



ИГРЫ С ВОДОЙ

Самые первые опыты

ПЕРЕЛИВАНИЕ

Переливать воду можно из ёмкости в ёмкость, с использованием лейки, сита, ложки, воронки, водяной мельницы и горки.

Переливая воду из одного сосуда в другой, ребёнок

- развивает координацию, мелкую моторику,
- опытным путём знакомится с понятиями «полный», «пустой», «наполовину полный»,
- экспериментально узнаёт о свойствах жидкости.

СРАВНЕНИЕ

Сравнивать можно количество воды в сосудах похожей формы, но разного размера, а также в сосудах одного размера, но разной формы. В подобных экспериментах ребёнок

- впервые сталкивается с визуальными парадоксами,
- учится проверять предположения опытным путём,
- а также выдвигать собственные гипотезы, доказывать и опровергать их.

МЕРА, ОБЪЁМ

Предложите малышу измерить большой сосуд маленькой ёмкостью. Сколько стаканчиков воды поместится в большом тазу или ведре? При этом можно

- вспомнить счёт в пределах десяти,
- попрактиковаться в переливании жидкости аккуратно, не проливая её за края большого сосуда,
- а заодно узнать о понятии объёма.

ПОГРУЖЕНИЕ БУТЫЛКИ

Покажите крохе, как можно погружать в воду пластиковую бутылку (горизонтально, вертикально,

под наклоном), вверх горлышком и вниз.

Поэкспериментируйте с открытой и закрытой бутылкой. Посмотрите, когда бутылка тонет сразу, когда нужно некоторое время, а когда она плавает на поверхности.

А теперь наполните бутылку водой, закройте крышкой и сделайте тот же опыт. Что изменилось?

ДАВЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ

О давлении жидкости можно рассказать малышу в процессе такого эксперимента. Прodelайте в пластиковой бутылке несколько дырочек, заполните бутылку водой и покажите ребёнку, как вода вытекает из бутылки через проделанные отверстия.

«ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ»

Предложите ребёнку окунуть в таз с водой или детский бассейн разные предметы (деревянные, бумажные, пластмассовые, металлические, тканевые, резиновые). Понаблюдайте вместе с малышом, какие предметы сразу ушли на дно, какие спустя какое-то время, а какие и вовсе остались плавать на поверхности.

«РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА»

Вместе с карапузом попробуйте раскрасить воду в бутылках разными красками. Или одной, но разным количеством. В ходе эксперимента можно не только повторить цвета, но и выучить понятия «тёмный», «светлый», «густой», «блeклый».

РАСТВОРЯЕТСЯ – НЕ РАСТВОРЯЕТСЯ

Размешивайте в воде (в разных стаканчиках) по очереди сахар, соль, песок, муку, крахмал, растительное масло, кофе и посмотрите, какие вещества растворяются, а какие оседают на дно или плавают на поверхности.

«ДВОЙНОЙ ПЛЮХ»

Предложите ребёнку бросать в воду мелкие камешки и считать круги-блинчики, расходящиеся от «плюха».

То, что у детей постарше называется «опыт» или «опыт-игра» (см. статью О. Чарушиной на стр. 12), у малышей – просто игра с водой. Она удивительная, эта вода! Чтобы с ней поиграть, необязательно ехать на море или искать поблизости пруд. Первые опыты и эксперименты с водой можно (и нужно) проделывать с малышом дома в ванной или на даче в надувном бассейне, а по ходу дела, как бы невзначай, открывать законы мироздания. В этом случае, вместо дежурных рыбок и уток, запаситесь различными ёмкостями – кружками, мисками, пластиковыми бутылками, тазиками...

