

Колонка РЕДАКТОРА



Владимир Круглов

Современная жизнь полна неожиданностей. Всё чаще и чаще реалии окружающего нас мира предъявляют нам вызовы, на которые мы не знаем, как реагировать. Общество, нравы, взгляды стремительно меняются и нам всем приходится успевать за ними. В особенности это делать приходится тем, кто работает с детьми — как известно, большинство детей и подростков гораздо легче усваивают новшества и законы их проявлений.

Большое количество опасностей, подстерегающих современных детей в современном мире, — это новые опасности, незнакомые поколению современных людей. Игромания, уход от реальности в социальные сети, цифровые наркотики и многое другое — непонятно, что это такое, а поэтому пугающе. Всё это вдобавок к уже знакомым нам алкоголизму, наркомании, педофилии и прочим ужасам формирует у современных родителей картину «ужасно тревожного мира, полного опасностей», от которого надо во что бы то ни стало оградить своего ребёнка. Благое намерение? Безусловно.

Но, увы, чаще всего в этой ситуации не обходится без крайностей. Тревожность родителей за собственного ребёнка в современном обществе частенько переходит в навязчивую гиперопеку, а порой и в паранойю. Так, в практике работы нашего детского клуба был случай, когда шестиклассника не отпускали на занятие в клуб (примерно около 10 минут ходу пешком от дома до клуба) по причине «плохой погоды» (минус восемь градусов, лёгкий снегопад).

Казалось бы, частный случай, повышенная тревожность родителей, что тут и говорить. Но такие случаи — пугающе часты. Всё больше и больше в своём стремлении оградить ребёнка от ужасов современного мира родители используют самый простейший выход — держать его при себе (дома) 24 часа в сутки. А поскольку бездельничать дома не очень-то правильно, выход находится сам собой. Ребёнок должен учиться. Это главное в его жизни, и ничем другим он занят быть не должен.

Все остальные занятия ребёнка рассматриваются как помеха этому главному

делу. Всё чаще дети, занимавшиеся в тех или иных объединениях дополнительного образования, к 9-му классу бросают их под давлением родителей потому, что «надо учиться». Вот только не улучшаются учебные показатели у таких детей. И не занимаются они всё своё свободное время. А всё потому, что подростковый возраст очень сложный период в жизни человека — время, когда юной личности надо завоевать собственную независимость, доказать самому себе, что он не «приложение к семье, родителям», а самостоятельная единица общества. И сделать это можно чаще всего только ВНЕ дома. Жизнь предоставляет подросткам много возможностей самореализации в подростковом возрасте, и, ограничивая эти возможности, мы лишь усугубляем проблемы подросткового возраста,

что приводит к инфантилизму, неготовности брать на себя ответственность, проща говоря — становиться взрослым.

Автору известны случаи, когда подобные ситуации приводили к тому, что и в двадцать, двадцать пять лет такой «опекаемый подросток» не готов был к самостоятельной трудовой деятельности, игнорируя все попытки родителей заставить его получать образование или зарабатывать деньги.

Традиционно второй номер нашего журнала посвящён в большинстве своём проблемам семьи, родителей, а также тех детей, которые волею судьбы остались без родительского попечения.

Владимир Круглов