

РОДИТЕЛИ СПЕЦИАЛЬНОГО назначения

Ольга Трубецкая, социальный педагог ГБОУ «Детский дом № 19»

В соответствии с Федеральным законом от 30.11.2011 № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса РФ, статью 271 Гражданского процессуального кодекса РФ» граждане, желающие стать усыновителями, опекунами (попечителями) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обязаны пройти специальную подготовку. Пункт 4 статьи 127 Кодекса гласит: «подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется в целях психолого-педагогической и правовой подготовки этих лиц по программе и в порядке, которые утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Оправданно ли принятие данных поправок? Не станут ли они лишней преградой на пути к созданию приёмной семьи? Некоторые кандидаты в приёмные родители вырастили и воспитали своих детей, некоторые имеют педагогическое или психологическое образование. Все люди взрослые, разумные. Все искренне стремятся помочь обездоленным детям. Зачем лишние сложности? Однако специалисты, работающие в сфере семейного устройства, утверждают, что подготовка приёмных родителей необходима. Для чего? Давайте попробуем разобраться.

Иногда решение взять в семью ребёнка принимается из жалости после увиденной социальной рекла-

мы на эту тему или телепередачи о брошенных малышах в доме ребёнка или детском доме. Люди уверены, что они-то справятся, что любовь и внимание — это всё, что нужно, чтобы сделать ребёнка-сироту счастливым. Поддавшись благородному порыву, взрослые даже не задумываются о том, какие изменения ждут их семью, с какими трудностями им придётся столкнуться. Они искренне верят, что университетского образования и любви вполне достаточно, чтобы суметь наладить контакт с ребёнком из детского дома. Люди не готовы признать, что в семью придёт ребёнок другого типа — детдомовский, выращенный по законам другой жизни. И не признать этого — значит обречь и себя, и ребёнка на вынужденное мучительное сожительство. Даже если в семье есть успешный опыт воспитания родных детей, кандидаты в замещающие родители должны понимать, что у детей-сирот (большую часть из которых в нашей стране составляют социальные сироты) нет положительного опыта проживания в семье. Детей, утративших родительское попечение, характеризует отставание в развитии, психические, физиологические отклонения и психосоматические заболевания, спровоцированные факторами потери семьи и проживанием в условиях интернатного учреждения.

Значит ли всё вышесказанное, что нужно отказаться от воспитания приёмного ребёнка? Конечно, нет! В последнее время количество счастливых приёмных семей только увеличивается. Дети-сироты получают возможность жить и воспитываться в семье, чувствовать родительскую любовь и заботу, учиться, иметь друзей. Родители принимают ребёнка таким, какой он есть: с его достоинствами, недостатками, особенностями характера, непростым прошлым,

умеют защитить свою семью от негативного общественного мнения, реализовать свой родительский потенциал. Насколько успешным будет устройство ребёнка в семью, насколько счастливы будут и родители и ребёнок, зависит прежде всего от уровня компетенции принимающих родителей. А для этого необходима специальная подготовка, которая позволит кандидатам в замещающие родители полнее понять мотивы своего решения, оценить ресурсы и ограничения своей семьи, предвидеть будущие сложности. В ходе тренинга важен процесс самоотбора. Некоторые кандидаты в приёмные родители отказываются от своей идеи на начальном этапе, не сумев преодолеть страхи в отношении здоровья, наследственности, возможного общения с кровными родственниками ребёнка. Их решение достойно всяческого уважения — оно позволяет, во-первых, оградить ребёнка от дополнительных переживаний и, во-вторых, сохранить семью.

Мы уверены, что каждый ребёнок должен жить и воспитываться в семье. Поэтому в Центре патронатного воспитания уже более 16 лет работает Школа подготовки замещающих семей. За эти годы участие в тренингах приняли более 900 человек. Менялись времена, политическая обстановка, отношение общества к приёмным детям, приоритетные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Но главное оставалось неизменным — наш подход к подготовке замещающих родителей. Принимая участие в тренинге, отвечая на вопросы, рассказывая о своей семье, кандидаты, может быть, впервые задумываются о том, что обычно находится вне осознания: о распределении семейных ролей, о ситуациях, повторяющихся в их семье из поколения в поколение, о семейных традициях и легендах. Это позволяет им разобраться в мотивах своего решения, понять свои ресурсы и ограничения, предвидеть будущие сложности.

Программа предназначена для обучения взрослых, у которых, как правило, мало времени и нет желания пассивно усваивать большой объём сведений. Поэтому занятия проходят в форме тренинга, в ходе которого и пользуются активные методы обучения, такие как психодрама, «мозговой штурм», визуализация, система разнообразных упражнений, работа в малых и больших группах, дискуссии, рассказы ведущих, анализ трудных ситуаций. Это позволяет всем участникам выразить себя в «своём» виде работы

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

и усвоить информацию «своим» способом, ведь каждый участник тренинга имеет право на индивидуальный стиль обучения.

Группа участников тренинга неоднородна по социальному статусу, образованию, подготовленности. Но все они взрослые люди со своими ценностями, со своим жизненным опытом, поэтому выбрана групповая модель работы, позволяющая участникам обмениваться мнениями и опытом, обсуждать проблемы, делиться своими чувствами.

Воспитание приёмного ребёнка требует от замещающего родителя не только определённых знаний, но и умения чувствовать, сочувствовать. Одни теоретические сведения здесь не помогут. Важно, чтобы кандидат в замещающие родители был в контакте со своими чувствами и был способен понимать и выдерживать чувства ребёнка. Поэтому важнейшей составляющей обучения являются упражнения и ролевые игры.

Наконец, не менее, чем результат обучения, важен настрой участников. Никогда нельзя окончательно научиться воспитывать детей. Проблемы и трудности неизбежны, и важно вовремя обратиться за помощью и советом к специалистам службы сопровождения или к опытным воспитателям, читать литературу, использовать любые возможности для продолжения обучения. В детском доме № 19 есть служба по сопровождению замещающих семей. Можно получить консультации детских и взрослых психологов, медиков, педагогов, юристов. Все услуги предоставляются бесплатно.

Если вы заинтересованы в том, чтобы пройти обучение в нашем Центре, звоните по телефону: 8 (499)-267-74-19 и обращайтесь в службу подготовки замещающих семей. Подробную информацию о работе службы можно найти на сайте детского дома patronatcentr.ru, в разделе «Будущим родителям» — «Школа подготовки замещающих семей». **В.Ш**