



ПОМОГИТЕ РЕБЁНКУ В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ «СОХРАНИТЬ ЛИЦО»

Как? Конечно же, затеяв игру!

Вспоминается один эпизод в детском саду, куда ходила моя старшая дочь. По просьбе воспитателей я пришла в садик пораньше, чтобы вымыть окно в игровой комнате. Пока я занималась с окном, прямо на моих глазах случилась удивительная история. Удивительная с точки зрения педагогики.

Одна девочка, её звали Маша, потеряла значок, который носила весь день на своём сарафанчике. Маша была расстроена, заглядывала под все стульчики, столики и игрушки на полу, но значок всё никак не находился. Видимо, кто-то из ребят нашёл и забрал себе.

Тогда воспитательница попросила всех детей расставить стульчики полукругом и сесть на них. Она объявила, что хочет детям что-то рассказать, и история эта грустная.

Дети, подвигав стульчиками, наконец расселись, и воспитательница, посадив рядом с собой опечаленную Машу, начала свой рассказ: «Ребята, знаете, сегодня наша Машенька была весь день такой счастливой, такой радостной. Вы знаете, почему?» Некоторые дети знали: «Потому что утром Маше дома подарили новый значок». Воспитательница продолжала: «Верно. Маша нацепила значок себе на сарафанчик и пришла к нам в садик, чтобы показать подарок своим друзьям. Поднимите руки, кто видел у Маши этот чудесный новый значок?» Поднялось несколько рук.

А рассказ продолжался:

– И вдруг наша Машенька стала такой грустной, что чуть не расплакалась. И знаете почему?

– Нет! – дружно ответили малыши.

Если ребёнок из спора или просто разговора с вами выходит поверженным, вы тем самым наносите страшный удар по его личностной самооценке. А вы попробуйте по-другому. Дайте ребёнку возможность выйти из трудной ситуации с достоинством. Подскажите ему выход. Ребёнку не нужен ваш победоносный «блиц криг». Ему нужна ваша помощь, возможность опереться на неё. И тут игра совершенно незаменима.

– Потому что Машенька уронила где-то в нашей игровой свой значок, и он потерялся. Ребята, давайте поможем Маше найти значок. Мы сделаем это все вместе. Но сначала послушайте описание значка, который вы будете искать. Маша, какой это был значок?

– Это была маленькая белая кошечка, – сказала Маша, – а в лапках у неё был мячик, блестящий такой. Мама сказала, что это брошка, и просила не брать её с собой в садик.

– Ребята, – сказала воспитательница, – а давайте все вместе искать эту брошку. Ходим по всей нашей

игровой, заглядываем во все углы и ищем маленькую белую кошечку с мячиком. Можно даже звать её: «Кис-кис-кис!»...

Ребята бросились врассыпную и стали ходить тут и там, приговаривая: «Кис-кис-кис!»

И тут я со своего наблюдательного пункта, со стула возле окна, которое мыла, заметила одного мальчика. Он как будто прятался за шкафчиком. На нём были шортики и рубашка а сверху рубашки – жилетка. Мальчик присел за шкафчиком, нырнул рукой под жилетку и стал что-то отцеплять от своей рубашки. Потом он подождал некоторое время и нерешительно подошёл к воспитательнице.

Та радостно вскрикнула: «Ребята, все сюда! Скорее все сюда! Смотрите, Серёжа нашёл Машенькину брошку! Какой Серёжа молодец! Давайте все вместе похлопаем Серёже за то, что он помог Маше найти пропажу!»

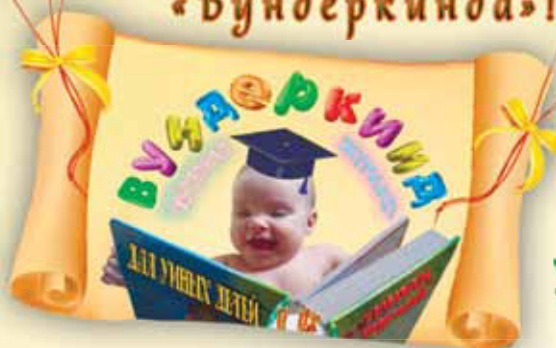
Ребята окружили Серёжу и захлопали в ладоши. А мальчик протянул брошку Маше и выглядел абсолютно счастливым.

А ведь реакция взрослого могла бы быть другой: обыск детских вещей, дознание, упрёки, ругань и т.п. Но ведь в том-то и заключается педагогическая мудрость, чтобы дать ребёнку возможность исправиться, «сохранить лицо» и человеческое достоинство.

Ребёнок сделал что-то не так? Оступился, ошибся, оплошал? Дайте ему «ещё один шанс». Предоставьте возможность измениться, исправиться, переделать что-то. И пусть этот «ещё один шанс» никогда не будет последним.



Привет!!! Я Настёна!
Главный редактор
«Вундеркинда»!



Мы его делаем для
мальчишек и девчонок,
которые хотят стать
умными, сильными,
здоровыми и интересными!
Но нам нужна помощь взрослых.



Каркуша и
все "спокушки"
- друзья
"Вундеркинда"



Дружим
с настоящими
волшебниками



Учимся
управлять
самолетом



Мы любим
веселиться!



<http://vynderkind.ru/>