



Тамара Дмитриева,
г. Великий Новгород

У меня малыши 1–2 лет. Из 18 разговаривают только 6, остальные молчат или разговаривают глазами, жестами, звуками – как могут. И всё же мои молчаливые дети любопытны и активны, они нисколько не уступают старшим детям в «количестве открытий на душу населения». Мы понимаем друг друга без слов, но так хочется их услышать!

Чтобы «разговорить» малышей, не нужны специальных формальных занятий «по развитию речи», а только обоюдное желание узнать, понять, сказать.

Вот несколько маленьких, простых, но очень эффективных приёмов по развитию мелкой моторики, которая, как известно, напрямую связана с речью.

КАК «РАЗГОВОРИТЬ» МАЛЫШЕЙ?

Простые и эффективные приёмы в копилку родителей и педагогов

Приём 1. РАСПРАВЛЯЕМ-СМИНАЕМ КОМОЧКИ

Утром рисую на розовых листочках бумаги зайчиков, сминаю их так, чтобы мои зайчики оказались внутри комков. Чтобы «найти зайчика», нужно аккуратно расправить комочек, разгладить его пальчиками и ладошками.

А вот ёжики, напротив, любят прятаться, сворачиваться в комочек-клубочек. Чтобы помочь им спрятаться, нужно собрать, смять, сжать листочки бумаги так, чтобы ёжиков не было видно.

Приём 2. РВЁМ БУМАГУ

Мышке нужна мягкая подстилка. Где её найти? Кто поможет? Конечно, мои дети. Они смогут порвать листочки бумаги (лучше салфетки, они легче рвутся) на мелкие кусочки – получится большая, мягкая кучка.

А ещё можно делать снег и посыпать им цветы на подоконниках.

Теперь берегите, мамы, книжки и газеты!

Приём 3. «ОДЕВАЕМ ДЕРЕВО»

Родители некоторое время не понимали «наплыва» детского газетного хулиганства. Но когда увидели плоды нашего труда, простили и помогли. Например, сделали для нас «дерево на подставке» – укрепили хорошо разветвлённую ветку. Мы рвём руками разноцветные листики и «одеваем дерево» – старательно крепим «упавшие листики». Чем не волшебники? Очень красиво.

И входят родители не в приёмную, а в волшебный сад, где и красные, и жёлтые, и зелёные, и белые ветки среди бесснежной ещё зимы.

Чтобы «разговорить» малышей 1–2 лет, не нужно специальных занятий «по развитию речи». Потребуется бумага, газеты, опилки, отварной картофель и обоюдное желание что-то сделать вместе, узнать, понять, сказать.

Приём 4. ЛЕПИМ ИЗ КАРТОФЕЛЬНОГО ТЕСТА

Для игр и забав нужны игрушки? Сделаем сами. Мы уже выросли из пеленок, сумеем!

Берём варёный картофель, разминаем его (приятно!), смешиваем с опилками (попробуйте сами!) – тесто готово. Можно лепить из него всё, что угодно: конфеты и помидоры, чашки и шарики, брошки-обереги (жетончики, подвешенные на шнурок).

Чуть фигурки подсохнут – за дело берутся кисточки. Чем ярче краски, тем привлекательнее работа.

Главное, не скупиться на похвалу и не говорить: «Хватит».

Попробуйте сами!

Тесто из опилок и картофеля

Опилки – 1 часть, картофельное пюре – 1 часть.

• Картошку варим, добавляя большое количество соли, чтобы в поделках не заводились насекомые.

• Когда картошка остынет, делаем пюре – мнём прямыми руками!

• Пюре смешиваем с опилками. Когда тесто начинает легко отделяться от рук, оно готово для лепки.

«ГОВОРУШКИ»

Говорить (мне) приходится сутками: «Вот глазки-ушки, красное-жёлтое, над-под, сверху-снизу, дай-возьми, отрежь-порви...» – весь словарь великорусского языка. Но начали говорить и они! «Листик, ротик, ножки, красиво, небо, квадрат, подарок...» И, что самое ценное: «Я сам, я сделаю, я наклею, я маме подарю, будет красиво...».

Нет, не созерцателями растут мои дети – творцами! Творцами и «говорушками».

