

Воспитательная работа

РАБОТА С СЕМЬЁЙ И СОЗДАНИЕ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ – ВАЖНЕЙШИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Галина Асташкина, директор Бутылицкой школы, Владимирская область

Алексей Алексеев, кандидат сельскохозяйственных наук,
г. Ярославль

Работа с семьёй и создание ассоциации выпускников — два важных направления в работе школы. О подобном опыте и перспективах рассказывают директор школы и научный консультант.

Работа с семьёй в сельском социуме

Бутылицкая сельская школа во все времена стремилась усилить своё влияние на семью, чтобы с её помощью реализовать способности конкретного ученика. Здесь всегда было понимание того, что нормальная семья по своим воспитательным возможностям превосходит любой социальный институт, ибо он не в состоянии составить конкуренцию сельской семье ни в передаче социальной информации, ни в развитии интеллектуальных и эмоциональных способностей молодого человека школьного округа.

Это понимание ещё более укрепилось сегодня в Бутылицах, поскольку школа становится всё более открытой социально-педагогической системой. Педагогический коллектив стремится быть открытым для различных взглядов и убеждений учащихся, для диалога, межличностного и межгруппового общения, созданы условия для личностного развития сельского ребёнка.

Открытая Бутылицкая школа позитивно влияет на формирование новых взаимоотношений между ней и семьёй, которую нужно глубоко и всесторонне знать. Учителя регулярно проводят мониторинг семей учащихся Бутылицкого школьного округа и составляют паспорт классов и школы. Стремятся к более активному и действен-

ному привлечению родителей к организации различных совместных с детьми видов деятельности, к проведению кружков и секций. Изменяется тематика и методы педагогического просвещения, общения с родителями.

Педагогический коллектив стремится больше говорить о лучших и дружных семьях, об открытии у детей и взрослых неожиданных способностей и черт характера. Изменения во взаимоотношениях школы и семьи проявляются в усилении индивидуальной работы с родителями и учащимися социума.

В Бутылицкой школе достаточно широк диапазон коллективно-творческих дел (КТД) — праздников и мероприятий, в которых активное участие принимают родители. Это такие коллективно-творческие дела, как «Осенние посиделки», «Восславим женщину», «Поклонимся великим тем годам», которые проводились учащимися совместно с родителями и имели ярко выраженную социальную и патриотическую направленность. Праздник «Моя семья — Моя Россия» объединил всех членов сельского школьного сообщества.

Общение с родителями как фактор успешного воспитания детей

В Бутылицком сельском поселении проводятся такие массовые праздники, как «Проводы зимы», «День села» и другие, которые не обходятся без участия школы и школьников. Большую роль в семейном воспитании играет созданный два года назад семейный клуб «Семь + Я». Увеличивается число членов клуба и ширится круг интересов. Известно, что в подростковом возрасте ведущей становится общественно полезная, социально значимая и социально оцениваемая деятельность со свойственным подросткам поиском способов социального самоутверждения, прежде всего, в глазах референтной группы. С учётом этих установок организуется совместная общественно полезная и содержательная культурно-досуговая деятельность детей и взрослых. Формы организации этой деятельности в социуме различны, ежегодно они обновляются и совершенствуются: это детские и семейные праздники, фестивали, игровые семейные творческие конкурсы: «Самая читающая семья», «Мой папа самый лучший», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Творческая семья», ярмарки-распродажи семейных поделок, читательские конференции.

Общественно полезная деятельность подростков насыщена гуманными и творческими целями, получение оплаты не является её

основной целью. Смысл этой работы заключается в общественном признании жителями села, в развитии многообразия форм деятельности. При этом дети знают, что оплата труда является одной из форм общественного признания в Бутылицком сельском социуме. Однако основные мотивы этой деятельности — самоутверждение подростков среди их сверстников и взрослых, участие в преобразовании сельского социума.

Поддержание порядка в селе Бутылицы, уборка территории весной, расчистка снега в зимнее время — всё это стало нормой.

Продукты труда, выполненные руками учащихся школы, не залёживаются на прилавках школьного магазина «Самоделкин». Члены социального отряда «Забота» оказывают систематическую помощь семьям социально незащищённых категорий и пожилым жителям села, учителям-пенсионерам.

В музее Бутылицкой школы открыт зал боевой и трудовой славы села, где ребята знакомятся с трудовыми делами земляков, с подвигами ветеранов войны, с теми, кто в силу своего преклонного возраста особенно нуждается в их помощи и заботе.

Зал славы ведёт ежедневную будничную, но такую необходимую и значимую для воспитательного пространства Бутылицкого сельского поселения работу. Учащиеся поддерживают в хорошем состоянии памятники героям Великой Отечественной войны на территории школьного округа. Изучают судьбы репрессированных жителей села Бутылицы, восстанавливают свои семейные родословные и о результатах краеведческой деятельности делают сообщения на конференциях, пополняют фонды музея.

Многие мероприятия уровня сельского поселения организуются на базе школы, в них участвует всё село. Традиция их совместного проведения принята не только педагогическим коллективом Бутылицкой школы, но и односельчанами. Ежегодно повторяясь, мероприятия разумно сочетаются с востребованными вызовами времени, нововведениями, носят характер ожидаемого и радостного события.

Много внимания уделяется в Бутылицах благоустройству села. Чтобы заинтересовать детей, проводится конкурс лучших проектов благоустройства сельской усадьбы, дома, общественных зданий. Дети с родителями публично защищают свои проекты и затем общаются результаты их реализации.

Очень любят дети отмечать со своими одноклассниками при поддержке родителей дни рождения. Придумывают необычные

и оригинальные подарки, поздравления, проводят конкурсы, игры, викторины, выпускают газеты.

Чтобы лучше подготовить будущих первоклассников к обучению, на базе школы организуется совместная деятельность с дошкольным образовательным учреждением по изучению требований новых стандартов для начальной школы. На базе детского сада педагогами школами, педагогом-психологом, логопедом проводятся занятия с детьми.

Практикуется совместное проведение педагогических советов школы и дошкольного образовательного учреждения, заседания методических объединений учителей начальных классов и воспитателей детского сада, взаимопосещение занятий и уроков учителями и воспитателями, проводятся совместные праздники для детей первых классов и подготовительной группы.

Школьники оказывают помощь в озеленении территории детского сада, изготовлении игрушек, а также в обновлении раздаточного материала для проведения занятий с детьми в детском саду.

Взаимодействие сельской семьи и бутылницкой школы, социальное партнёрство с родителями позволяют лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных сторон и позиций, увидеть в разных жизненных ситуациях, помочь взрослым в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, интересов, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценностных жизненных ориентаций. Объединение усилий семьи и школы в современных условиях и на ближайшую перспективу — жизненная необходимость, поскольку поведение детей, их жизненная, трудовая позиция в будущем во многом зависят от ежедневного влияния родителей, от их сегодняшней жизненной позиции в селе Бутылицы. Школа не может взять на себя роль воспитателя родителей, но она оказывает сегодня и будет оказывать постоянное социально-педагогическое влияние, руководить семейным и трудовым воспитанием обучаемых Бутылицкого сельского поселения.

Эффективность работы с семьёй возрастает при условии, если школа становится открытой социально-педагогической системой, поскольку открытость «новой сельской школы» предполагает её взаимодействие с жизнью, всеми социальными институтами сельского сообщества и, главное, с семьёй. Благодаря активной жизненной позиции Бутылицкой школы как социального института общества, сельская семья как субъект социализации личности ребёнка выполняет эту функцию на более высоком уровне.

Социально-ученический проект «Ассоциация выпускников Бутылицкой школы»

Одним из приоритетов, отвечающих одновременно задачам молодёжной социальной политики и практики развития сельских территорий, является реализация проектов, направленных на эффективное использование потенциала учащихся, студенческой и работающей молодёжи в целях развития территории сельских поселений.

К числу основных в этой области относятся следующие проблемы:

1. Потребительское отношение части молодёжи к сельскому сообществу, к школе, отсутствие инициатив, способствующих будущему самоопределению и самореализации молодого человека, выпускника Бутылицкой школы.

2. Низкая проектная культура носителей молодёжных инициатив и их неконкурентоспособность в решении задач по привлечению ресурсов и достижению качественных результатов.

3. Устарелость используемых подходов к реализации молодёжной политики на уровне отдельных территорий Бутылицкого сельского поселения.

4. Отсутствие инфраструктуры, способствующей образованию компетентностей бутылицкой молодёжи, позволяющих реализовать инновационные проекты и включаться в местные сельские сообщества для реализации новых подходов в сфере молодёжной политики.

5. Узость круга активных участников формирования и реализации молодёжной политики на селе, недостаток интереса к стратегическому социальному партнёрству со стороны органов власти, бизнес-сообщества, СМИ и других. Изменить ситуацию предлагаем путём продвижения социально-ученического проекта «Ассоциация выпускников Бутылицкой школы» с 2011 года и на период до 2015 года, реализуемого Бутылицкой школой при поддержке специалистов администрации Бутылицкого сельского поселения.

Основная цель проекта — формирование комплексной поддержки ученических инициатив по организации «Ассоциации выпускников Бутылицкой школы» за счёт создания через интернет-ресурсы и школьного сайта сообщества активных людей — членов проектных команд по организации практик, реализации социальных, социокультурных проектов бутылицкой сельской молодёжи в рамках модели «Ассоциация выпускников Бутылицкой школы».

Программа направлена на формирование следующих процессов:

1. Развитие у бутылицких учащихся реальной управленческой и проектной практики с использованием проектных и социальных технологий.

2. Вовлечение членов бутылицкого сообщества в процессы разработки и реализации стратегии создания «Ассоциации выпускников Бутылицкой школы».

3. Внедрение практики общественной экспертизы. Запуск механизма и процедур публичных обсуждений, слушаний, защиты и критики социально значимых проектов, предлагаемых выпускниками Бутылицкой школы, проектных идей и решений, оценки экспертов и гражданской оценки благополучателей.

Распространение модели открытого образования в Бутылицкой школе, ориентированного на современные формы социального партнёрства, мобилизации гражданского участия выпускников школы разных поколений, развитие лидеров местного сообщества и удовлетворение потребностей в образовании местных инициативных молодых людей Бутылицкого школьного округа.

Отработка запуска указанных выше процессов осуществляется в МОУ «Бутылицкая школа» и территории сельского поселения в рамках деятельности опытно-экспериментальной площадки на 2011–2015 гг.

Обеспечивающие проекты:

1. ***Интернет-сайт*** «МОУ «Бутылицкая СОШ», «Ассоциация выпускников Бутылицкой школы» — инфраструктурный узел программы, базовой задачей которого является её презентация для заинтересованных лиц и привлечение новых участников и партнёров. Поэтапное расширение сервисов, доступных пользователям сайта, решает задачу превращения его в один из инструментов работы сообщества над проектом (включая команду, участников, экспертов, партнёров).

2. Мониторинг осуществляется МОУ «Бутылицкая СОШ» и предполагает отслеживание результативности проекта и эффективности использования ресурсов. Проводится ежеквартально.

Таким образом, в рамках проекта «Ассоциация выпускников Бутылицкой школы» ***решаются следующие задачи:***

1. Создание инфраструктуры и благоприятной среды в местном сообществе для развития молодёжных инициатив совместно с выпускниками Бутылицкой школы разных поколений, направленных

на позитивные изменения ситуации на территории Бутылицкого сельского поселения.

2. Формирование системы развития проектных, организационных и управленческих компетенций у носителей молодёжных инициатив — выпускников Бутылицкой школы, связанных с развитием территории сельского социума.

3. Отработка механизма и формирование устойчивых партнёрских форм взаимодействия участников проекта «Ассоциация выпускников Бутылицкой школы» между собой и другими субъектами (организациями, представителями различных групп и сообществ, органами государственной власти и местного самоуправления), осуществляющими деятельность, влияющую на развитие школы и Бутылицкого сельского поселения.

Механизм реализации проекта осуществляется в следующей логике:

1. Формирование сетевого сообщества Ассоциации «Выпускники Бутылицкой школы». Включение участников и партнёров проекта в процесс продвижения позитивного имиджа МОУ «Бутылицкая СОШ» и сельского поселения через привлечение инвесторов в комплексные проекты развития местной территории.

2. Формирование благоприятной социальной среды в Бутылицкой школе для организации встреч выпускников разных поколений, инициирования ученических локальных проектов (музейных, краеведческих, экологических и др.).

3. Запуск деятельности механизма целевого распространения информации и получения обратной связи, апробация технологий публичных отчётов о результатах деятельности в рамках социального ученического проекта «Ассоциация выпускников Бутылицкой школы».

4. Расширить активное участие выпускников Бутылицкой школы в развитии образовательного пространства в социуме, укрепить социальные связи в местном сообществе, удачно позиционировать школу и территорию сельского поселения с точки зрения привлекательности для инвесторов.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (сентябрь 2011 — декабрь 2012 года). Сформировать нормативные основы реализации проекта, программу деятельности, механизм управления.

2. Этап запуска (январь — май 2012 года). Отбор и обучение членов проектных команд и запуск локальных проектов работы с выпускниками разных поколений.

3. Технологический этап (май — декабрь 2012 года). Мониторинг и корректировка локальных проектов, отработка механизмов реализации проекта.

4. Этап внедрения (до 2014 года) механизма социальных сетей участников, партнёров, проведение публичных отчётов, организация встреч выпускников в Бутылицкой школе.

5. Этап тиражирования механизмов реализации актуальных локальных проектов (2015 год). Распространение опыта, технологий работы с выпускниками школы разных поколений в Бутылицкой школе.

Программа предполагает финансирование из средств внебюджетных источников: общественных организаций, участников проекта, спонсорские взносы на осуществление утверждённых мероприятий по проекту.

Текущие результаты реализации проекта.

- Включение заинтересованных лиц — участников проекта в проектную культуру, проблематику развития Бутылицкой школы и местного социума, формирование поколенческого сообщества выпускников Бутылицкой школы, сбор архивных материалов для школьного музея.

- Проведение социально значимых акций, поддержка лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Создание и расширение «яблоневого сада выпускников» у школы, строительство хоккейного корта для жителей села Бутылицы.

- Создание системы связи между учащимися Бутылицкой школы и студентами колледжей и вузов (локальный проект «Студенты — Бутылицкой школе и местному сообществу»).

- Проведение ежегодного фестиваля «Фотокино» в Бутылицкой школе на вечере встречи выпускников, включающего мастер-классы, обучение через сайт, демонстрацию фото- и киноработ выпускников школы разных поколений.

- Позиционирование программы и локальных проектов выпускников Бутылицкой школы в СМИ.

Создание школьного сайта, базовая задача которого — презентация и продвижение ученического проекта «Ассоциация выпускников Бутылицкой школы» для заинтересованных лиц, привлечение новых участников и социальных партнёров.