



ВОСПИТАНИЕ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА: РАЗГОВОР О ГЛАВНОМ

Т. ПОПОВА

Авторы предприняли попытку ответить на вопрос: «Кто такой защитник Отечества и может ли обычный школьник быть защитником Отечества?» Статья предназначена для классных руководителей, организаторов и руководителей воспитательным процессом в образовательных учреждениях.

Защита Родины
есть защита
и своего достоин-
ства

(Н.К. Рерих)

23 февраля — День защитника Отечества! А кто он такой — защитник Отечества? У многих существует очень серьёзное заблуждение, которое становится очевидным благодаря именно этому торжественному событию. С Днём защитника Отечества в школах и семьях взрослые поздравляют мальчиков как будущих защитников страны, будущих мужчин, потому что существует распространённое мнение: 23 февраля — «день всех мужчин». Произносят высокопарные слова о патриотизме и считают, что их задача выполнена. Всё патриотическое воспитание школьников сводится к нескольким беседам и мероприятиям. И порой очень формальным. А какие непоправимые ошибки допускаются в этом воспитательном процессе! И результат налицо. Кого мы воспитали? Для многих ли школьников понятия Отечество, Родина, патриот, защитник Отечества наделены смыслом? Что сделать, чтобы они обрели смысл?

На эти вопросы и призвана ответить настоящая статья, основная цель которой — привлечь внимание педагогов, родителей и учащихся к этой проблеме и представить необычный подход к её решению — доступный метод воспитания защитника Отечества, в результате которого все ребята

должны уяснить, что защитником Отечества может стать каждый школьник.

Реализуя настоящий подход к проблеме воспитания защитника Отечества, важно знать, какой именно образ Отечества сформирован в сознании школьников. Накануне классного часа или любого другого школьного мероприятия, посвящённого воспитанию защитника Отечества, необходимо поставить перед учащимися вопрос: «Кто такой защитник Отечества, и что же он защищает?»

А на классном часе, заслушав мнения школьников, обязательно следует рассказать ребятам следующее.

— Понятие «Защитник Отечества» имеет очень широкий смысл, и возрастных границ у этого понятия не существует. Ведь и солдат, умеющий держать оружие и поставленный защищать границы своей страны, и ребёнок, защитивший слабого от хулигана, собаку от живодёра, дерево от поджигателя, оказавший помощь другому человеку или любому живому существу, — защитник Отечества. Потому что под **Отечеством** принято понимать и природу, и человека, и существующие порядки и традиции, и культурное наследие, и многое-многое другое. Всё это Отечество. Одно из лучших толкований

Исследования
и эксперименты
(85—93)



этого термина принадлежит известному русскому писателю М.Е. Салтыкову-Щедрину: «Отечество — тот таинственный, но живой организм, очертания которого ты не можешь для себя отчётливо определить, но коего прикосновение к себе непрерывно чувствуешь, ибо ты связан с этим организмом неразрывной пуповиной».

Настоящий человек независимо от возраста и пола защищает своё Отечество в силу своих возможностей и способностей. Мальчик, уступивший в транспорте место старшему, убедивший прохожего поднять брошенный окурок, посадивший дерево у себя во дворе, — тоже защитник Отечества, как и пограничник. И то и другое одинаково важно. И без того и без другого Отечества быть не может.

Настоящий **защитник Отечества** защищает **ценности, принципы жизни и нравственного поведения**, основанные на бережном отношении к природе, к своей стране, к родителям и друзьям, к другим людям (знакомым и незнакомым). Он защищает традиции и всё то наследие, которое оставили ему родители. Наследие наших предков — это то, чем мы гордимся, то, что позволяет человеку (к сожалению, не каждому) оставаться Человеком.

Дети и подростки очень хорошо чувствуют фальшь и лукавство. И они прислушиваются только к людям (учителям, воспитателям, родителям и др.), которые не задумываются о своём патриотизме, а просто **честно** трудятся, выполняют свой долг и делают **всё возможное**, чтобы их Отечество процветало.

Школьники очень восприимчивы к рассказам и чтению вслух своих наставников и родителей. С ними следует обсуждать тему патриотизма в непринуждённой обстановке, лучше на примере их же сверстников.

История о первокласснике Вовке из рассказа «**Настоящий защитник**» не оставит их равнодушными.

После обсуждения сюжета целесообразно задать ребятам следующие вопросы:

- Как бы ты поступил на месте героя рассказа?
- Можно ли считать Вовку защитником Отечества?

НАСТОЯЩИЙ ЗАЩИТНИК

Вовка уже давно копил на подарок папе. Он откладывал деньги от школьных завтраков, которые ему давала мама. Кашу он, конечно, ел и чай пил, но от вкусных сладких булочек отказывался. А так хотелось. Ведь булочки были с изюмом внутри и шоколадом снаружи. Когда другие ребята с удовольствием поедали эту вкуснятину, Вовка делал безразличное лицо, говорил, что ему они совсем не нравятся, а сам потихоньку сжимал зубы и отворачивался. Три месяца мучений принесли свои плоды: он с гордостью выложил перед кассиршей в магазине кучу мелочи и несколько смятых бумажек:

— Одеколон! — и назвал тот самый, который присмотрел ещё осенью. Как раз сегодня набралась нужная сумма. Успел! До папиного праздника оставался один день, и он успел.

23 февраля — в День защитника Отечества — у всех пап праздник. Потому что все папы были защитниками. Это все знали и папам обязательно делали подарки. Мама каждый год утром поздравляла Вовкиного папу — своего мужа — и дарила ему что-нибудь: то бритву, то галстук. А Вовка делал из бумаги открытку и разукрашивал её фломастерами или из дерева выпиливал военный корабль и тоже разукрашивал его. Но в этот раз он решил, что уже достаточно взрослый и обязательно купит папе взрослую вещь, как мама. После уроков он ходил по магазинам, смотрел галстуки, бритвы и разные другие интересные мужские предметы, но ничего не нравилось. Всё было не то.

Однажды в октябре молоденькая продавщица в парфюмерном отделе спросила его, что он ищет, и Вовка рассказал. Девушка внимательно посмотрела на него, потом повернулась к полкам с красивыми флакончиками и с верхней полки достала удивительный синий, закрученный спиралью, предмет. В нём плескалась таинственная жидкость.

— Понюхай, — продавщица открыла золотую крышечку и поднесла её к Вовкиному носу. У него закружилась голова: запах был так же необычен, как и сам флакон. Тут чувствовались море и пальмы, корабли и путешествия. Даже как будто издалека послышался крик чаек.

«Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов»

(Шарль Луи де Монтескьё)





Вовка тряхнул головой, сбрасывая наваждение, и хрипло выдохнул:

— Сколько он стоит?

Цена была очень велика, ну очень! Но не купить этот волшебный флакон с морем и чайками было невозможно. Дома он разбил свою копилку: там лежали деньги на велосипед. Не хватало ещё столько же. И тут в уме всплыли школьные завтраки и сладкие булочки. Вовка сглотнул слюну — таким сладким было это воспоминание — и решился.

Долгих три месяца он терпел эту пытку булочками и выдержал: заветный синий флакончик лежал в нагрудном кармане, у самого сердца.

Уже подходя к дому он услышал смех ребят. Это смеялись Витька из второго подъезда, толстый Валька и рыжий Серёга с первого этажа. Рыжий был самым противным в этой компании. Он учился уже в третьем классе, но в росте отставал от своих друзей на целую голову. Мама говорила, это оттого, что он курит. Да, курил рыжий с первого класса, и ничего с ним не могли поделать ни учителя, ни родители. Отец его, правда, лупил за это ремнём, но рыжий снова доставал где-то сигареты и курил в школьном туалете, во дворе — где только мог, главное, чтобы другие видели, какой он отчаянный. Первоклашки смотрели на него с восторгом и со страхом, а однажды один, самый смелый, подошёл и попросил у рыжего закурить. Тот удивился и дал нахальному первокласснику ту сигарету, которую курил сам. Одной затяжки хватило бедному мальчишке, чтобы понять: курить он больше не будет никогда. Его тошнило, слёзы лились из глаз, хрип вырывался из горла, а рыжий хохотал, и все первоклашки хихикали, но никто не попросил больше закурить.

Вовка зашёл за гаражи и увидел, над чем смеялись ребята. В самом углу, где гаражи сходились, образуя тупик, прижалось к стене какое-то серое существо. Оно мелко дрожало и стонало. Присмотревшись, Вовка понял, что это кошка, обыкновенная уличная кошка, вся облепленная грязью и ещё чем-то. А трое приятелей ржали, держась за животы, брали из-под ног обломки кирпича и бросали в несчастное животное.

Обломков кирпичей здесь было много: недавно соседи пристроили новый гараж,

кирпичный, и оставили, как обычно, кучу строительного мусора. Вот он и пригодился рыжему с компанией. Кидали они метко — видно было, что пристрелялись. Каждый кирпичный обломок, попадая в цель, разлетался на куски и оставлял на серой шерсти бурое пятно. Уже и шерсти не было видно — какое-то темное месиво. Кошка не мяукала, а каждый раз вскрикивала и сильнее вжималась в гаражную стену. Бежать ей было некуда: выход закрывали враги, и оставалось только вжаться в эту стену, слиться с ней и ждать нового удара. В полумраке всё еще блестели глаза и, казалось, спрашивали: «За что? Я же никого не обидела!» Но враги кидали кирпичи снова и снова, получая при этом настоящее удовольствие.

Вовку как будто ударило — так страшно было увиденное. Каждый камень будто в него попадал, а не в кошку.

— Гады! Нельзя! Не дам! — он ворвался в компанию трёх мерзавцев, как ураган, оттолкнул Вальку, стоявшего на дороге, и вцепился в рыжие волосы.

Стрельба кирпичами тут же прекратилась. Эта троица даже не поняла сразу, что случилось. И Вовка не понял — он просто бросился на врага, не думая о том, что будет. Хулиганы были выше его, шире в плечах и, конечно, сильнее: ведь они учились в третьем классе, а Вовка в первом.

Преимущество неожиданного нападения так же внезапно и пропало: рыжий опомнился, дал Вовке кулаком под дых, отчего тот отлетел к стенке гаража, вытер слёзы, вызванные выданными волосами, и бросился к лежащему первоклашке. С разбега он заехал Вовке ботинком прямо в живот, потом ещё раз в бок, по ребрам, а тут подоспели поначалу оторопевшие от нападения друзья. Они помогли своему предводителю и лупили лежащего мальчика, кто как мог.

Удары сыпались со всех сторон, боль пронзала острым ножом, и Вовка было подумал: «Всё, убьют!» Но злоба, вдруг такая злоба, вспыхнула в нём. Он злился на свою слабость, на подлость врагов и не мог понять, как такое возможно: бить слабого, незащитного. Втроём, с гоготом и воем уничтожить маленькую жизнь! Эта злость захлестнула Вовку и, несмотря на боль во всём теле, раз-



битый нос и кровь во рту, он поднялся одним прыжком, схватил кусок арматуры, лежащий под ногами, и врезал что есть силы прямо по рыжей морде. Враг упал и, лёжа, завыл, держась за голову. Витька из второго подъезда увернулся, а Вальке достался следующий удар, по спине. Он хотел уклониться, но был не так ловок, как его приятель, и заорал:

— Он псих! Ноги, пацаны, ноги!

Никого не пришлось упрашивать: рыжий, обливаясь кровью из разбитой головы, бежал первым, за ним Витька и, сильно отставая и прихрамывая, пыхтел толстяк Валька.

Рука разжалась, арматура упала, Вовка сел на кучу щебня и уставился перед собой. В голове гудело. Противный солёный вкус заполнял весь рот. Забытая в пылу сражения боль вновь схватила за рёбра и жгла, как огонь.

Слева у стенки послышался шорох. Вовка повернул голову — кошка мелко тряслась, пытаясь вжаться в кирпичную стену и слиться с ней, чтобы огромные гогочущие враги больше не заметили ее. Кровь, битый кирпич, грязь облепили её со всех сторон, и только глаза, сверкая, сверлили мальчика.

Он поднялся на ноги, взвыл от боли в ноге и посмотрел вниз — на коленке расплывалось тёмное пятно. Хромая, подошёл к кошке. Та ещё больше задрожала, но не двинулась с места — видимо, просто не могла или уже не хотела. Вовка снял свою курточку, аккуратно обернул её вокруг грязного истерзанного тельца и нежно, как ребёнка, прижал этот свёрток к себе.

Он шёл, подволакивая ногу, домой, а внутри свёртка не прекращалась дрожь. Иногда, когда Вовка спотыкался, оттуда раздавался тихий стон, и снова всё смолкало, но дрожь не прекращалась.

— Господи! — только и сказала мама, открыв дверь.

— Осторожно! Там раненый... раненая кошка, — Вовка бережно положил свёрток на стул в коридоре, развернул, и мама снова сказала:

— Господи, что же это такое!?

— Кто же эти гады? — сурово спросил папа. Он только что подошёл и видно было, как его зубы крепко-крепко сжались.

Первую помощь оказали сначала кошке. Вовка сразу пресёк все попытки заняться сперва им:

— Ей хуже, чем мне. Намного хуже. Она может умереть.

Бедное животное понемногу успокоилось. Кошка отказалась от еды и только немного попила из блюдца. Теперь она дремала, каждую минуту открывала глаза и снова закрывала их. Дрожь почти прошла, но лапки иногда дёргались, и тогда она стонала. Папа сказал, что кошки живучие, и есть даже такая поговорка: «Как на кошке заживёт». А ещё он сказал, что кошке надо дать поспать, ведь сон — это лучшее лекарство, а завтра она придёт в себя и поест. А мама сквозь слёзы пробормотала:

— Пусть она остаётся. Ну куда её такую выгонять.

Потом занялись Вовкой. Сначала его отмывали в ванной, затем мазали раны йодом и лепили на них пластырь. Вот только коленку пришлось забинтовать — так сильно она была разбита. Вовка всё стерпел, и лишь когда на раны попадал йод, он шипел от боли и жмурился.

Потом за ужином его прорвало, и он начал рассказывать. Говорил Вовка долго, сбивался, возвращался назад в своем повествовании, потом перескакивал вперёд и снова продолжал. Мама только охала, а папа сжимал зубы и держал Вовку за плечо.

— То-то я чувствую, от тебя одеколоном пахнет, как будто ты из парикмахерской.

— Разбили, — грустно покачал головой Вовка. — А я так хотел тебе сделать подарок на День защитника Отечества.

— Ты уже сделал, сынок, — покачал головой папа. — Ты сегодня сделал мне подарок. Нам. Ты спас слабого. Мы с мамой гордимся тобой. Ты сегодня сам защитник Отечества. Настоящий.

Вовка удивлённо слушал, и глаза его слепались. Потом он сполз со стула и, прежде чем отправиться спать, осторожно погладил кошку, отчего та вздрогнула и проснулась. Она посмотрела на него без страха, внимательно и снова положила голову на бывший Вовкин детский матрасик.

*Автор рассказа
Попов Леонид Николаевич*

