

Людмила Кондратьева,
воспитатель, г. Самара

«ЛЮБИМЫЙ ЗАЙКА, ПОИГРАЙ-КА»

Подвижные игры «про зайчика»

«СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»

Возьмите фонарик (или зеркало) и покажите детям, как от него на стене появляется жёлтое пятно. Это «солнечный зайчик». Предложите детям поймать ладошками зайчика. Если зайчик окажется на полу – можно ловить его ногами.

*Скачут побегайчики,
Солнечные зайчики.
Мы зовем их – не идут,
Были тут – и нет их тут.
Прыг, прыг по углам,
Были там – и нет их там.
Где же побегайчики,
Солнечные зайчики?*

*Солнечные зайчики
Играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей.
Вот он, светленький кружок,
Вот, вот, вот – левой, левой!
Убежал на потолок.*

«ВОЛК И ЗАЙЦЫ»

В этой игре все дети зайчата. Волк – воображаемый. Зайчики свободно играют на лужайке: пляшут, бегают, ходят.

На слова «Серый волк» – бегут друг к другу и обнимаются. Можно придумать домик, в котором зайцы будут прятаться от волка: стульчики, обруч, занавески и т.п. Потом зайцы осторожно выглядывают из укрытия, сообщают друг другу, что волка нет, и опять идут веселиться.

«ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ»

Дети сидят на стульчиках или скамейках по одной стороне комнаты или площадки. Ведущий говорит, что все они зайки и предлагает выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся около ведущего и приседают на корточки.

Ведущий произносит текст или поёт:

*Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так
Он ушами шевелит.*

Дети шевелят кистями рук, поднимая их к голове.

*Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.*

Дети хлопают в ладоши.

*Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,*

*Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.*

Дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

*Мишка зайку испугал,
Зайка прыг... и ускакал.*

Взрослый показывает игрушку (мишку) – и дети убегают на свои места.

Не нужно требовать от малышей, чтобы они сели обязательно на своё место; каждый занимает своё место на стуле, скамейке, ковре.

«МЕДВЕДЬ И ДОБРЫЕ ЗАЙЧАТА»

Дети изображают зайчат. Они прыгают, бегают под музыку или бу-

бен. Неожиданно появляется медведь. Его роль выполняет взрослый. Медведь проходит среди зайчат и рычит. Зайчата спрашивают медведя:

*Мишка бурый,
Мишка бурый,
Отчего такой ты хмурый?*

Мишка отвечает:

*Я медком не угостился,
Вот на всех и рассердился!*

Зайчата просят его не сердиться, а поиграть с ними в прятки. Они обещают угостить мишку медом. Зайчата прячутся.

Мишка:

*Раз, два, три, четыре, пять,
Я иду зайчат искать.*

Ходит по группе и ищет зайчат. Зайчата могут перебежать с одного места на другое. Мишка находит зайчат, и они угощают его мёдом.

«ПО СЕНЁЧКАМ»

Дети становятся в круг. По считалочке выбирается зайчик. Он становится в центр круга. Дети ходят по кругу и приговаривают:

*Заинька, по сенёчкам
Гуляй, погуливай!*

*Серенький, по новеньким
Погуливай, гуляй!*

*Некуда зайньке выскочити,
Некуда серому выпругнуги.*

*Заинька, поскачешь –
Выскачишь,*

*Серенький попляшешь –
Выпустят.*

Дети хлопают в ладоши, а зайчик пляшет. После этого зайчика выпускают из круга и выбирают нового. Игра повторяется 2–3 раза.

