



Нина Ермолаева,

мама, бабушка и старший воспитатель
детского сада «Ласточка», пос. Таёжный, Тюменская обл.

«ПАЛЬЧИКОВЫЕ» ИНСЦЕНИРОВКИ

Есть пальчики у нас, мы ими познаём мир вокруг – не на вкус, а на ощупь. Возьмите в свою ладошку пальчики ребёнка, и ему уже будет интересно: что же дальше?

«Пальчиковые игры» – это инсценировка рифмованных историй при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.

Предлагаю поиграть с пальчиками прямо сейчас.

«МОЯ СЕМЬЯ»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!
(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.)

«ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК»

– Пальчик-мальчик, где ты был?
– С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.
(На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.)

«ПОВСТРЕЧАЛИСЬ»

Повстречались два котёнка: «Мяу-мяу!»,
Два щенка: «Ав-ав!»,
Два жеребёнка: «Иго-го!»,
Два тигрёнка: «Ррр!»,
Два быка: «Муу!».
Смотри, какие рога!
(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.)

«ЛОДОЧКА»

Две ладошки прижму
И по морю поплыву.
Две ладошки, друзья, –
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.
(На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова «паруса подниму» – поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.)

«ДЕЛА»

Сегодня целый день все звери у дела:
Лисичка-сестричка шубку подшивает *(изображаем, как шьют иголкой),*
Сер медведь, старый дед, сапог подбивает *(ударяем кулачками друг о друга).*
А сорока-белобока мушек отгоняет *(помахиваем кистями рук).*
Медведица Маша варит кашу *(изображаем, как помещивают кашу).*
Зайчиха под ёлкой метёт метёлкой *(изображаем, как метут метлой).*

«ПРОГУЛКА»

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики),*
Мы во двор пошли гулять *(указательным и средними пальчиками «идём» по столу).*
Бабу снежную слепили *(катаем ручками «комок»),*
Птичек крошками кормили *(«кормим птичек»),*
С горки мы потом катались *(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой),*
А ещё в снегу валялись *(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой).*
Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки),*
Суп поели *(«едим суп»),*
спать легли *(ладошки под щёчку).*

«АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин *(левая рука в кулачке, правая её обхватывает).*
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа *(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке),*
Эта долька – для чижа,
Эта долька – для котят,
Эта долька – для утят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура!

