

**Елена Мысова,**  
воспитатель, детский сад №59 «Золушка», г. Норильск

# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## «КАПУСТКА»

Мы капустку рубили, рубили,  
Мы капустку солили, солили,  
Мы капустку трём, трём,  
Мы капустку жмём, жмём.  
(Двигать прямыми ладонями  
вверх-вниз, поочередно поглажи-  
вать подушечки пальцев, потирать  
кулачок о кулачок, сжимать и раз-  
жимать кулачки.)

## «ЭТОТ ПАЛЬЧИК»

Этот пальчик в лес пошёл,  
Этот пальчик гриб нашёл.  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик всё съел,  
Оттого и потолстел.  
(Загибать поочередно пальчики,  
начиная с мизинца.)

## «ЦВЕТКИ»

Наши алые цветки  
Распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колыхает.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки,  
Головой качают,  
Тихо засыпают.  
(Медленно разгибать пальцы из  
кулачков, покачивать кистями рук  
вправо – влево, медленное сжи-

мать пальцы в кулаки, покачивать  
кулачками вперед-назад.)

## «ПОВСТРЕЧАЛИСЬ»

Повстречались два котёнка:  
«Мяу-мяу!»,  
Два щенка: «Ав-ав!»,  
Два жеребёнка: «Иго-го!»,  
Два тигрёнка: «Р-р-р!»,  
Два быка: «Му-му!».  
Смотри, какие рога!  
(На каждую строчку соединять  
поочередно пальцы правой и левой  
рук, начиная с мизинца. На послед-  
нюю строчку показать рога, вытянув  
указательные пальцы и мизинцы.)

## «ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ»

На моей руке пять пальцев,  
Пять хватальцев, пять держаль-  
цев,  
Чтоб строгать, чтоб пилить,  
Чтобы брать и чтоб дарить.  
Их нетрудно сосчитать:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
(Ритмично сжимать и разжимать  
кулачки, на счёт поочередно заги-  
бать пальчики на обеих руках.)

## «ДРУЖБА»

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.  
Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.  
Один, два, три, четыре, пять.  
Пять, четыре, три, два, один.  
(Первые две строчки – обхватить  
правой ладонью левую и ритмично  
покачивать; следующие две – нао-  
борот, те же движения; в последних  
строчках соединить пальчики левой  
и правой рук, начиная с мизинца.)

## «УЛЕЙ»

Вот маленький улей, где пчёлы  
Спрятались, никто их не увидит.  
Вот они показались из улья:  
«Ззззззззззз...».  
(Пальцы сжать в кулак, затем от-  
гибать по одному.)

## «ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК»

– Пальчик-мальчик, где ты был?  
– С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.  
(На первую строчку показать  
большие пальцы на обеих руках,  
затем поочередно соединять их с  
остальными пальцами.)

