

Мастер- КЛАСС

Из блокнота

«ПИОНЕР»

Программа деятельности с учащимися 5-х–7-х классов

Программа деятельности «Пионер» разработана в соответствии с методическими рекомендациями Московского городского совета пионерской организации по организации работы с школьниками и с учётом лучших традиций и особенностей деятельности пионерских коллективов Москвы.

«Пионер» — программа деятельности пионерской организации «Орлята» школы № 694 г. Москвы на 2009–2011 гг., разработана на основе накопленного предыдущими поколениями пионеров опыта работы, сохранения и развития лучших пионерских традиций, с учётом конкретных местных условий развития пионерской организации.

Программа «Пионер» носит комплексно-целевой характер. Её стратегическое назначение состоит в инициировании, развитии и оптимизации пионерского движения в образовательных учреждениях.

Адресуется классным руководителям, работающим с учащимися II ступени основной (общей) школы РФ, методистам учреждений внешкольного воспитания и обучения, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам, лидерам пионерских коллективов.

Пояснительная записка

Общественное объединение — пионерская дружина «Орлята» «на основе накопленного предыдущими поколениями пионеров опыта, лучших национальных традиций, современного программно-методического и научного обеспечения, сложившейся организационной структуры, значительного кадрового потенциала успешно решает задачу воспитания подрастающего поколения как настоящих патриотов, активных граждан своего Отечества, поставленную в государственных программах

нравственного и патриотического воспитания, Концепции развития детского движения в РФ.

Накопленный в пионерских дружинах Москвы опыт по гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию детей и подростков стал ценным методическим материалом для создания программы деятельности школьной пионерской организации на 2009–2011 годы.

Основной идеей программы является формирование гражданской ответственности

детей и подростков перед современным и будущим поколениями за результаты своей общественной деятельности, воспитание социально зрелой, творческой личности.

Программа «Пионер» носит комплексно-целевой характер, её стратегическое назначение состоит в инициировании, развитии и оптимизации пионерской организации школы. Эта программа является:

- **образовательной**, так как предоставляет возможности получить новые знания, умения, навыки, развить положительные личностные качества у детей и подростков путём их вовлечения в разнообразные виды деятельности;
- **воспитательной**, так как в процессе её осуществления формируются нравственные качества личности, воспитывается их устойчивая жизненная позиция, создаются условия для самовоспитания и творческого саморазвития личности ребёнка;
- **социально-педагогической**, так как решает проблему социальной адаптации детей и подростков, направлена на обеспечение прав личности, на деятельность в рамках общественной организации;
- **организационно-педагогической**, так как создаёт условия для эффективной деятельности пионерских отрядов разного уровня, творческого синтеза положительного опыта, традиций и инноваций в пионерской дружине, гармоничного сочетания целей, задач, содержания, методов и средств их деятельности;
- **межведомственной**, так как предполагает взаимодействие пионерской организации с учреждениями образования всех уровней, другими государственными и общественными организациями.

Цель программы

Создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных

Мастер-КЛАСС

интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

Задачи программы

Педагогические:

- создание оптимальных условий для развития социальной активности и ответственности, творческих способностей членов пионерской организации через систему ценностей и традиций детского движения, стремления к поиску нового и способности находить оптимальные пути решения жизненных проблем;
- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, приобщение пионеров к историческому и культурному наследию своего родного края;
- расширение знаний о природном наследии родного края, воспитание умения понимать ценности природы и заботиться о ней;
- формирование гуманистических представлений об общественных нормах морали, сострадании, милосердия, миролюбии и включение их в мотивационную структуру личности;
- сохранение традиции преемственности поколений, наполнение её новым содержанием;
- формирование лидерского потенциала организации, ступеней его развития и реализации;
- апробирование новых эффективных путей, форм и методов деятельности пионерских коллективов.

Кадровые:

- развитие организационно структуры органов пионерского самоуправления;
- создание системы обучения и стимулирования старших пионерских вожатых, педагогов-организаторов, методистов учреждений внешкольного воспитания и обучения.

Информационные:

- обеспечение возможности многостороннего обмена информацией между всеми участниками программы;
- создание информационного банка данных о детских и подростковых организациях и объединениях, участвующих в работе по программе, их авторах, руководителях, лидерах;
- привлечение средств массовой информации к освещению хода реализации программы, интересного опыта работы пионерских коллективов;
- издание печатной продукции для обеспечения эффективной деятельности по программе;
- установление региональных связей с другими детскими общественными объединениями;
- разработка технологий и инструментария организации жизнедеятельности пионерских дружин.

Принципы реализации программы

Принцип самостоятельности и самоуправления — создание предпосылок для развития активности и инициативы детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения, демократичность, открытость и гласность деятельности на всех уровнях участия в делах организации, активная жизненная позиция каждого пионера.

Принцип развития и саморазвития — каждый этап работы по программе должен иметь конкретное логическое завершение и последовательно переходить в следующий. Этот принцип реализуется поэтапно через деятельность каждого участника программы.

Принцип дифференциации и индивидуализации — обеспечение развития каждого ребёнка в детском объединении в соответствии с его интересами и потребностями, склонностями и способностями, выбор в соответствии с этим форм и методов работы.

Принцип вариативно-программного подхода — создание городских, районных про-

грамм, программ деятельности первичных пионерских организаций с учётом особенностей развития конкретного коллектива.

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности — преемственность и непрерывность деятельности, её развитие в единой системе от простого к сложному, отказ от разовых, не взаимосвязанных, мероприятий, взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства.

Принцип специфичности пионерства — учёт в конкретной ежедневной деятельности основных идей, ценностей, традиций пионерской организации, отражённых в программных документах МГПО.

Принцип прогностичности — работа на перспективу, обеспечение эффективного развития пионерской организации как воспитательной системы, предвидение перспективных тенденций социального заказа государства и общества.

Организаторы программы: ГОУ «Средняя общеобразовательная школа № 694 г. Москвы».

Участники программы: учащиеся второй ступени основной (общей) средней школы, педагоги, родители обучающихся школы № 694.

Направления программы

Программа включает девять направлений:

- «Моя Родина — Россия»
- «Моя малая Родина»
- «Мир и солидарность»
- «В страну знаний»
- «Моя организация»
- «Искорки»
- «Милосердие»
- «В мир прекрасного»
- «Зелёный мир»
- «Сильные, смелые и ловкие»
- Направление «Моя Родина — Россия».

Задачи

- воспитание у пионеров любви и глубокого уважения к своей Родине — Российской Федерации, её народам, языкам, культурному наследию, традициям, обычаям народов, населяющих Россию;
- развитие у детей и подростков осознания себя гражданами Российской Федерации, активными членами общества, формирование у них чувства гражданственности, потребности иметь свою жизненную позицию;
- привитие детям и подросткам уважения к Конституции страны, создание условий для свободного и достойного развития человека как гражданина своей Родины;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу РФ, другим государственным реликвиям и общенациональным святыням;
- на основе изучения героических страниц истории родного края формировать у молодого поколения патриотическое сознание, активную социальную и гражданскую позицию;
- формирование у пионеров умения пользоваться своими правами, личными свободами и соблюдать свои обязанности, защищать свои права и права других людей;
- развитие интереса у детей и подростков к изучению истории русского народа, истории Вооружённых сил республики, проведение работы по увековечению памяти защитников Отечества;
- воспитание готовности к выполнению юношами и девушками конституционной обязанности по защите Родины;
- воспитание милосердия, доброты, уважения к ветеранам войны и труда, посвятившим свою жизнь служению Родине, и к своему народу.

Основные формы работы

- пионерские сборы «Я — гражданин своей страны», «Что значит быть гражданином?»;
- туристические краеведческие походы по родному краю;
- дискуссии идеологического и политического характера, обсуждение острых проблем, волнующих общество, поставленных СМИ;
- циклы тематических информационных часов «Моя Родина — Российская Федерация»,

«Конституция — Основной закон нашей страны», «История Государственного герба и Государственного флага моей Родины»;

- игра-путешествие по карте России;
- лекторий «Что я знаю о своей Родине — Российской Федерации?»;
- конкурс «Эрудиты по отечественной истории»;
- акция «Я пишу Президенту России!» (посещение детского сайта Президента РФ);
- встреча с депутатами Государственной Думы РФ в помещении Федерального собрания РФ;
- конкурс стенных газет «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь!»;
- фестиваль «Мы все разные — и в этом наша прелесть, мы все вместе — и в этом наша сила!», посвящённый дружбе народов Российской Федерации;
- игра-кругосветка «Родина любимая моя»;
- викторина «Памятные даты России»;
- конкурс сочинений «Я — гражданин великой страны!»;
- викторина «Российская символика»;
- тематические пионерские сборы «Ими гордится страна!».

Направление «Моя малая Родина»

Задачи

- приобщение членов пионерской организации к комплексному и систематическому изучению исторического прошлого и настоящего своего города и района, историческому и культурному наследию;
- воспитание любви к родному городу и району, уважения к людям, его населяющим;
- участие пионеров в изучении истории родного края, его традиций;
- организация поисково-исследовательской, природоохранной и общественно полезной деятельности пионеров;
- создание условий для активного участия членов пионерских отрядов в сохра-

нении природных богатств и исторического наследия родного города и района.

Основные формы работы

- экскурсии в музей историко-краеведческого и военно-исторического профиля, в воинские части, по историческим и памятным местам Москвы, к национальным святыням;
- уроки мужества;
- встречи с ветеранами войны и труда, участниками исторических событий, знаменитыми людьми РФ, прославившими своё Отечество, воинами Вооружённых сил;
- торжественные линейки и митинги Памяти;
- тематические дни (разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой, защитника Отечества, воина-интернационалиста, Конституции, Государственного герба и Государственного флага);
- тематические пионерские сборы по историко-краеведческой и военно-исторической тематике;
- создание рукописных книг и альбомов о жизни и подвигах пионеров в годы Великой Отечественной войны;
- проведение спортивно-патриотических игр «Зарница»;
- тематические выставки историко-краеведческой и военно-патриотической литературы, произведений изобразительного искусства, посвящённых героическим событиям истории СССР, подвигу народов в годы Великой Отечественной войны;
- участие в поисково-исследовательской работе с целью сбора материалов о боевых действиях частей и соединений Красной Армии в годы Великой Отечественной войны, создания банка данных о боевых действиях и безвозвратных потерях на территории родного края, установление имён и судеб павших защитников Отечества и жертв войн;
- шефство над памятниками, обелисками, военными захоронениями и местами воинской славы родного края;
- организация отрядов, штабов милосердия по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, семьям погибших воинов, бывших узников концлагерей, вете-

ранам Советских Вооружённых сил и Вооружённых сил РФ;

- запись воспоминаний ветеранов и участников Великой Отечественной войны, исторических событий, знаменитых людей, прославивших своё Отечество;
- викторина «Что я знаю об истории Москвы, округа и района?»;
- туристические походы в Подмоскowie;
- экскурсии по музеям города, участие в работе школьных музеев;
- встречи с интересными людьми-москвичами;
- трудовые по благоустройству территории города и района;
- творческие конкурсы «Мой город (район) в жизни моей семьи»;
- проведение работы по изучению фольклорных и этнографических особенностей своего города: оформление папок-накопителей песен, сказок, легенд, оформление карточек и фототек памятных мест;
- фольклорные праздники «Масленица», День Москвы, праздники фольклора, фестивали ремесел, вечера национальной песни и музыки и другие мероприятия этнографической направленности;
- краеведческие викторины, олимпиады, конкурсы, посвящённые родному городу (району): «Ими гордится город (район)», «Интересные факты в истории города (района)», «Путешествие по городу (району)» и др., краеведческие чтения «Историческое, культурное и природное наследие моего города (района)» с участием краеведов, музейных работников, деятелей науки и культуры;
- операция «Рубежи славы»;
- проведение пионерских почётных караулов (в том числе в музее, посвящённом Чернову-Ягодину И.Н.);
- участие в торжественных парадах детских общественных организаций Москвы на Красной площади 7 ноября, в годовщину исторического парада 1941 года;
- реализация проекта «Древо жизни»;
- проведение викторин «Знаешь ли ты историю своего края?», «История моей Родины»;

- туристско-краеведческие походы по родному краю;
- экспедиции (поисково-исследовательские и комплексные);
- экскурсии и посещения музеев и памятных мест своего района и города, его хозяйств, предприятий, памятников истории и природы;
- создание и деятельность школьных музеев по историческому краеведению, этнографических уголков, народных промыслов;
- создание краеведческих клубов;
- читательские конференции и обзоры новинок краеведческой литературы;

Направление «Мир и солидарность»

Задачи

- формирование у пионеров системы представлений о правовом и политическом устройстве современного общества;
- формирование и укрепление у пионеров представления о значимости прав человека в жизни общества, пионерской организации, каждого человека;
- изучение конкретных норм, выражающих права и свободы человека, применение их на практике при участии в управлении своей организацией;
- изучение законодательных актов, непосредственно посвящённых правам детей (Конвенция ООН о правах ребёнка, Закон РФ «О правах ребёнка» и др.);
- формирование у детей и подростков умения анализировать политическую информацию, проводить информационные часы, беседы, круглые столы по различным вопросам социально-политической жизни государства, общества, пионерской организации.

Основные формы работы

- проведение пионерских сборов «Как я выполняю свои права», «Мои права и обязанности»;
- проведение политических информации, тематических информационных часов, бесед, круглых столов по различным вопросам социально-политической жизни государства, пионерской организации: «Положение детей в мире», «Детские международные организации и движения», «Я и мир», «Что такое народ-

Мастер-КЛАСС

ная дипломатия», «Диалог с веком», «Россия и мир»;

- проведение конкурсов и викторин: «Планета людей», «По странам и континентам», «Горячие точки планеты»;
- проведение конкурсов рисунков, фотографий, сочинений: «Моя планета», «Мир нашему дому»;
- дружеская переписка (в том числе и по Интернету) с пионерами российских городов и г. Витебска (Белоруссия);
- участие в международных пионерских слетах в Москве;
- торжественная линейка, посвящённая международному Дню юного героя-антифашиста.

Направление «В страну знаний»

Задачи

- воспитание у пионеров стремления хорошо учиться и самостоятельно приобретать новые знания;
- приобщение пионеров к познавательной деятельности во внеурочное время;
- воспитывать устойчивый интерес к непрерывному самообразованию;
- раскрыть роль великих открытий в жизни человечества;
- на примере жизни величайших учёных формировать пример служения общественному прогрессу.

Основные формы работы:

- пионерские сборы «Учёба — наш главный труд»;
- беседы «Я — пример поведения в школе!»;
- клуб «Хочу всё знать!»;
- интеллектуальные марафоны;
- встречи с представителями российской науки и образования;
- конкурс сочинений «Без знаний жить нельзя»;
- викторина «В стране невыученных уроков»;
- пионерская академия наук;
- операция «Береги книгу!» (ремонт библиотечных книг);

- сбор «Берём с них пример» (о выпусках школы);
- лекторий «За страницей твоего учебника»;
- беседа «Интернет — современная копилка знаний»;
- «Экран успеваемости пионеров отряда»;
- проведение праздников «День знаний», День учителя, Праздник букваря, Неделя детской книги;
- посещение «Политехнического музея», естественно-научных музеев, исторических и военно-исторических музеев, литературных, Всероссийского выставочного центра (ВДНХ), Музея авиации и космонавтики, Планетария городского Дворца творчества детей и юношества и др.;
- отчёт пионеров об участии в школьных объединениях и вне школы;
- общественный смотр знаний;
- выпуск газет под девизом «В мире великих открытий»;
- экскурсии в школьный музей «История образовательного учреждения», «Истории Москвы»;
- активное участие пионеров в проведении школьных предметных недель.

Направление «Моя организация»

Задачи

- создание оптимальных условий для развития пионерского движения с учётом возрастных особенностей и интересов детей;
- формирование, сохранение и поддержка стабильного интереса детей, подростков и взрослых к деятельности пионерской организации;
- создание яркого положительного имиджа пионерской организации для ребят младшего школьного возраста, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- привлечение старшеклассников к работе с пионерами, определение принципов деятельности старшеклассников в пионерской организации, определение приоритетных направлений и форм работы;

- привлечение ветеранов пионерского движения, педагогов, родителей к активному сотрудничеству с пионерской организацией;
- изучение истории пионерской организации в России, родного города, района, своей дружины;
- создание индивидуального образа каждой региональной пионерской организации, сохранение и развитие пионерских традиций и ритуалов;
- создание системы выявления в пионерских коллективах потенциальных лидеров, подготовки и обучения актива организации, отрядных пионерских вожатых.

Основные формы работы

- организация деятельности органов пионерского самоуправления;
- разработка методических материалов в помощь организаторам пионерского движения;
- коллективное планирование деятельности пионерских отрядов;
- разработка системы пионерских поручений, памяток пионерскому активу;
- работа совета пионерского отряда;
- проведение смотров-конкурсов деятельности пионерских отрядов;
- обучение знаменных групп, горнистов, барабанщиков;
- работа школы пионерских специальностей;
- организация встреч и обмен опытом работы среди пионерских дружин города;
- участие в проведении городских праздников пионерских ритуалов «Равнение на знамя»;
- проведение традиционных пионерских праздников — Дня рождения ВПО — 19 мая, Дня пионерского костра, Дня пионерской дружбы и др.;
- проведение конкурса на лучшую пионерскую комнату;
- подготовка и оформление наглядности по пионерской символике, атрибутике;
- регулярный выпуск стенных пионерских газет, использование средств массовой информации для пропаганды идей пионерского движения;

- разъяснительная работа среди родителей о деятельности пионеров;
- проведение круглых столов, дискуссий, вечеров вопросов и ответов с обсуждением проблем и перспектив пионерского движения;
- изучение истории пионерской организации, её традиций и праздников, проведение познавательных игр, викторин по истории пионерского движения;
- создание летописей пионерской дружины;
- проведение фестивалей пионерских песен разных лет;
- организация работы советов друзей «искорок»;
- разработка проектов планов деятельности групп «искорок»;
- создание советов друзей пионерской организации, проведение встреч с ветеранами пионерского движения;
- проведение акций, операций «Пионерский сюрприз малышам», «Доброе дело в подарок», «Помоги маленькому другу»;
- создание игровых, концертных коллективов с целью организации работы с младшими школьниками;
- работа в пионерской дружине Школы будущего пионера;
- работа по продвижению пионеров по системе ступени роста;
- проведение тематических «Недель «искорок»»;
- проведение игры для младших школьников «Путешествие в страну Пионерию»;
- проведение пионерских сборов на темы: «Ты и твоя организация», «Верность слову делом докажем», «Права и обязанности пионера»;
- запись воспоминаний ветеранов пионерской организации: «Красный галстук в нашей семье», «Как наши папы и мамы были пионерами», «Пионерское детство старших товарищей», «Они были пионерами»;
- поисковая деятельность: «Первые пионеры», «Первые пионерские вожатые», «Первые пионерские дружины (отряды), «Его имя носит наша дружина»;
- диспуты, дискуссии по вопросам: «Какими вы видите главные задачи и направления деятельности пионеров?», «Что тебе нравится в деятельности пионерской организации прошлых лет и почему?», «Слово пионера — честь пионера», «Какая пионерская организация нужна в XXI веке?», «Какой ты видишь

Мастер-КЛАСС

- жизнь своей пионерской организации?», «Твой пионерский отряд»;
- создание Книги Почёта пионерской дружины;
 - участие в акции «Мой труд вливается в труд моего города, района»;
 - создание проектов «Моя организация»;
- работа клубов и отрядов «Юные друзья милиции», «Юные инспектора движения»;
- работа по присвоению пионерским отрядам и дружине имён героев-земляков; — оформление в пионерской комнате уголка «Его имя носит дружина»;
 - неделя пионерского самоуправления.

Направление «Искорки»

Задачи

- подготовка детей шести-семилетнего возраста к вступлению в группу «искорка»;
- организация групп младших школьников «искорки»;
- создание благоприятных условий для сплочения младших школьников в единый и дружный коллектив;
- формирование, сохранение и поддержка стабильного интереса «искорок» к деятельности пионеров;
- подготовка старших «искорок» к вступлению в пионерскую организацию.

Основные формы работы

- игровая программа «Кто такие «искорки?»;
- праздник «Мы стали «искорками»;
- праздник звёздочки;
- устный журнал «Нас называют «искорками»;
- тематические сборы по правилам «искорок»;
- праздник вручения значка «искорки»;
- тематическая Неделя «Искорки»;
- оформление уголков «искорки»;

- смотр уголков «Искорка»;
- конкурс «Искорка года»;
- игровые перемены «Мы — «искорки»;
- игровая программа «Традиции «искорки»;
- ведение дневника группы;
- игра-путешествие «Наша Родина — Россия»;
- акция «Школа, улица, дом»;
- конкурс рисунков «Моя Родина»;
- устный журнал «Символы моей страны»;
- информационные часы «Россия на карте мира»;
- викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»;
- устный журнал «Город, в котором я живу»;
- заочное путешествие «Знаменитые места, достопримечательности Москвы»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- утренники ко Дню Победы, Дню защитника Отечества;
- акция «Ветеран живёт рядом»;
- экскурсии на предприятия, где работают родители «искорок»;
- устный журнал «Учёба — наш главный труд»;
- игра-путешествие «По стране знаний»;
- акция «Сбережём нашу Землю голубой и зелёной»;
- творческий конкурс «В мире прекрасного»;
- игра-путешествие «По стране Пионерии»;
- чтение книг об истории пионерской организации;
- встречи с ветеранами пионерского движения;
- беседы о славных делах пионеров нашей страны;
- подготовка подарков пионерам ко Дню пионерской дружбы;
- участие «искорок» в пионерских сборах и праздниках;
- работа «искорок» вместе с пионерами в зоне пионерского действия;
- организация клуба «Пионерская тропинка»;
- сборы: «В пионеры держим путь», «Они были пионерами», «Пионерское поручение — ответственное дело», «Традиции пионерской жизни», «Торжественное обещание пионе-

ров», «Символы и атрибуты пионерской организации», «Пионером быть — интересно жить»;

- беседы о пионерской символике;
- разучивание пионерских песен;
- игровая программа «На пионерской орбите»;
- работа Школы будущего пионера;
- беседы о школьной пионерской дружине, её истории, делах, достижениях;
- встречи с ветеранами пионерского движения из числа родителей учащихся.

Направление «Милосердие»

Задачи

- привлечение пионеров к социально значимой деятельности, развитие социальной инициативы в подростковой среде;
- расширение сферы социальных взаимодействий и контактов пионерских дружин Москвы;
- возрождение и развитие традиций детской благотворительности и милосердия;
- воспитание уважения к людям, нуждающимся в помощи;
- забота о пожилых людях, ветеранах войны и труда;
- воспитание в детях сострадания, стремления оказать помощь нуждающимся в ней, осознания ответственности не только за себя, но и за более слабого, сочувствия, любви к ближнему;
- помощь детям-сиротам, детям-инвалидам в стремлении почувствовать себя нужными и любимыми, проявить о них заботу в действии;
- знакомство с основами медицинских знаний и приобретение навыков ухода за больными.

Основные формы работы

- создание отрядов милосердия, тимуровских отрядов, штабов «Забота» и «Милосердие», проведение разведки добрых дел;
- организация при пионерских дружинах фабрик добрых дел по изготовлению

игрушек, поделок, картин, счётного материала для детских садов, школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями; сувениров для ветеранов войны и труда;

- оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, пожилым одиноким людям;
- проведение акций «Дом без одиночества» (работа с детьми-сиротами, проживающими в детских домах);
- создание Школ здоровья с целью обучения пионеров и школьников основам медицинских знаний по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение благотворительных концертов и выступлений детских творческих коллективов;
- проведение акций «Рука в руке», «Подарок моему другу», «Творим добро» по оказанию помощи детям-инвалидам;
- участие пионеров в деятельности добровольных фондов по оказанию гуманитарной помощи жертвам катастроф и чрезвычайных ситуаций, беженцам, ветеранам войны и труда, детям-инвалидам, воспитанникам школ-интернатов и социальных приютов;
- пионерские сборы с единой повесткой дня «Человек живёт век, а доброе дело — два»;
- проведение открытых микрофонов «Шаг навстречу» с участием пионерских отрядов, сотрудников комитетов Красного Креста, Центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, отделов социальной защиты исполнительных комитетов, социальных работников;
- проведение фестиваля «Мы всё можем!» с целью поиска, поддержки и пропаганды талантов в среде детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение акций «Любимая игрушка» (сбор игрушек для воспитанников социальных приютов, детских садов, детей-инвалидов);
- проведение операций «Утро Победы», «Салют, ветеран!», «Ветеран живёт рядом», «Поздравительная открытка» с целью поздравлений (вручение открыток, сувениров, цветов, исполнение концертных номеров) ветеранов войны и труда в День Победы, день пожилого человека, день инвалидов, дни рождения;
- операция «Поиск»;
- сбор информации об одиноких престарелых людях, проживающих в районе действия пионерской дружины;
- регулярное посещение на дому детей-инвалидов, изготовление сувениров и проведение концертов для них;

Мастер-КЛАСС

- приглашение детей-инвалидов на пионерские сборы, коллективные творческие дела;
- организация встреч пионеров и детей-инвалидов со взрослыми инвалидами, достигшими в жизни успеха;
- проведение выставок творчества детей-инвалидов «Вдохновение»;
- акция «Адрес заботы: дом, улица, двор»;
- подготовка специальных выпусков пионерской стенной печати о благотворительной деятельности пионеров, использование для информирования о пионерских акциях милосердия средств массовой информации;
- эстафета радости.

Направление «В мир прекрасного»

Задачи

- воспитание у пионеров стремление изучать и сохранять культурные ценности, созданные человечеством;
- развитие у детей потребности обращения к искусству;
- развитие творческих способностей;
- воспитание у учащихся чувства гордости достижениями мировой, в том числе и российской, культуры и искусства;
- воспитание навыков культурного поведения школьника в обществе.

Основные формы работы

- приобщение пионеров к достижениям культуры и искусства города Москвы;
- викторина «Артисты московских театров»;
- экскурсия на киностудии «Мосфильм», имени М. Горького и Союзмультфильм;
- встреча с писателями, создателями спектаклей и фильмов;
- конкурс рисунков «Образы любимых героев моих книг»;
- альманах «В мире прекрасного»;
- конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
- «Класс-мастер этикета»;
- конкурс самодельной игрушки;

- участие в Днях исторического и культурного наследия;
- пионерский КВН,
- конкурс поздравительных открыток;
- конкурс «Браво, артист!»;
- конкурс «Я — фотограф», «Я — спецкорр»;
- смотр пионерского театра, агитколлектива;
- участие в открытии сменных выставок в школьном музее;
- участие в районном фестивале самодеятельного искусства «Савёловская весна»;
- конкурс «Новогодняя игрушка», «Оригами» и др.

Направление «Зелёный мир»

Задачи

- воспитание любви к родной природе;
- информирование пионеров об экологических проблемах, накопление практического опыта их решения;
- формирование у детей и подростков системы научных взглядов и убеждений, обеспечивающих становление экологически грамотной личности;
- создание оптимальных условий для активного участия пионеров в сохранении природных богатств, расширения их сотрудничества с государственными, профильными общественными организациями и учреждениями в природоохранной деятельности.

Основные формы работы

- работа экологических отрядов при пионерской дружине, проведение школьного слета экологических отрядов пионеров с целью обмена опытом работы;
- проведение пионерских сборов на экологические темы: «Пионер — друг родной земли», «Экология природы — экология души», «Человек — общество — природа», «Нам этот мир завещано беречь», «Природа и фантазия», «Жалобная книга природы», «Мы — друзья природы»;
- проведение конкурсов экологических знаний, экологических викторин, экологических

игр, издание экологических плакатов, листовок, газет;

- организация экологических диспутов и дискуссий: «Хозяин родной природы. Кто он?», «Что значит быть хозяином родной земли»;
- организация и проведение выставок «Природа и фантазия», «Лето в лесу»;
- участие пионерских дружин в организации и проведении экологических праздников: Дня Земли, дня экологических знаний, тематических недель экологии, птиц, леса, охраны окружающей среды;
- создание в пионерских организациях картотеки интересного опыта природоохранной деятельности, регулярный сбор и анализ экологической информации;
- проведение регулярных экологических акций: «Помоги птицам», «Зелёный наряд школы», «Сбережём зелёную ель», «Какую воду мы пьём?», «Каким воздухом мы дышим?», «Сбережём обитателей леса» и других;
- проведение природоохранных операций по закладке аллей, скверов, парков, садов, выращивание лекарственных и охраняемых растений, изготовление кормушек и искусственных гнездовий для птиц и животных, борьба с мусором, охрана муравейников.
- трудовой десант «Сохраним Тимирязевский лесопарк»;
- посещение Московской сельскохозяйственной академии имени Климента Аркадьевича Тимирязева», Московского университета природоохраны и благоустройства имени Горячкина.

Направление «Сильные, смелые и ловкие»

Задачи

- формирование у пионеров сознательного отношения к занятиям физической культуры и приобщение их к здоровому образу жизни;
- развитие у пионеров спортивных навыков;
- воспитание у детей неприятия вредных привычек;

- воспитание у пионеров чувства гордости за достижения российского спорта. Основные формы работы:
- обучения детей навыкам оказания первой медицинской помощи;
- конкурс «Мама, папа и я — спортивная семья!»;
- соревнования «Весёлые старты», пионербол, «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Белая ладья»;
- прогулки и походы в выходные дни и каникулы;
- посещения спортивных соревнований в городе и округе, районе;
- сбор «Сильные, смелые и ловкие»;
- участие в днях «Здоровье»;
- встречи с победителями спортивных соревнований в школе и вне её;
- викторина «Спортивная гордость страны»;
- проведение соревнований между пионерскими отрядами школы, а также пионерскими дружинами города;
- школа «Робинзона»;
- цикл бесед «Это полезно знать!»;
- конкурс плакатов о вреде курения, пьянства, наркомании и др. вредные привычки;
- проведение бесед, диспутов, дискуссий, конференций, вечеров вопросов и ответов на темы: «Дети и общество», «Твои права и обязанности», «Право в нашей жизни», «Подросток и закон»;
- проведение тематических выставок правовой литературы, выпуск информационных бюллетеней по правовым вопросам;
- знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов, проведение тематических встреч, деловых игр, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, работников прокуратуры, судебных и правоохранительных органов;
- олимпиада по правилам дорожного движения;
- участие пионеров в работе школ и лекториев правовых знаний;
- посещение спортивных музеев столицы;
- пионерский сбор «Как я использую своё свободное время»;
- сбор «Почему я стал спортсменом»;
- викторина «Что я знаю об Олимпийском движении?»;
- «Навстречу Олимпиады в Сочи 2014»;
- проведение с «искорками» подвижных перемен;
- сбор пионеров «Составим свой режим дня!»;
- работа пионерского клуба «Олимп».

Механизм реализации программы

Участники вправе самостоятельно выбрать направление деятельности, участвовать в одном или нескольких из них, коллективно или индивидуально. Группы участников работают по адаптированным программам, участвуют в районных, городских мероприятиях, проводимых в рамках программы или по отдельным её направлениям.

Участники могут выбрать не только направление, но и уровень работы по программе, последовательно повышать его:

I. Досугово-познавательный уровень. Задача: организация познавательного, общественно-полезного досуга, формирование первоначального уровня знаний по содержанию направлений программы, создание мотивации для активного участия в делах пионерской организации.

II. Поисково-исследовательский уровень. Задача: углубление знаний по содержанию направлений программы, формирование умений и навыков самостоятельного получения знаний, воспитание стремления действовать на благо других людей, формирование практических навыков в различных сферах общественно полезной деятельности.

III. Творческий уровень. Задача: создание условий для проявления лидерского, творческого потенциала ребёнка, преобразование его из участника в организатора работы по программе.

Этапы реализации программы

1 этап (1, 2 кварталы 2009 г.)

1. Обеспечение пионерских коллективов текстами программы.

2. Пропаганда основных идей программы в средствах массовой информации.
3. Обсуждение содержания программы в пионерских и педагогических коллективах.

2 этап (3, 4 кварталы 2009 г.)

1. Создание социологической группы для изучения хода реализации программы.
2. Изучение процесса реализации программы в отрядах.
3. Обобщение и анализ полученных данных, внесение соответствующих коррективов и подготовка практических рекомендаций по реализации программы.
4. Организация проблемных творческих групп, лабораторий для разработки методического оснащения программы.

3 этап (2010–2011 гг.)

1. Оперативное аналитико-информационное обеспечение пионерских коллективов методическими рекомендациями по реализации программы.
2. Систематическое обсуждение хода реализации программы на семинарах педагогических кадров. Информирование о положительном опыте, возникающих проблемах и путях их решения (во время совещаний).
3. Создание школьного банка данных и системы информационного обмена о результатах действия программы, новых подходах, технологиях, методах и формах работы с пионерами разного возраста.

4 этап (3, 4 кварталы 2011 г.)

1. Подведение итогов.
2. Анализ выполнения данной программы.

Система поощрения участников программы

- Пионерским отрядам и пионерам по итогам работы присваиваются звания «Правофланговый пионерский отряд» и пионер-инструктор.
- Подведение итогов и награждение проводится один раз в год в день рождения пионерской организации (19 мая).

Периоды работы по программе

I. Организационный (планирование, презентация, сбор-старт, организация по реализации программы работы) — 1-е полугодие 2009 года.

II. Основной (работа по программе на всех уровнях, мониторинг хода реализации) — 2-е полугодие 2009 года — 1-е полугодие 2011 года.

III. Аналитический (подведение итогов работы, анализ выполнения программы, определение перспектив дальнейшей деятельности, постановка новых задач) — 2-е полугодие 2011 года.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое:

- подготовка педагогов для работы по программе, реализации проектов, индивидуальная работа с пионерами;
- организация сотрудничества с учреждениями образования с целью привлечения специалистов для работы с членами МГПО;
- проведение установочных, итоговых семинаров, творческих встреч, круглых столов старших вожатых, педагогов-организаторов, методистов учреждений внешнего воспитания и обучения, классных руководителей;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов-организаторов» поощрение лучших организаторов работы по программе.

Информационное:

- содействие информационному обмену между участниками программы, создание положительного общественного мнения о программе;
- создание школьного банка данных и системы информационного обмена о результатах действия программы, новых

технологиях, подходах, методах и формах работы с пионерами разного возраста;

■ регулярный выпуск публикаций в печатных средствах массовой информации о работе пионерских отрядов, лучших вожатых.

Научно-методическое:

■ внедрение научных подходов в практику работы детских коллективов;

■ проведение научно-практических конференций по вопросам пионерской жизни для руководителей пионерской организации города;

■ проведение социологических исследований о ходе реализации программы, позволяющих определить привлекательное направление для членов пионерской организации и прогнозировать будущую деятельность;

■ разработка методического сопровождения, обеспечивающего работу по программе для разных категорий педагогических работников, издание методических пособий, сценарных разработок по вопросам детского движения;

■ организация проблемных творческих групп, лабораторий для разработки методического оснащения программы.

Социально-педагогическое:

■ педагогический мониторинг эффективности программы на личностном уровне (развитие личностных качеств детей — участников программы);

■ анализ эффективности конкретных форм и технологий работы по программе;

■ организация психолого-педагогического исследования с целью определения результативности данной программы и личностных изменений членов пионерской организации.

Организационное:

■ проведение «круглых столов» с представителями государственных структур, учреждений и ведомств для координации работы по программе;

■ организация систематической, целенаправленной деятельности по реализации программы.

Мастер-КЛАСС

Материально-техническое:

■ обеспечение финансовых и материально-технических условий для успешной реализации программы.

Ожидаемый результат:

■ Развитие личностного аспекта участников программы, предполагающего формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности, стремление к самосовершенствованию, общественно-полезную деятельность, личностное самоопределение, приобретение умений и навыков, необходимых для личностной самореализации.

■ Развитие социального аспекта МГПО, заключающееся в активизации работы пионерской организации, расширении сферы деятельности пионерского движения.

Литература

1. Конституция РФ.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 гг.».
3. Комплексная целевая среднесрочная программа «Патриотическое воспитание молодежи Москвы на 2007—2009 гг.».
4. Городская целевая программа развития образования «Столичное образование-5».
5. Бармакова Н. Роль ценностных ориентации и установок в формировании активной гражданской позиции в условиях детского общественного объединения // Вестник детского движения. 2003. № 3. С. 25—27.
6. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальной школе. М.: Просвещение, 1975. 208 с.
7. Божович Л.И., Конникова Т.Е. Возрастной подход в работе пионерской.