

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

А. Коломенская, педагог-организатор СОШ № 1120, г. Москва

Каждая страна имеет своё прошлое. Сегодня прошлое нашей страны воспринимается по-разному. Одни его очерняют, другие представляют в розовых цветах. На мой взгляд, всему поучиться стоит у истории, сберечь в памяти самое дорогое, предостеречь от дурного и, став умнее, поблагодарить историю за опыт.

Патриотическое воспитание в школе рассматривается сегодня как специально организованный и управляемый целенаправленный процесс развития патриотических чувств, формирования патриотического сознания и поведения детей. Патриотическими ценностями являются любовь к своей земле, своему народу, своему языку, гордость за отечество, народных героев, память человечества о безымянных героях, дань уважения им. В интеллектуальной сфере формируются объём, глубина знаний о войне, мире, Родине, долге, справедливости, ответственности за себя и судьбу страны. Необходимо более точно передать школьнику и закрепить в его сознании информацию об исторических событиях и сформировать у него необходимое отношение к этой информации. Твёрдую уверенность в правильности, истинности предлагаемой информации он почувствует лишь тогда, когда будет опираться на научные, проверенные факты, подтвердит их, выяснит в процессе анализа исторических документов, мемуарной литературы, в активном общении, обмене мнениями.

Но одних знаний недостаточно, чтобы воспитать патриота своей страны. Необходимо сформировать мотивационную сферу, т.е. правомерность и обоснованность отношения к моральным нормам: бережное отношение к человеку, смысл жизни, правдивость. Этот процесс возможен, когда он соприкасается с эмоциями.

Организация воспитательной работы данного направления призвана вестись на протяжении всего учебного процесса в школе. Воспитательная работа должна быть разнообразной по содержанию и формам организации мероприятий, доступной для детей, характеризоваться нарастающим усложнением. В этом на помощь педагогу приходит школьный музей, обязанный формировать у учащихся чувство патриотизма, гордости за свою Родину, расширять кругозор, способствовать развитию познавательной сферы. Его работа тесно связана с краеведением, что в свою очередь оказывает огромную поддержку педагогу-воспитателю.

Музей является той невидимой ниточкой, которая связывает настоящее с будущим. Именно с его посещения начинается знакомство первоклашек с историей школы, государства. Возможно, взрослея и научившись читать, они с интересом будут изучать жёлтые потрёпанные письма и документы. Оказавшись в старших классах и изучив документальную базу своего края, учащиеся с удовольствием будут ходить в походы-экспедиции, ездить на экскурсии с целью пополнения экспонатов музея.

Большое внимание в работе школьного музея отводится теме Великой Отечественной войны. О событиях ВОВ школьники узнают не только из документов, хранящихся в музее, но и слышат из первых уст очевидцев героических событий. Целесообразно проводить встречи с ветеранами ВОВ, их родственниками. Классный час, на котором ребёнок увидит ордена и медали, сможет их потрогать, узнает историю их получения, надолго останется в памяти.

Встреча с тем, кто был во время ВОВ ребёнком, помогает понять современным детям, насколько страшны ужасы войны, той беды, которая стала всенародной. Кровь, голод, насилие, смерть — всё испытали дети войны.

Великая Отечественная война показала, какое колоссальное значение в жизни народа имеет патриотическое чувство, сколько скрытой силы таилось в нём, обеспечивающем нации единство, крепость и возможность дальнейшего мощного развития, оно оказалось неисчерпаемым источником героизма, доблести, подвигов, самопожертвования и красоты человеческого духа. Сегодня заслуживает уважения и изучения несломленное человеческое достоинство, обострённое чувство совести — уже одно это чрезвычайно много значит в поведении людей, оказавшихся перед грубой человеконенавистнической силой фашизма. Можно преклониться перед духовным величием советских людей, которые жертвенно защищали внутренние убеждения, кровные идеалы, сложившиеся в ходе их исторической жизни. Задача семьи и школы — воспитать достойных преемников великих традиций России.

В школе № 1120 есть военно-патриотический музей, который называется «Дорогами войны».

В музее экспонируются:

- ◆ подлинники фронтовых писем (1943 г.);
- ◆ газета «Правда», на первой странице которой Приказ Верховного Главнокомандующего, Маршала Советского Союза И.В. Сталина Маршалу Рокоссовскому (от 7 мая 1945 г.);

- ◆ копия экстренного выпуска газеты «Красное знамя» (8 мая 1945 г.) о подписание акта о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил;
- ◆ копия фотогазеты за № 77 Главного Политического управления Красной Армии, рассказывающая о гибели З. Космодемьянской;
- ◆ фотографии и материалы об истории танка Т-43;
- ◆ книга писем с фронта 1941–1945 гг. «Говорят погибшие герои».

В экспозиции музея представлены тематические стенды: «Начало войны. Вставай страна огромная», «Партизанское движение», «Дети-герои ВОВ», «Оборона Москвы», «Блокада Ленинграда».

Отдельно оформлен стенд, отражающий этапы ВОВ до Великой Победы.

В музее создана библиотека книг, посвящённых ВОВ.

Почётное место в музее занимает стенд «Ветераны района».

Дата основания музея — 14 ноября 2005 года.

Цель создания музея: воспитание патриотизма и гражданственности у учащихся школы.

Задачи:

- ◆ обращение учащихся к истории нашей родины;
- ◆ развитие духовной культуры и нравственности личности учащихся;
- ◆ формирование у учащихся понимания понятий: мужество, героизм, самоотверженность на примере пережитого опыта в годы ВОВ.

Школьный музей регулярно проводит совместные классные часы с учителями истории, классными руководителями, приглашаются ветераны ВОВ, проводятся экскурсии по местам боевой славы. **В.Ш**