

Нина Ермолаева,
воспитатель высшей категории,
детский сад «Ласточка», пос. Таёжный, Тюменская обл.

ИГРЫ С РИСУНКАМИ

Родители неусидчивых детей, внимание!

Все предлагаемые игры и творческие задания придуманы взрослыми в соавторстве с детьми. Они легки в организации и проведении, ведь для них обязательно лишь наличие рисунков и зрителей. Игры могут быть использованы во время развлечений, выставок и вернисажей детских картин.

А ещё игры с рисунками прекрасно подходят для проведения семейных праздников.

Игра 1. **«УГАДАЙ-КА»**

Ведущий (взрослый или ребёнок, выбранный по считалочке) даёт словесное описание одной из картин с выставки (это может быть экспозиция открыток с репродукциями живописных работ или выставка детских рисунков). Остальные дети по парам ищут загаданный рисунок: кто первый?

Игра 2. **«ЗНАЙКА»**

Среди детей выбирается «Знайка». Он встаёт около мольберта с собственной картиной. Ребята по очереди задают автору вопросы («Какое время года на картине?», «Какого цвета платье у девочки?» и т.д.), на которые тот должен дать точный ответ.

Игра 3. **«ПУТАНИЦА»**

К доске прикрепляется картина. Её автор становится так, чтобы ему не было видно рисунка. Дети по очереди пытаются запутать автора, который должен определить и исправить «ошибку».

Например, ребёнок говорит: «На твоей картине домик оранже-

вый». Маленький художник должен вспомнить, какого цвета домик у него на рисунке, и ответить: «Нет, домик на моей картине жёлтый».

Игра 4. **«ПОХОЖЕ – НЕПОХОЖЕ»**

Взрослый или ребёнок выбирает две любые картины и прикрепляет их к доске. Дети совещаются в парах и по очереди называют замеченные ими сходные и различные черты.

Чем счастливые дети обычно занимаются дома? Или играют, или рисуют. А если совместить эти два их излюбленных занятия в пространстве детского сада? Тут и думать нечего – ясно, что дело беспроегрышное! А воспитатели могут рассказать родителям неусидчивых детей, как поиграть в эти игры дома...

Игра 5. **«МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАГАДКА»**

Детям предлагается прослушать музыкальный фрагмент и по нему определить загаданную взрослым картину. Например, к иллюстрации Библина («Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» – «Сказка о царе Салтане») подойдёт аудиозапись «Звуки моря».

Игра 6. **«СЛОЖИ СКАЗКУ»**

Вариант А. Дети выкладывают заранее подготовленные рисунки в порядке развития сюжета сказки. Игра может проводиться сразу со всеми детьми или по командам.

Вариант Б. Детям предлагается придумать историю по одному или нескольким рисункам, объединив их одним сюжетом.

Игра 7. **«РАДОСТЬ И ГРУСТЬ»**

Исходя из цветовой гаммы рисунков, разложить их на две группы – «радость» и «грусть».

Игра 8. **«ОЖИВЛЯЛКИ»**

Задача: показать (то есть «оживить») свою или любую из понравившихся картин с помощью движения, мимики и жестов.

Обратное задание: найти задуманную одним из детей картину, которую тот «оживит».

Игра 9. **«ИЗМЕНИ КОНЕЦ СКАЗКИ»**

Дети в командах рисуют картину на сюжет какой-либо предложенной сказки и придумывают её окончание.

Игра 10. **«ПРИДУМАЙ СЛОВА»**

Детям предлагается придумать как можно больше слов, характеризующих одного из героев рисунка.

Например, нарисовали иллюстрацию к сказке «Красная Шапочка». Одной команде детей надо было придумать слова о Красной Шапочке, а другой – о Волке.

