

ПРОЕКТ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНО-ИГРОВОГО ГОРОДКА

Талгат Ахметшин, директор Квашинской школы № 3
г. Медзелинска, Республика Татарстан

Школьный двор — часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребёнка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для школьников, так как является не только составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени.

В последние десятилетия всё чаще на разных уровнях поднимается вопрос о здоровье школьников.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей касается не только семьи, но и учителей. Действительно, если научить детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если взрослые будут личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что наши дети будут в большей степени здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Социологической службой и Советом школы проведён опрос жителей микрорайона, опрос родительской общественности по вопросу благоустройства школьного двора.

Сделаны следующие выводы:

1. 75% жителей не удовлетворены состоянием дворов, в том числе и школьного.
2. 55% родительской общественности поддерживает инициативу — благоустройство школьного двора.
3. Школьный двор — это наиболее удачное место для создания игровых, спортивных площадок, мест отдыха и развлечений, не только для учащихся школы, но и для жителей микрорайона.

Актив школы провёл экспресс-опрос учащихся и выяснил, что же ребята хотели бы сделать по благоустройству школьного двора. Получилось следующее:

- оборудование мест отдыха — 32%;
- создание цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна — 25%;

— оборудование полосы препятствий и островка безопасности — 35%;

— игровой комплекс для учащихся начальных классов — 50%.

У нас в школе оборудована спортивная площадка, на которой располагаются баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для игры в футбол, полоса препятствий и большое количество нестандартного оборудования: рукоход, перекладина, брусья, но всё это требует обновления и усовершенствования. Да и это оснащение рассчитано на учеников среднего и старшего звена. Но ведь в школе теперь учатся дети, которым по шесть с половиной лет, а для них нет места, где можно бы было позаниматься, полазить на привлекательном, подходящем для соответствующего возраста оборудовании. С 2011 года школа работает в режиме полного дня, каждый год при школе организуется лагерь дневного пребывания, который посещают, в основном, ученики младших классов.

В нашем микрорайоне, охватывающем школу и два детских сада, проживает довольно большое число семей с детьми. Количество детей в ближайшем будущем будет увеличиваться.

Территория школы всегда привлекала ребят как в учебное, так и в неучебное время. Вечером на территории школы гуляют молодые мамы с детьми, проживающими в нашем микрорайоне. На спортивной площадке играют ученики школы в футбол, волейбол, подвижные игры. На школьном дворе достаточно места для организации прекрасной детской спортивно-игровой площадки. В настоящее время спортивное оборудование, имеющееся на территории школы, периодически ремонтируется, корректируется. Но постройка более современного спортивного комплекса актуальна и востребована.

Школа — наш второй дом, потому что большую часть своего времени мы проводим здесь. С детства нам прививают чувство ответственности, эстетического вкуса, бережного отношения к окружающему.

Рассмотрев данные медицинской статистики, мы заметили ухудшение состояния здоровья детей. К сожалению, у них есть вредные привычки, много времени они тратят на компьютер и телевизор, но мало на физические занятия и пребывание на свежем воздухе. Вопрос воспитания здорового поколения приобретает всё большую остроту. Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4—5 раз, поэтому проблемы сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни сегодня актуальны. Современная комплексная спортивная площадка, предназначенная

для игры в баскетбол, волейбол, гандбол и мини-футбол, оснащённая разнообразным спортивным оборудованием и местами для сидения зрителей, стала бы местом повышения функциональных возможностей учащихся, роста уровня их физического развития. Кроме того, на спортивной площадке возможно проведение культурно-массовых мероприятий, досуга учащихся школы и жителей микрорайона. Воспитание здоровых детей — заказ родительской общественности.

Анализ ситуации с биологической точки зрения выявил следующие проблемы: недостаточно высокий уровень художественного оформления школьного двора; требуется обновление зелёных насаждений, необходима такая планировка пришкольного участка, где бы школьники чувствовали себя комфортно, могли окунуться в мир природы и получить эстетическое удовольствие. Мы решили разместить и подобрать деревья так, чтобы можно было использовать пришкольный сад в течение всего года. На территории пришкольного участка должно быть место для сада, декоративные и защитные древесно-кустарниковые насаждения, цветники, газоны и живые изгороди. Ассортименты растений должны быть по возможности разнообразнее, для того, чтобы учащиеся могли познакомиться с особенностями различных древесно-кустарниковых и цветочных растений. Благоустройство школьного двора зелёными насаждениями необходимо в качестве профилактики эмоциональных стрессов, а также как материал для экологического и трудового воспитания школьников. Общение с окружающим миром, работа с природным материалом могут стать очень эффективным, а главное, доступным средством для самоутверждения личности, проявления творчества и фантазии.

Итак, отличительная черта нашего проекта — озеленение территории школьного двора и создание активных зон отдыха для детей разного возраста. Выполнение части работ по преобразованию школьного двора предполагается силами учащихся, что приведёт к частичному решению проблемы занятости школьников в свободное от учёбы время, а также воспитанию бережного отношения к созданным объектам школьного двора.

Настоящий проект разработан с целью обеспечения комплексного подхода к мероприятиям по благоустройству школьной территории и привлечению дополнительных денежных средств по следующим направлениям:

— модуль «Безопасность» (частичный ремонт ограждения школы, ремонт ворот, восстановление освещения вокруг школы, ремонт крыльца школы);

- модуль «Спортивный комплекс» (установка дополнительных спортивных форм, сооружений в зоне спортивной площадки, асфальтирование беговой дорожки, выравнивание игрового поля, восстановление прыжковой ямы);
- модуль «Детский городок» (установка малых форм и организации прогулок для младших школьников и учащихся среднего звена);
- модуль «Природа и фантазия» (озеленение пришкольного участка, посадка цветочных культур с использованием элементов ландшафтного дизайна).

Цель проекта

Благоустройство пришкольного двора с целью организации активного отдыха, занятости учащихся и детей окружающего микросоциума, а также для улучшения экологической обстановки путём интенсивного озеленения участка.

Задачи проекта

Формирование активной жизненной позиции детей, эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде.

1. Воспитание чувства патриотизма школьников через организацию патриотической деятельности по благоустройству школьной территории.
2. Обеспечение безопасности обучающихся на территории школы, включая восстановление и ремонт ограждения, ворот, калиток, асфальтового покрытия.
3. Развитие инициативы ученического и педагогического коллектива в самостоятельном благоустройстве школьного двора.
4. Улучшение эстетического состояния школьного двора.
5. Озеленение пришкольного двора.
6. Освещение пришкольной территории.
7. Показать преимущество здорового образа жизни; развивать у детей желание заниматься спортом; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и к здоровью окружающих.

Концептуальные направления проекта

№	Направление деятельности	Виды деятельности по реализации направления	Наименование модуля, реализующего задачи данного направления
1	Безопасность. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	Проведение ремонтных работ	Модуль «Безопасность»
		Установка спортивных сооружений	Модуль «Спортивный комплекс»

Воспитательная работа

2	Культура и спорт	Установка спортивных сооружений	Модуль «Спортивный комплекс»
3	Культура и экология	Трудовая деятельность по благоустройству территории	Модуль «Природа и фантазия»
4	Культура и отдых	Оборудование детской спортивной игровой площадки	Модуль «Детский городок»

Содержание и основные направления проекта

№	Направления проекта	Содержание работ
1	Модуль «Безопасность»	— частичный ремонт ограждения школы; — ремонт ворот; — восстановление освещения вокруг здания школы; — ремонт школьного крыльца.
2	Модуль «Спортивный комплекс»	— асфальтирование беговой дорожки; — выравнивание игрового поля; — установка дополнительных спортивных сооружений; — восстановление прыжковой ямы; — покраска спортивных сооружений; — нанесение разметки на спортивных площадках;
3	Модуль «Детский городок»	— установление малых спортивных игровых форм;
4	Модуль «Природа и фантазия»	— озеленение; — высадка цветочных культур с элементами ландшафтного дизайна; — установка скамеек для отдыха

Модуль «Спортивный комплекс»

«Спортивный комплекс» должен решить проблемы по созданию условий для привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом с целью эффективного оздоровления, физического развития личности.

ПЛАН дел по реализации модуля «Спортивный комплекс»

№	Наименование дела	Исполнители, срок выполнения работ
1	Асфальтирование беговой дорожки	Подрядная организация.
2	Выравнивание игрового поля	Июнь-июль 2011
3	Восстановление прыжковой ямы: — асфальтирование дорожки для разбега; — восстановление ограждения ямы с песком	Подрядная организация. Трудовая деятельность учащихся. июнь-август 2011
4	Установка дополнительных спортивных сооружений, малых форм	Подрядная организация. Трудовая деятельность учащихся. июнь-август 2012
5	Покраска спортивных сооружений	Трудовая деятельность учащихся. июнь-август 2012

Модуль «Детский городок»

Основная цель реализации модуля «Детский городок» — создание условий для благоприятного отдыха младших школьников, для воспитанников летних пришкольных лагерей.

ПЛАН дел по реализации модуля «Детский спортивный городок»

№	Наименование дел	Исполнители, срок выполнения работ
1	Установка малых спортивных конструкций (качели, горка и т.д.)	Подрядная организаци Июнь-июль 2012
2	Установка скамеек	
3	Асфальтирование территории Установка урн для мусора	

Модуль «Природа и фантазия»

Цель модуля — повышение и развитие инициативы ученических коллективов по улучшению внешнего вида и эстетического состояния школьного двора.

ПЛАН дел по реализации модуля «Природа и фантазия»

№	Наименование дел	Исполнители	Срок выполнения
1	Озеленение пришкольного участка: посадка цветочных культур, разбивка и оформление клумб, альпийских горок, и т.д.	Техперсонал школы, трудовой отряд	Ежегодно Апрель-май
2	Строительство нового забора и калиток	Подрядная организация	Июнь 2011
3	Установка и покраска скамеек без спинки	Техперсонал школы	Июнь 2011
4	Снятие дерна и выравнивание участка на месте устройства клумб, газонов	Техперсонал школы, трудовой отряд	Май 2011
5	Выполнение ограждения для клумб, рабатки из цемента	Подрядная организация	Май 2011
6	Завоз почвы для обустройства клумб	Подрядная организация	Май 2011
7	Выращивание рассады цветочных культур	Учитель биологии, учащиеся	Февраль-март
8	Обработка почвы и высаживание цветочных культур	Учитель биологии, учащиеся	Апрель-май
9	Уход за посаженными цветочными культурами, полив	Учитель биологии, учащиеся	Июнь-сентябрь
10	Проведение конкурса на лучшую работу с элементами ландшафтного дизайна «Цветочный островок»	Зам.директора по воспитательной работе.	Март
11	Реализация конкурсных работ «Цветочный островок»	Классные руководители	Апрель-май
12	Приобретение садово-огородного инвентаря	Директор школы	Янв.-февр. 2011
13	Приобретение семян цветочных культур	Учитель биологии	Февраль

Модуль «Безопасность»

ПЛАН дел по реализации модуля «Безопасный островок»

№	Наименование дел	Исполнители, срок выполнения работ
1	Ограждение забором, установление калитки	Подрядная организация. Июнь 2012
2	Ремонт ворот	
3	Изготовление и установка светильников на малых опорах	Подрядная организация. Июль 2012
4	Изготовление и установка входов в виде турникетов-вертушек	Подрядная организация. Август 2012
5	Ремонт крыльца школы	Подрядная организация. Август 2012
6	Постройка городка по безопасности дорожного движения «Безопасный островок»	Подрядная организация. Июнь-август 2012
7	Приобретение различных знаков дорожного движения, электрифицированных макетов транспортного и пешеходного светофоров	Заместитель директора по административно-хозяйственной части. Июль, 2012

Создавая детские игровые спортивные площадки, обязательно следует учесть все факторы развития детей. Это и тактильное восприятие окружающей среды, и потребность ребёнка в постоянном движении. Важно, чтобы игра приносила ребёнку не только удовольствие и интерес, но и была полезной для его здоровья. Играя на правильно спроектированной детской игровой спортивной площадке, дети укрепят мышцы, разовьют глазомер, улучшат координацию движений и чувство равновесия. Также будет активизироваться познавательная деятельность. Яркие цвета детских спортивных площадок будут привлекать не только маленьких детей, но и положительно повлиять на настроение школьников начальных классов.

Спортивно-игровая площадка нужна не только для проведения уроков физической культуры, динамических перемен, но и для развлечений, для общения детей между собой. На спортивной школьной площадке большинство детей проводят время и в каникулярное время. В основном, все дети знают друг друга, общаются в школе, но досуг проводят им негде. Поэтому при наличии детского городка в непринуждённой игровой обстановке познакомиться и подружиться им будет легче. Для любого ребёнка главное — ощущение счастья. Для взрослых людей важно создать хорошие условия для развития будущего поколения. В связи с этим для малышей имеет большое

значение, как они проводят свободное время, нужно учить их отдыхать с пользой и интересом.

Проект является конкретным примером по благоустройству школьного двора, который является в настоящее время центром социального досуга детей. Среди прочего важно, чтобы игра сопровождалась не только заинтересованностью, но и проходила с максимальной пользой для детского здоровья.

Важно так спроектировать детскую площадку, чтобы она была интересна детям любого возраста. Тогда они будут с удовольствием играть на ней. И желательно так подобрать оборудование, чтобы дети в процессе игры делились на возрастные группы. Ребятам среднего школьного возраста нравятся игры, в которых нужно проявлять ловкость, силу, умение точно согласовывать движения. Поэтому они предпочитают подвижные игры. Мы думаем, что для этого понадобится оборудование с элементами прыгания, лазания и преодоления препятствий. Дети среднего школьного возраста любят игры, связанные с метанием различных предметов. Поэтому при проектировании детской площадки нужно добавить аттракционы с метанием мячей, колец, Дети возраста (от 7 лет) заинтересуются игровыми элементами, обеспечивающими максимум движения, побуждающими к физическим упражнениям, к соревновательным играм. Ребята будут с удовольствием играть на такой площадке, развивать силу, ловкость, координацию движений. Ученики начальных классов очень любят познавать мир, но не всегда могут контролировать свои движения. Поэтому важно, что при проектировании детской площадки учитывались следующие факторы:

- отсутствие острых краев;
- повышенная устойчивость к нагрузкам и разрушениям;

Учащиеся 1–4 классов активно интересуются песочницами, небольшими горками, игровыми домиками и пружинными качалками. Поэтому целесообразно при проектировании детской площадки использовать сетки для лазания, высокие горки, качели, турники, лианы. Нельзя забывать и о том, как важно обезопасить детей. Поэтому при проектировании учитывается, что дети не должны попасть на аттракционы, не предназначенные для их возраста. Для этого нужно приподнимать нижние перекладины на турниках, нижние ступеньки горок.

Опираясь на общественное мнение, рисунки учащихся, образцы уже существующих подобных площадок и их отдельных фрагментов, выбрали нужные образцы и спроектировали схему будущей спортивно-игровой площадки.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный. Мотивация, целеполагание проекта.
2. Проектировочный. Построение ориентировочной схемы деятельности.
3. Практический. Реализация проекта.
4. Аналитико-коррекционный. Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений.
5. Заключительный. Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.

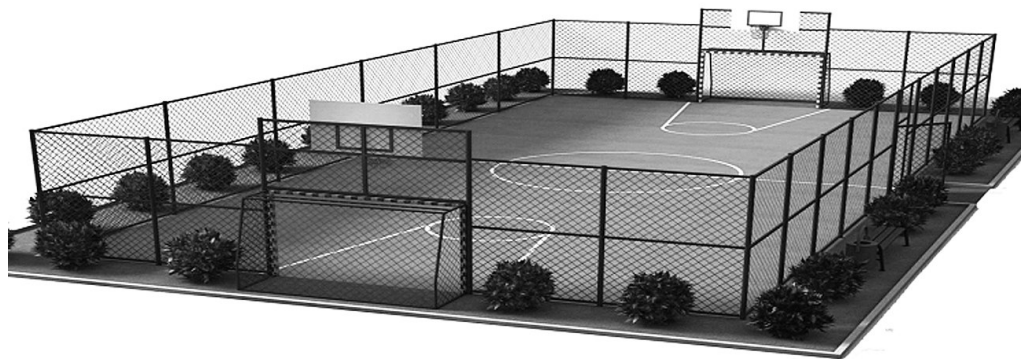
План реализации проекта

№	Наименование дел	Содержание
1	Формирование инициативной группы из числа учащихся, родителей, педагогов	Выявление актуальной проблемы
2	Проведение социологических исследований	Анкетирование, конкурс рисунков, сочинений
3	Собрание актива учащихся и родителей из числа добровольцев	Информирование о начале работы над проектом, создание рабочих групп
4	Разработка коллективного проекта школьного двора	Разработка плана зон отдыха и эскизов игровых и спортивных сооружений. Выбор лучшего
5	Очистка и выравнивание территории (трудовой десант)	Приобретение необходимого оборудования, распределение фронта работ, уборка территории, выравнивание площадки для полосы препятствий
6	Планировка территории	Разметка на площадке сооружений, дорожек, деревьев и т.д.
7	Ограждение школьной территории	Восстановление забора
8	Улучшение спортивных площадок. Создание площадки «Островок безопасности». Создание игровых площадок	Установка скамеек, песочницы, качелей, урн для мусора, детского городка, спортивных сооружений и т.д. Создание площадки «Островок безопасности»
9	Улучшение состояния пришкольного участка. Озеленение пришкольной территории	Посев газонной травы, разбивка цветника, клумб, посадка деревьев, кустарников, обновление зелёных насаждений
10	Открытие площадки «Городок моей мечты»	Проведение рекламной акции среди населения. Праздник для воспитанников пришкольного лагеря и их родителей

Описание работ

1. Разровнять футбольное поле. К футбольному полю предполагается добавить трибуну для зрителей, судейскую вышку, спортивные сооружения, комплексную спортивную площадку, предназначенную для игры в баскетбол, волейбол, гандбол и мини-футбол; по периме-

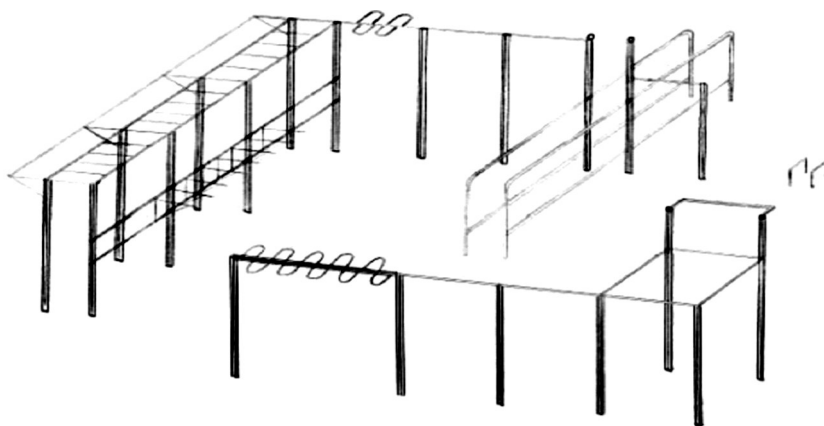
тру засадить деревьями и кустарниками. На спортивной площадке предусматривается наличие традиционных спортивных снарядов. Возможно создание сооружения для соревнований по скейтбордингу, которое может быть использовано для состязаний как школьного, так и районного масштаба.



2. Планируется выровнять площадку с левой стороны школы и установить спортивную полосу препятствий.



3. В ходе проведения проекта предполагается создание в зелёной зоне двух участков отдыха для школьников разных возрастов.



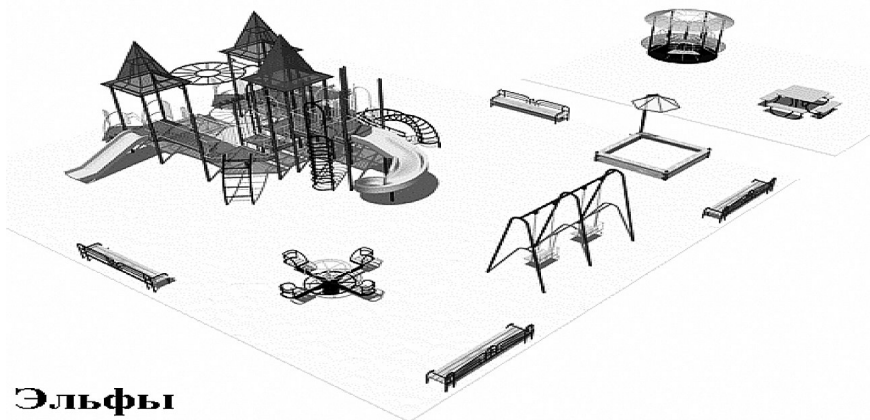
Детская площадка

Все элементы площадки создают индивидуальный образ зоны отдыха. На переднем плане будут установлены качели, карусели, песочница, на задней части площадки будут установлены домики-горки и маленькие турники.

Завершённый образ придаёт площадке альпийская горка с расположенными рядом скамьями для отдыха родителей учеников и небольшие скульптурки сказочных героев и персонажей.

На школьном дворе уже имеется небольшая игровая площадка для воспитанников группы продлённого дня. Её планируется допол-

нить малыми сооружениями оригинальной формы: горкой в виде слона, воздушными качелями, беседкой, столом для игры в шашки и шахматы.



Эльфы

Молодёжная зона

Молодёжная зона отдыха предполагает создание поляны с цветочной клумбой, с двух её сторон планируется установить теннисные столы. На территории зоны отдыха устанавливаются урны для мусора. Все объекты участков соединяются дорожками, что позволит сохранить травяной покров данной зоны.



Создание «Островка безопасности»

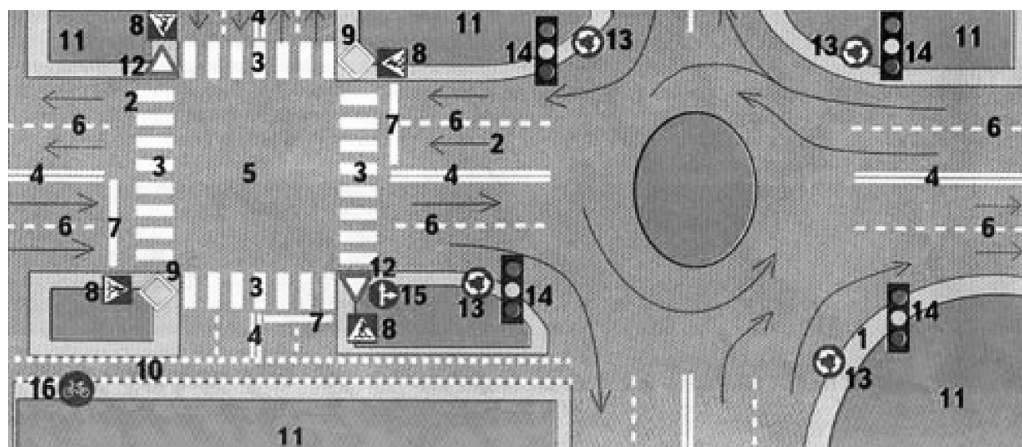
Ребята начальных классов на школьной транспортной площадке закрепляют знания Правил дорожного движения.

При оформлении площадки необходимо предусмотреть следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар.
2. Линия, указывающая разрешённые направления движения.
3. Пешеходный переход.
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях.
5. Перекрёсток.
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении.
7. Стоп-линия.
8. Знак «Пешеходный переход».
9. Знак «Главная дорога».
10. Велосипедная дорожка.
11. Газон, городская застройка.
12. Знак «Уступите дорогу».
13. Знак «Круговое движение».
14. Светофор.
15. Знак «Движение прямо и направо».
16. Знак «Велосипедная дорожка».

Желательно иметь на школьной транспортной площадке электрифицированные макеты транспортного и пешеходного светофоров.

Благоустройство школьной территории: установление забора, калиток, ворот или их восстановление. Дополнительное освещение двора путём установки декоративных светильников.



Посадка разнообразных по ассортименту декоративных и защитных древесно-кустарниковых насаждений, цветников, газонов и живых изгородей, а также обновление имеющихся зелёных насаждений. Планируется установить клумбы у фасада здания.

Ожидаемый результат и оценка эффективности реализации проекта

Реализация проекта школьного спортивно-игрового городка прежде создаст благоприятные и безопасные условия для проведения образовательного процесса, укрепления материально-технической базы школы в части оснащения дополнительными спортивными сооружениями, малыми игровыми формами, а также улучшения внешнего эстетичного вида пришкольного участка.

Эффективность реализации проекта ожидаем по следующим направлениям:

Обучающий эффект

— Получение и отработка практических навыков и умений учащихся в области формирования физической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

— Получение, расширение и углубление знаний, практических навыков выращивания цветочных культур, зелёных насаждений в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предметов «Биология», «Природоведение», «География».

— Получение и совершенствование практических трудовых навыков в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предмета «Технология».

Воспитательный эффект

— Решение в единстве задач по формированию психологической и волевой готовности к гражданскому поведению, физическому, трудовому и экологическому воспитанию.

— Формирование навыков культуры коллективизма, эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

Социальный эффект

— Участие в социально-значимой общественной деятельности, предоставление дополнительных возможностей для самовыражения, саморазвития, самоутверждения.

— Мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма.

— Профилактика правонарушений, безнадзорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности.

Оздоровительный эффект

— Привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

— Эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений.

— Систематическое соблюдение в режиме дня оздоровительных прогулок на свежем воздухе.

Развивающий эффект

— Развитие творческих способностей учащихся в области ландшафтного дизайна.

— Активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека.

— Формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

Результаты

Став участниками проекта, школьники попробуют себя в различных социальных ролях, что будет содействовать их успешной социализации в обществе. Работа над реализацией школьного спортивно-

игрового городка — эффективное средство формирования активной гражданской позиции школьников.

- Будет организована социально-значимая общественная деятельность школьников, способствующая приобретению участниками проекта навыков социального поведения и применению их в повседневной жизни, сплочению коллектива учащихся, их саморазвитию и самовыражению.

- Проект покажет значимость детской инициативы по решению конкретной социальной проблемы.

- Осуществится комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры.

- Проект поможет объединить в совместной творческой и полезной деятельности не только учащихся школы, но и учителей, родителей, жителей микросоциума, что будет способствовать духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

- Произойдёт приобщение школьников к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры; повышение функциональных возможностей организма учащихся, роста уровня физического развития, повышение самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.

- Будут созданы благоприятные условия отдыха для учащихся.