



Елена Арсенина,
педагог, автор пособий
по досуговой деятельности,
развивающему, музыкальному и
эстетическому воспитанию детей,
детский сад № 53 «Полянка»,
г. Саратов

**Занятие, которое
помогло привить
малышам элементарные
навыки личной гигиены,
научить без навязчивых
напоминаний и
нудных каждодневных
наставлений вовремя и
тщательно мыть руки и
не есть невымытые фрукты.**



С наступлением лета дети больше времени проводят на улице: играют с мячом, в песочнице, с домашними животными; часто касаются земли, трогают грязные предметы. Как без занудства привить малышу элементарные навыки личной гигиены?

Справиться с этой проблемой нам помогли популярные современные детские поэты, чьё творчество в процессе познавательно-игровой деятельности не только значительно повысило интерес наших «зайчиков» (вос-

Дети сразу же обратили внимание на маленькие, застывшие в силиконовых формах забавные мыльца. Оказывается, его можно приготовить своими руками и прямо сейчас!

ВАРИМ МЫЛО

Детское мыло с помощью овощной тёрки превращаем в мелкую стружку, ставим на водяную баню. Добавляем четверть стакана тёплого молока, ложку мёда, помешиваем до того момента, пока смесь не станет однородной, но не доводим её до кипения.

СВОЁ МЫЛЬЦЕ – «НЕ ХУЖЕ МАГАЗИННОГО»

Экспериментальные исследования в игровой форме

питанников старшей группы «Зайчик») к личной гигиене, но и доставило им немалое удовольствие, а заодно пополнило их словарный запас такими новыми словами, как «экспонат», «микробы», «бактерии», «микроорганизмы», «микроскоп» и др.

Но всё по порядку.

«МЫЛЬНАЯ ВЫСТАВКА»

Вначале дети посетили «мыльную» выставку, познакомились с её экспонатами.

Книга «Праздник мыльных пузырей», куда вошли стихи известных современных детских поэтов, нарисовала в воображении детей удивительный микромир, полный самых разнообразных бактерий, как полезных, так и коварных, вредных и довольно опасных для организма человека микроорганизмов. Дети тут же поспешили их зарисовать, используя цветную бумагу и... кусочки детского мыльца.

А затем дети познакомились с самым настоящим микроскопом и даже поучаствовали в **научном эксперименте**: попытались разглядеть с помощью прибора этот самый «микромир». Ну и дела!

Внимание! Все действия, связанные с варкой и помешиванием, выполняет взрослый. Дети, находясь на безопасном расстоянии, только наблюдают.

Добавляем ложку оливкового или облепихового масла, чайную ложку глицерина. Заливаем полученную смесь в заранее приготовленные формы и даём остыть около 20 минут. В холодном месте, например, в холодильнике, процесс остывания происходит быстрее.

Дети вовсю помогали: тёрли мыло на тёрках, подавали нужные ингредиенты, выбирали формочки для мыла, вынимали и красиво раскладывали готовую «продукцию».

Весь процесс приготовления занял 15 минут.

Ну, а потом малыши заторопились в свою группу. Время обедать, пора мыть руки. В полном составе они дружно ринулись к умывальникам – завершить эксперимент со свежеприготовленным мыльцем. Каждый из них лично убедился – оно не хуже магазинного: такое же душистое и мыльное, да ещё и полезное – витаминное. Мойте руки чаще и с удовольствием, как мы...

(Занятие прошло при участии и содействии старшего воспитателя **Татьяны Гуськовой** и воспитателя старшей группы «Зайчик» **Светланы Григорьевой**.)

