто гуляла где-то всю ночь, и после гулянки явилась в школу, а на голове ужас — только сена не хватает». На самом деле: серый джемпер, чёрные зауженные брюки, обычная, как у всех, стрижка. Через неделю опять звонок: «Такие брюки неприемлемы, а если им холодно — существует тёплое бельё!» Он и на уроках её стал подначивать: «Вот посмотрите, как не должна выглядеть ученица — на девушке глаз должен отдыхать, а тут хочется глаза закрыть!» Пришла в чёрном платье, в чёрном пиджаке: «Уже лучше, но что-то не то». А когда она пришла в сиреновой блузке, он хотел её отправить домой!

Дочь скатилась на двойки и тройки по его предмету, хотя до этого хорошо училась, она полностью деморализована, состояние угнетённое. Я позвонила в школу: директор оказалась в отпуске, я поговорила с её замом, объяснила ситуацию. Мне сказали: «Вы только не волнуйтесь, с ним поговорим, до директора всё доведём». А сейчас я узнаю от дочери, что директор провела собрание, обвинив детей в том, «что они врут родителям, что их взяли в школу, а они себя так ведут, и вообще бойтесь отчисления». Исправлять оценки он ей не даст. «Она показала полное незнание предмета» — его ответ мне. По другим предметам она учится хорошо!»

В подобной ситуации надо направлять письменную жалобу сразу в несколько инстанций: директору в школу, в орган управления образованием, а также уполномоченному по правам ребёнка в вашем регионе.

Увы, но это беда нашего образования: легче всего показать свою силу и превосходство на детях. Но унижать ребёнка учителю не позволено. Что бы ни говорили дети своим родителям, администрация обязана разобраться с ситуацией в интересах здоровья детей (статья 51 Закона РФ «Об образовании» и пункт 2 статьи 5.57 КоАП РФ).

## Такое разное ВОСПИТАНИЕ

Нарушение или незаконное ограничение прав и свобод учащихся и воспитанников либо нарушение установленного порядка реализации прав и свобод влечёт наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц — от пятидесяти до ста тысяч рублей (пункт 2 статья 5.57 КоАП РФ).

■ В школе на уроке физической культуры у трёх учеников пропали сотовые телефоны, учителя провели педагогическое расследование. Скажите, есть ли форма записи педагогического расследования?

Нет, такой специальной формы в законодательстве не предусмотрено. Эти действия Вы можете оформить по образцу оформления процедуры по работе с жалобой (заявление о пропаже, протоколы бесед с учащимися, протоколы бесед с их родителями, акт обнаружения пропажи, акт передачи найденной вещи владельцу). Вы можете в такой ситуации обратиться за помощью к участковому, который курирует вашу школу.

■ Учительница занижает мне оценки из-за списывания. Это неправда! Списывают у меня! Я начала возмущаться, на что она мне сказала: «Ах ты дрянь, как ты смеешь, я ведь тебе ещё и завышаю». Как с этим бороться? Что отвечать? Помогите, пожалуйста.

В данном случае это эмоции. Но на них надо реагировать, если Вы можете подтвердить факт оскорбления. Защиту Ваших прав могут и должны осуществлять родители. В этой ситуации на имя директора школы подаётся письменная жалоба от Ваших родителей.

Однако мы полагаем, что если человек не хочет, чтобы у него списывали, он не даст повода к таким предположениям. Это

тоже сложно, поскольку одноклассники могут реагировать и на такое поведение, но в данном случае всё зависит от Вас.

Обращение к директору по поводу некорректного поведения учителя даст результат только тогда, когда ситуация действительно справедлива: Вы всё решаете самостоятельно, никому не показываете свою работу, а если и показываете, то она не решена до конца (в таком случае потенциальные списывальщики сами теряют к Вам интерес). Есть ещё способ: попросить учителя пересадить Вас на первую парту, таким образом, подозрения в отношении Вашего списывания могут вообще исчезнуть.

Наберитесь мудрости, возмущаться надо тоже корректно. Лучше это делать не публично и без эмоций. Предложите учителю проверить Ваши знания отдельно, по индивидуальной карточке. Будьте мудрее...

■ **Работаю в школе психологом. С самого начала поняла, что меня недолюбливает администрация. Недавно вызвали к директору, поводом было моё опоздание на 20 минут. На этой встрече присутствовали все заместители (семь человек) и директор. Они начали меня оскорблять, обвиняли в том, что я не работаю, попрекали больничным. В итоге в грубой форме потребовали написать заявление об уходе. Уходить я не хочу, обвинения несправедливые. Что можно им ответить с точки зрения закона?**

Вы, конечно, можете не писать заявление об уходе, однако следует помнить, что нарушения трудовой дисциплины могут обернуться для Вас увольнением с применением статьи 192 Трудового кодекса РФ. Один из видов дисциплинарных взысканий — увольнение по соответствующим нарушениям, указанным в статье 81 ТК РФ. Ситуация, о которой Вы пишете, может расцениваться как процедура воспитательного характера и служить материалом к обоснованию увольнения Вас по инициативе работодателя.

Оценить действия всех администраторов мы не можем, для этого надо присутствовать на таком мероприятии и знакомиться с протоколом заседания такой комиссии.

■ **Моя младшая сестра учится в девятом классе той же школы, которую я когда-то заканчивала. В то время спорных ситуаций практически не возникало. Но сейчас сестра постоянно говорит о предвзятом отношении со стороны некоторых учителей, которое выражается в игнорировании и, порой, в откровенном вымогательстве. Как-то наша мама пыталась общаться по этому поводу с преподавателем истории, в присутствии классного руководителя. Вопрос был в оскорблениях, на что преподаватель ответила, что это всё клевета, доказательств нет. С тех пор классный руководитель мою сестру просто не замечает, не здороваются, уничтожает при одноклассниках. Другая ситуация: у многих детей в школе проблемы с черчением, его преподаёт жена директора. На вопрос, как же всё-таки сдать предмет, другие родители советуют: на 8 Марта букетик, а в нём — сумма.**

Проблема, которую Вы подняли, к сожалению, имеет повсеместный характер. Желаящие получать букетики, по привычке раздающие своим ученикам ярлыки, клички и прозвища, появились не сегодня, они были и раньше, но теперь они встречаются чаще.

Изменить это может позиция общественных органов управления школой (родительские собрания, управляющие советы, куда входят и родители и т.п.). Не замалчивание единичных фактов скрытого вымогательства, неуважительного отношения к ученику, а открытое обсуждение этих проблем в коллективе педагогов, родителей, учащихся мотивирует и администрацию школы принимать конкретные меры в отношении отдельных учителей, например, в соответствии с пунктом 4 статьи 56 Закона РФ «Об образова-

нии» и статьёй 336 ТК РФ применении, в том числе однократном, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ученика, воспитанника. У родителей всегда есть право подать жалобу на действия любого работника школы в надзорные инстанции.

■ **Каким образом можно защитить права учителя? Ученик десятого класса, оставленный на повторный год обучения, имеющий по пяти предметам неудовлетворительные оценки, но «чудесным» образом переведённый отделом образования на основании переэкзаменовки, требует возвращения в прежний класс. Учителя, по предметам которых он имел «двойку», не согласны с решением отдела образования, возмущены некорректными, оскорбляющими честь и достоинство учителей высказываниями ученика, размещёнными в Интернете. Имеют ли они право отказать от преподавания в этом классе? Одноклассники и их родители также возмущены поведением ученика и оскорблениями в адрес учителей и не хотят, чтобы он занимался в этом классе. Как поступить в такой ситуации родителям и ученикам, которые встали на защиту своих учителей?**

В данном случае на основании распечатанных из Интернета материалов учителя, родители имеют право обратиться в суд для защиты чести и достоинства. Все факты нарушения учащимся дисциплины надо не только фиксировать и обжаловать в письменном виде у руководителя. Директор по каждой письменной жалобе будет обязан принять дисциплинарное решение. При наличии повторного грубого нарушения устава ученик, достигший 15 лет, может быть отчислен из учебного заведения (пункт 7 статьи 9 Закона РФ «Об образовании»). Напомним, что ученика исключают из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и его дальнейшее пребывание в школе отрицательно влияет на других учеников, нарушает их права и права работников школы, а также её нормальное функционирование.

Следовательно, нужно подтвердить материала-ми, что проведённая с учеником воспитательная работа результатов не даёт, а его присутствие

Такое разное ВОСПИТАНИЕ

отрицательно сказывается на учащих-ся и мешает нормальной работе школы.

■ **В нашей школе в прошлом учебном году был ремонт. Осталось много недоделок. Директор обязала всех учителей выйти на работу с 3 января. При этом мы не выполняли свои прямые обязанности, а красили панели в кабинетах, перила на лестницах и выполняли всё, что должны были делать рабочие. На весенних каникулах нас обязали носить землю, которую завезли для цветника. За неделю до окончания отпуска все учителя были отозваны в обязательном порядке для того, чтобы разгрузить щебень для спортивной площадки. Работали даже в выходные дни. Тех, кто отказывался выполнять эту работу, директор вызывала на педсовет, стыдила, оскорбляла, принуждала увольняться. В этом учебном году нашего директора повысили, она стала заведующей РОНО. Мы думали, что вздохнём свободно, но не тут-то было: на ближайшие выходные запланирован ещё один субботник для учителей. Нас обязали убирать землю, которую опять завезли для цветника. Уволиться я не могу: в нашем городе всего шесть школ, поэтому устроиться на работу в другой школе не представляется возможным. И быть «героем» очередного «судилища» не хочется. Как быть?**

В одиночку Вы эту проблему не сдвинете. Решение педагогического коллектива о принуждении к выполнению работ (статья 3 и 4 ТК РФ), которые не обусловлены должностными инструкциями и трудовыми договорами, можно направить в Гострудинспекцию, главе муниципального образования и в прокуратуру. Может быть, после таких проверок с учителей, наконец, будут требовать работу по профилю, а не украшения газонов. Пока сообщество учителей молчит, все будут героями педсоветов по ремонту школы и посадке цветов.

■ **Скажите, пожалуйста, куда обращаться в случае избиения дочки классным руководителем и оскорбления при всех. При этом директор не принимает меры.**

Вы можете обратиться за защитой прав ребёнка в прокуратуру и суд, подать письменную жалобу, подтверждённую справкой из медпункта о побоях директору школы. А в отношении директора, который в течение месяца на вашу письменную жалобу Вам не ответил, обратиться в вышестоящий орган управления образования, которому подчиняется школа.

Право обратиться за защитой чести, деловой репутации, а также в связи с применением методов психологического насилия в суд у вас есть на основании пункта 2 статьи 56 Семейного кодекса РФ и пункта 6 статьи 15 Закона РФ «Об образовании». Вы также имеете право напрямую обратиться за защитой своих прав к Уполномоченному по правам ребёнка РФ.

■ **1. Ученики провоцируют ситуации, вызывая вспышку гнева учителя, и снимают это на камеру сотового телефона. Родители, используя эти съёмки, обращаются с жалобой в управление образования города. Возможно ли защититься учителю в этом случае? 2. Учитель снимает урок на видеокамеру и показывает отснятый материал родителям на собрании. Не нарушает ли в этом случае учитель права детей?**

1. Нарушается авторское право учителя на методику учебного предмета.

2. Учитель имеет право записывать на видео свой урок и демонстрировать его общественности. Таким образом, данное действие учителя можно расценивать как форму распространения своего опыта. Однако этот вопрос находится в компетенции школы.

Учителю в такой ситуации надо быть более сдержанным, а руководству запретить уча-

щимся использовать мобильные телефоны на уроках. Такие нормы можно внести в устав школы и требовать от родителей выполнения пункта 3 статьи 52 Закона РФ «Об образовании».

■ **Могу ли я установить видеонаблюдение в классе, чтобы обеспечить порядок в классе на перемене (без записи)?**

Этот вопрос регулируется локальными актами школы. Заметим, что видеосъёмка уроков может относиться к персональным данным физического лица. Видеозапись такой информации возможна с согласия всех участников урока.

■ **У школьников с учителем напряжённые отношения. Учитель ведёт на уроке видеосъёмку учащихся (их поведение) для предъявления претензий. Насколько правомерны его действия?**

Поскольку урок — своеобразная творческая мастерская учителя, то на основании статьи 55 Закона РФ «Об образовании» при исполнении профессиональных обязанностей педагог имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утверждённой школой, методов оценки знаний учащихся, воспитанников.

Следовательно, вести видеозапись своих уроков учитель может, а вот для проведения такой видеозаписи другими лицами, в том числе администрацией школы, требуется согласие самого педагогического работника.

В отношении цели видеозаписи возможна дискуссия, так как педагог всегда может заявить, что записи уроков применяются не в отношении устрашения учащихся, а для запечатления его педагогического опыта. В данном случае это уже вопрос педагогической этики.

■ Скажите, пожалуйста, не противоречит ли размещение на школьном сайте фотографий со школьных мероприятий (фотографии сделаны учителями, на фотографиях — дети) закону о персональных данных?

Нет, это не нарушает прав граждан. Согласно статье 152.1 Гражданского кодекса РФ обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображён) допускаются только с согласия этого гражданина. После смерти гражданина его изображение может использоваться только с согласия детей и пережившего супруга, а при их отсутствии — с согласия родителей. Такое согласие не требуется в случаях, когда:

- ▼ изображение используется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- ▼ изображение гражданина получено при съёмке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования;
- ▼ гражданин позировал за плату.

■ Я работаю учителем физической культуры. Без предупреждения и моего согласия в спортивном зале была установлена камера видеонаблюдения. Используя материалы видеозаписи урока, администрация школы выдала справку о проверке моего урока, которую впоследствии использовала для составления представления к аттестации. Других уроков ни один представитель администрации не посетил. Правомерна ли такая справка, и имела ли право администрация школы проводить проверку урока с использованием видеокamеры без предварительного предупреждения и согласия?

В данной ситуации следует руководствоваться локальными актами. Возможно, камеры видеонаблюдения установили раньше, чем Вы предполагали. Тогда администрация обязана была Вас ознакомить с наличием такой формы внутришкольного контроля. Учитывая, что учебное занятие следует относить к авторской творческой деятельности педагога (статья 44 Конституции

Такое разное ВОСПИТАНИЕ

РФ, пункт 3 статьи 1259 ГК РФ), без согласия педагога администрация не может использовать видеозапись урока, поскольку она будет являться фиксацией обнародованного произведения, выраженного в какой-либо объективной форме, в том числе в письменной, устной форме (в виде публичного произнесения, публичного исполнения и иной подобной форме). Действия администрации при подготовке материалов к аттестации работника Вы можете обжаловать в органе управления образования, которому подчиняется Ваша школа.

■ Законно ли была проведена установка видеокamеры в спортивном зале школы? Нарушает ли это права учителя и учеников? Какими документами это должно быть регламентировано?

Видеокamеры в спортивном зале могут быть установлены на основании решения Совета школы. Обязательно должно быть согласие работников на установку таких устройств, если изначально такие устройства не были предусмотрены как средство обеспечения безопасности образовательного учреждения. Видеозаписи уроков представляют собой не только материал для оценки безопасности участников образовательного процесса, но и авторский материал педагога. Поэтому без согласия учителя такие записи не могут быть переданы третьим лицам. Все указанные требования должны быть изложены в локальных актах школы с учётом норм статьи 1263 ГК РФ, Приказа Минобразования РФ от 27.12.1993 № 529 «Об утверждении Перечней учебного оборудования для общеобразовательных учреждений».

■ Имеет ли право директор школы-интерната выявлять случаи опозданий или неявки на работу, просматривая записи камер видеонаблюдения?

Это определяется Правилами внутреннего распорядка и Положением о безопасности Вашей школы. Предлагаем Вам обсудить эту проблему на педагогическом совете. **В.Ш**