

ТИМУРОВЦЫ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ, или Как ветераны помогли тимуровцам

Л. Амеличева, ГБОУ СОШ № 1192

В прошлом веке повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» читали все, и взрослые, и дети. Увлечь современных школьников тимуровским движением нам помог личный опыт работы и искреннее желание детей помогать одиноким ветеранам войны и труда. Педагоги нашей школы убеждены, без реальной помощи одиноким, нуждающимся людям, без общения с ними, без их воспоминаний невозможно вырастить из подрастающего поколения *общество людей*, которые по зову сердца, без чьей-либо указки, без красивых обещаний смогли бы бескорыстно прийти на помощь. Естественно, в лице ветеранов педагоги приобретали помощников, союзников в деле воспитания школьников.

Поводом для начала активной деятельности стала встреча пятиклассников с председателем совета ветеранов нашего микрорайона Иваном Васильевичем Величко. Он после традиционного концерта для ветеранов посетовал, что есть люди, которые по состоянию здоровья не могут прийти в школу, увидеть замечательный концерт, живые глаза детей, пообщаться с ними и почувствовать тепло и заботу.

Класс разделился на группы, которые взяли шефство над ветеранами. Вначале ребята навещали своих «подшефных» с родителями. Но постепенно необходимость в этом отпала, так как взрослые убедились в том, что ребята справляются с поручениями и заданиями.

Иногда они выполняли такие поручения ветеранов, которые родители даже дома не доверяли, например, вычистить ванную, приготовить суп. Но отказаться-то нельзя, неудобно! Поэтому ребята старались, трудились, приобретая житейский опыт. После посещения нужно было составить устный отчет, сделать фотографии, записать рассказ или воспоминания ветерана на диктофон или в тетрадь.

Ребята с интересом слушали советы ветеранов по поводу решения детских проблем: как помириться с другом, попросить прощения у мамы за грубость, как исправить плохую отметку. Незаметно ветераны становились для всего класса близкими людьми и помогали классному руководителю воспитывать учеников. Мы убедились в том, что ребята искренне сочувствуют и сопереживают своим «подшефным». Они слышат из первых уст историю своей страны, слышат от тех людей, которые эту историю делали.

Однажды дети посетили Социальный дом, где живут престарелые одинокие люди, которые находятся на попечении у государства, чтобы повесить газету ко Дню пожилого человека, и узнали, что Дому нужна помощь. В библиотеке сделали ремонт, её надо вымыть, расставить книги, навести порядок. А библиотекарь — Беянова Мария Григорьевна — тоже пожилой человек и ей самой не под силу. Ребята принялись за работу и быстро справились с заданием. Пока трудились, узнали, что в доме проживают одинокие люди, которые больны и не ходят, нуждаются не столько в физической или медицинской помощи, сколько в общении и участии. Так у класса появился ещё один

объект общей заботы. Что могут дети сделать для пожилых людей? Читать вслух книги, приносить поздравления и готовить самодельные подарки...

С возрастом дела тимуровцев усложнялись. Узнав о деятельности благотворительной организации «Миссия», шестиклассники стали инициаторами общешкольной акции «Волшебный сундучок». Почти 400 ребят из детских домов получили подарки к Новому году. Совместно с Комитетом солдатских матерей ребята собрали и отправили посылки нашим солдатам, несущим службу в Южной Осетии.

После девятого класса часть ребят поступила в колледжи, но и они продолжали навещать наших подшефных. А, например, Анечка Вардумян после пятилетнего общения с тяжелобольной защитницей Москвы, Каширцевой Верой Петровной, поступила в медицинский колледж.

В старших классах тимуровцам стало по силам вовлечь различные детские коллективы школы в социально-значимую деятельность. Например, музыкальный коллектив «Кузнечики» с удовольствием давал концерты в Социальном доме. Ребята 8 «А» класса с классным руководителем, О.В. Лубенец создали отряд помощи детям-инвалидам, подружившись с детским домом. 11«А» класс ежегодно проводит акцию «Доброе сердце» для своих подшефных из детского приюта при храме в Сергиево-Посадском районе. Все ученики школы теперь участвуют в благотворительной акции «Волшебный сундучок», ставшей традиционной.

Наблюдая в течение шести лет за воспитанниками, педагоги отмечали, как изменяются дети. Настоящее дело, которое приносило пользу реальным людям, помогло сплотить коллектив класса. Если в пятом классе классному руководителю приходилось напоминать, «подталкивать», разъяснять важность начатого дела, то в старшем школьном возрасте учащиеся выполняли уже свои собственные обязательства («мы обещали, значит должны прийти», «обещали сделать, помочь — значит надо выполнить»). В процессе тимуровской работы пробуждается совесть и совестьливость. Трудно солгать, нужно самим принимать решение и ответить на вопрос: «А когда вас ждать в следующий раз?» Очень помогали и сами ветераны, которые выражали свои чувства

словами благодарности. Школьники, ощущая свою нужность, полезность, стремятся сделать что-либо ещё.

В одиннадцатом классе пришло время передать эстафету тимуровской работы пятиклассникам нашей школы. Обобщив ошибки и положительный опыт, старшеклассники составили своеобразную инструкцию для «начинающих» тимуровцев:

«Если Вы решили стать тимуровцем, знайте, надо начинать действовать совместно с теми, кто уже знает о нуждах и проблемах пожилых людей. Мы начали с составления совместного плана действий вместе с Советом ветеранов нашего района. Можно ещё обратиться в органы социальной службы, которые тоже будут рады Вашей помощи.

Во-вторых, надо разбиться на группы (лучше по четыре человека, но можно и по два), которые будут ходить к одному и тому же ветерану, так как пожилым людям приятнее видеть тех, к кому они уже привыкли.

В-третьих, прежде чем навещать ветерана, обязательно позвоните и договоритесь о встрече, узнайте, нужны ли какие-то продукты, лекарства. Никогда не обещайте того, чего не сможете выполнить. Знайте, ветераны могут говорить на любые темы. И вообще с ними интересно!

Будут вопросы, обращайтесь в 11 «А» ГБОУ СОШ № 1192 г. Москвы. Удачи!»

Особую благодарность педагоги выражали родителям детей, которые приняли идею тимуровской заботы, помогали и поддерживали учителей в решении задач воспитания.

Мы уверены, что такой опыт станет событием для наших воспитанников, оставит след в их душах и сердцах. А слова «патриот», «гражданин», «Родина» не будут для них пустым звуком и не вызовут ироничную ухмылку, потому что в груди у большинства воспитанников нашей школы не холодная льдинка, а горячее сердце, и их жизнь наполнена высоким смыслом. **В.Ш**