

Учебный процесс

ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК — КОМПЛЕКСНОЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ: КАК ОБЕСПЕЧИТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Салават Гимраев, директор лицея № 2 г. Мамадыш,
Республика Татарстан

Опытный участок учреждения — это база опытнической работы учащихся. Здесь они расширяют и углубляют знания по биологии, экологии, природоведению, полученные в классе, познают растительные организмы, овладевают методами управления ростом и развитием растений, приобщаются к коллективному труду. Опытный участок имеет, прежде всего, познавательное и воспитывающее значение.

В век научно-технического прогресса перед школой стоят ответственные задачи — дать глубокие и прочные знания основ наук, привить интерес и любовь к природе. Научить бережно относиться к ней. Чтобы любить природу, надо хорошо знать её. Поэтому важное место в познании природы отводится школьным учебно-опытным участкам. Здесь дети закрепляют, расширяют и углубляют знания по биологии и по труду, познают растительные организмы, овладевают методом управления ростом и развитием растений. У учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают начатое дело всегда доводить до конца. Учебно-опытный участок — источник для заготовок коллекций и раздаточного материала в кабинет биологии.

Учебно-воспитательная работа на участке

С учётом современных требований к образованию детей педагогами нашего лицея поставлены следующие цели и задачи работы на участке:

1. С помощью опытов и наблюдений, проводимых на участке учащимися, обеспечивать глубокие познания закономерностей растительных организмов, давать возможность широко применять по-

лученные на практике, использовать приобретённые ценные навыки и умения.

2. Способствовать развитию самостоятельности школьников и проявлению ими инициативы.

3. Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к науке.

4. Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.

5. Систематически проводить экономическую учёбу учащихся.

6. Обеспечить школьную столовую сельхозпродуктами на учебный год.

7. Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.

8. Практиковать опытническую работу на участке по заданию фермеров.

9. Использовать возможности участка для учебно-воспитательных целей.

Участок хорошо освещён солнцем, имеет источник водоснабжения (водопровод) и примыкает непосредственно к зданию лицея, что даёт возможность, не нарушая расписания занятий, затрачивать минимум времени на переход к участку для выполнения практических работ.

Участок создаётся в общеобразовательной школе согласно Положению о пришкольном учебно-опытном участке для проведения учебных и внеклассных занятий по естествознанию, биологии, экологии, трудовому обучению, для выполнения учащимися наблюдений, опытов, летних заданий, организаций общественно-полезного труда, заготовки, раздаточного и демонстрационного материала, для занятий учащимися.

Ответственный за организацию работы на учебно-опытном участке — заведующая учебно-опытным участком. Она планирует размеры и местонахождение отделов, инструктирует учителей, участвующих в работе с детьми на участке, составляет график работ в летний период, обеспечивает посевным и посадочным материалом.

Назначение учебно-опытного участка, его структура

1. Учебно-опытный участок создан для проведения в 1–11 классах учебных занятий по трудовому обучению, уроков по природоведению, биологии, организации общественно полезного, производительного труд, внеклассной юннатской, опытнической, природоохранительной работы.

2. На учебно-опытном участке лицея организованы отделы: полевых культур, овощных культур, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, коллекционный, начальных классов, экологии, дендрологический, производственный, лекарственных растений.

3. Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся 1–4 классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой по труду.

4. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры нашей зоны. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. В коллекционном отделе выращиваются типичные представители основных сельскохозяйственных и распространённые лекарственные растения.

5. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Защищённый грунт создаётся для выращивания овощных, цветочно-декоративных растений. Он состоит из теплицы и парников.

6. В подсобном помещении хранится сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами.

7. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарём в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, утверждёнными Министерством образования и науки РФ.

8. Вокруг участка лицея создаётся естественная (из зелёных насаждений) изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

9. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания учащихся в школьной столовой, коллекций и раздаточного материала в кабинет биологии.

10. Учебно-опытный участок обеспечен сельскохозяйственным инвентарём.

11. В подсобном помещении устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с чёткими надписями названий для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции, на территории земельного участка лицея создаётся хранилище.

12. Основным направлением деятельности учащихся на участке является выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программой трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются звенья.

13. Учащиеся работают на участке в процессе трудового обучения, изучения природоведения, биологии. На участке организуется общественно-полезный труд, производительный труд, трудовая практика школьников, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранная работа.

14. Режим труда учащихся на участке устанавливается с учётом положения «Об организации общественно-полезного, производительного труда, летней трудовой практики», рассмотренного на заседании педагогического совета лица, утверждённого директором лица.

15. Работа на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы лица.

16. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуются выставки, проводится Праздник урожая.

17. Директор лица несёт ответственность за состояние участка, осуществляет общее руководство работы на нём.

18. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий, назначаемый директором лица, как правило, из числа учителей биологии.

19. Заведующий несёт ответственность за состояние участка и содержание работы на нём, за его обеспечение посевными и посадочными материалами, оборудованием и инвентарём, инструктирует учителей, воспитателей, привлекаемых к работе на участке, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, правил пожарной безопасности.

20. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся, обучают их правильным и безопасным приёмам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

21. Урожай продукции, полученный с участка, используется в школьной столовой.

Работа на участке

К организации участка и подготовке работы на нём привлекаются учителя географии, биологии, экологии, а также ученический коллектив лицея, родители. Основные работы на участке проводятся с учащимися 5–9 классов, старшеклассники и учащиеся начальных классов проводят на участке уроки, экскурсии и опытническую работу по заданию учителей. Продолжительность летней трудовой практики — 6 дней. Продолжительность работы в день — 2 часа.

Для работы на участке составляется план, на основе которого ведётся работа с учащимися.

План работы пришкольного участка на 2012–2013 год

Месяц	Сельскохозяйственные работы	Работа в теплице
Сентябрь	Уборка урожая картофеля, корнеплодов. Сбор семян цветковых растений	Подготовка земли, смена земли на стеллажах. Внесение торфа. Черенкование и разведение комнатных растений
Октябрь – ноябрь	Перекопка участка, осенняя подготовка земли	Посадка и сбор урожая зелёного лука, укропа, петрушки.
Декабрь		Посадка и сбор второго урожая зелёного лука и пряных растений
Январь	Работы по снегозадержанию	Сбор третьего урожая зелени
Февраль – март	Яровизация клубней с целью пробуждения почек. Работа по ускоренному размножению картофеля. Подготовка семенников двулетних овощей к высадке, посев овощных и цветочных культур на рассаду	Посев семян перца болгарского, томатов, баклажанов. Пикировка подросшей рассады
Апрель	Выращивание рассады томатов и тыквенных. Яровизация клубней картофеля	Посев декоративных культур, пикировка рассады
Май	Подготовка почвы, внесение удобрений и посев культур. Высадка клубней картофеля. Высадка рассады томата, перца, цветочных культур, капусты в парники	Выращивание рассады цветов для реализации населению и предприятиям города. Уход за растениями
Июнь	Высадка рассады томатов, картофеля, тыквенных. Работа по уходу за подопытными культурами и проведение наблюдений за ними	Подготовка земли под разведение комнатных растений, черенкование цветов для дальнейшего озеленения школы
Июль	Уход за растениями на пришкольном участке. Подкормка, полив, прополка	

Экологическое состояние участка

Пришкольный учебно-опытный участок находится в глубине школьного двора, рядом с дорогой с асфальтовым покрытием со средним транспортным потоком. По периметру территории участка растут деревья (акация, рябина, липа), задерживающие воздушный поток с дороги, снижая тем самым загрязнение участка тяжёлыми металлами и пылью. Других источников экологического загрязнения на территории участка и вблизи него не располагается.

Календарный план опытнической работы с растениями

Месяц	Опытническая работа, экскурсии
Сентябрь	Определение задач и разработка тем опытной работы. Взятие образцов почв для последующего анализа
Октябрь – ноябрь	Изучение почв местного края, определение физических свойств почвы. Оформление результатов опытной работы и подготовка экспонатов на школьную выставку. Приготовление учебно-наглядных пособий
Декабрь	Определение потребности почв в фосфорных удобрениях. Знакомство с методикой опытной работы по выведению новых сортов растений методом вегетативной гибридизации. Приготовление учебно-наглядных пособий в помощь преподаванию биологии, на основе работы в кружке
Январь	Разработка тем, иллюстрирующих минеральное питание растений. Каникулы
Февраль – март	Работа по ускоренному размножению картофеля. Закладка опыта по сортоизучению томатов, перцев, баклажанов
Апрель	Закладка опытов с удобрениями, опытов по сортоизучению с/х культур, получению семян отличного качества
Май	Работа по уходу за подопытными культурами и проведение наблюдений за ними
Июнь-август	Работа по индивидуальному отбору кустов и плодов томатов. Учёт урожая. Продолжение наблюдения за растениями, ведение дневников наблюдений

Техника безопасности на пришкольном учебно-опытном участке

Все практические работы на пришкольном участке выполняйте в рабочей одежде и обуви.

1. Вскрывая почву, нажимайте на лопату попеременно то правой, то левой ногой (по 5 минут).
2. Обращайтесь с инструментом так, чтобы не поранить ноги.

3. Вилы, грабли, лопату несите рабочей частью вниз. Не носите этот инструмент на плече.

4. После работы грабли положите или поставьте так, чтобы зубья были направлены вниз или к опоре. Вилы воткните в землю или положите зубьями вниз.

5. Маркер и мотыгу — бороздник в промежутках между выполнением работы кладите рабочей частью вниз или ставьте к опоре рабочей частью вовнутрь.

6. Работу с удобрениями и мульчирующим материалом выполняйте в перчатках или рукавицах.

7. Будьте осторожны, работая с ножом. При работе острая часть ножа должна быть направлена от себя. Не размахивайте ножом: так вы можете поранить товарищей.

8. Работая с ножницами или секатором, держите их рабочей частью в направлении от себя. В перерывах между работой этот инструмент надо держать закрытым.

10. Рыхлители кладите на землю острой частью вниз или ставьте к опоре острой частью внутрь.

11. Переборку и очистку семян выполняйте палочками — шпателями.

12. По окончании работы вымойте руки с мылом.

Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование для проведения опытнической работы

Наименование	Количество
Ёмкости воды (для полива)	Штук (общая вместимость 5 м ³), 5 шт. 200 литровые
Газонокосилка универсальная	1 шт
Лейки	10 шт
Вёдра	15 шт
Грабли	12 шт
Лопаты	23 шт
Мотыги	11 шт
Носилки	8 шт
Рыхлители	5 шт
Поливочные шланги	25 метровые — 4 шт.
Корзины	3 шт

Водоснабжение

Для полива территория участка снабжается водой из центральной магистрали водоснабжения школы. Для полива в жаркое время года используются металлические ёмкости, установленные на участке, общей ёмкостью.

Подсобное помещение для инвентаря

Силами учащихся и учителей построены 2 сарая для хранения с/х инвентаря. Инвентарь хранится на специально оборудованных стеллажах с соблюдением техники безопасности.

Организация участка

Цветочно-декоративный отдел. Общая площадь 81 кв. м.

Представляет собой коллекцию травянистых, однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений. Все цветочно-декоративные растения размещаются в различных отделах участка. Здесь ребята знакомятся с различными цветочно-декоративными растениями, сажают, выращивают и ухаживают за растениями, тем самым учатся приёмам озеленения школьной территории.

Многолетники

Семейство	Вид	Сорт
Бобовые	Люпин	Смесь
Гвоздичные	Лихнис	Зорька
Сложноцветные	Рудбекия	Золотой шар
Лилейные	Лилия тигровая	Прима
Синюховые	Флоксы	Смесь

Двулетники, однолетники

Семейство	Вид	Сорт
Сложноцветные	Бархатцы распростёртые	Чернобривцы
		Улыбка
Сложноцветные	Подсолнечник	Медвежонок
Сложноцветные	Космея	Смесь
Сложноцветные	Ноготки лекарственные	Смесь
Гвоздичные	Гвоздика турецкая	Смесь
Сложноцветные	Цинния изящная	Смесь
Маковые	Эшшольция	Смесь
Норчниковые	Львиный зев большой	Смесь
	Кларкия	Смесь
Мальвовые	Лаватера	Смесь
Сложноцветные	Астра китайская	Смесь
Сложноцветные	Ленок красочный	Смесь
Мальвовые	Малопа	Смесь
		Смесь

Также высаживаются: георгины (семейство Сложноцветные), тюльпаны (семейство Лилейные), гладиолусы (семейство Ирисовые), нарциссы (семейство Амариллисовые).

Фруктово-ягодный отдел. Площадь 720 кв. м

Группа культур	Культуры	Семейство
Семечковые	Яблоня	Розоцветные
Косточковые	Вишня Малина Черноплодная рябина	Розоцветные Розоцветные Розоцветные
Ягодники	Смородина чёрная Смородина красная	Крыжовниковые Крыжовниковые

Коллекционный и овощной отделы. 500 кв. м

Группа растений	Виды растений	Выращиваемые сорта
Коллекция корнеплодов	Морковь. Свекла. Редис. Петрушка	Витаминная, Нантская. Бордо, Цилиндрическая, Витаминная. Жара. Корневая, листовая. Петровская
Коллекция капусты	Белокочанная: Слава, Колобок, Амагер, Победа, Июньская ранняя Кольраби Скороспелая цветная	
Коллекция зерновых полевых культур	Пшеница Овёс. Ячмень. Рожь	Д-89, Харьковская — 22, Мионовская — 808
Коллекция бобовых культур:	Бобы Горох посевной	Кормовые, Белые русские. Неосыпающийся, Сахарный, Зеленец
Коллекция зеленных и пряных многолетних культур	Щавель, Мелиса Петрушка,, Мята перечная	
Лекарственные травы	Девясил высокий, Валериана лекарственная, Пустырник пятилопастной, Чистотел большой, Мята лимонная, Шалфей лекарственный, Ромашка лекарственная Календула	

Организация учебно-опытной работы учащихся на участке

В курсе обучения биологии предусматриваются закладка и проведение опытов с сельскохозяйственными растениями. Проведение опытов связано с сезонными работами на участке.

Для проведения опытной работы закладываются делянки: опыт и контроль. Эти участки маркируются, на этикетках записывается дата начала опыта, тема опыта, контрольные сроки снятия показателей.

Весной закладываются опыты по темам:

1. Влияние яровизации семян на развитие и урожай озимой пшеницы и ржи.
2. Влияние яровизации клубней картофеля на ускорение развития и урожай.
3. Влияние обработки клубней картофеля азотобактерином на повышение урожайности.
4. Влияние способа выращивания рассады на ускорение формирования кочанов и урожай белокочанной капусты.
5. Влияние крупности семян на урожай белокочанной капусты Номер первый, редиса Розовый с белым кончиком.
6. Влияние способа посадки картофеля на урожай.
7. Влияние величины клубней на урожай картофеля.
8. Влияние обработки посадочного материала картофеля золой на урожай.
9. Влияние расстояния при высадке рассады томатов в открытый грунт на урожай.
10. Определение доминантного признака окраски семян фасоли.

Количество выпускников школы, учащихся в учреждениях профессионального образования аграрного профиля

Год окончания лица	Поступили в вузы	Поступили в техникумы	Поступили в колледжи
2012	8	2	1
2011	7	4	12
2010	6	3	10
2009	5		
2008	4		
2007	4		

Результаты олимпиад по биологии, экологии, технологии, географии

Предмет	2007–2008 уч. год		2008–2009 уч. год		2009–2010 уч. год		2010–2011 уч. год			2011–2012 уч. год	
	районный	республиканский	районный	республиканский	районный	республиканский	районный	республиканский	Российский	районный	республиканский
Биология	2		2		4	1	2	2		8	1
Экология	5	1	3	1	4	2	3			2	1
Технология	8		1		2		2	2		3	1
География	2		5		2		1			2	

Организация дополнительного питания учащихся за счёт выращенной продукции на участке

Организация работы на учебно-опытном участке школы не только важная часть учебно-воспитательного процесса, но и неременное условие улучшения экономического состояния.

Основная часть всей сельскохозяйственной продукции, полученной с участка, используется для организации питания детей в школьной столовой. Она реализуется при приготовлении супов, гарниров, консервированных салатов и овощей, компотов, варенья. Благодаря этому происходит удешевление обедов. За счёт этого учащиеся нашего лицея платят в месяц всего лишь 150 рублей, в то же время едят и первое, и второе, и салаты, и различные чаи и компоты. В рацион питания включаются салаты из свежих овощей /капуста, морковь, свекла/ и организуется чай из лекарственных трав, выращенных на участке, что способствует витаминизации питания школьников, укреплению их здоровья.

Остальная часть продукции реализуется населению города и сотрудникам лицея. На средства, полученные в результате этого, обновляется семенной фонд, приобретается сельскохозяйственный инвентарь, минеральные удобрения, поощряется труд школьников.

Благотворительная помощь

Ведётся постоянная работа по озеленению города. Учащиеся, учителя и родители высаживает цветы и ухаживает за 4 клумбами, прилегающими к лицее (площадь 0,5га).

Участие в региональных массовых мероприятиях

По итогам районного конкурса цветочных клумб пришкольный учебно-опытных участок занял третье место.

По итогам республиканского конкурса пришкольно-опытных участков, проводимого Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, пришкольный учебно-опытный участок занял первое место, лицей получил Грант Правительства республики.

Фактические цифровые показатели результатов работы

Наименование ОУ МБОУ								
2012 год								
Наименование изделий	Посажено	Выращено	Арендованная земля			Пришкольный участок		
			Фактически собрано			Фактически собрано		
	в(га)	в(га)	в (т)	цена	сумма	в (т)	цена	сумма
картофель	4	4	36	7	252000			
капуста	0,25	0,25				1	12	12000
ст.свекла	1,65	1,65	15	6	90000			
морковь	2	2	10	12	120000			
томаты	0,04	0,04				0,17	25	4750
огурцы	0,01	0,01				0,046	25	1150
смородина	0.4	0.4				0,031	20	620
яблоки	0.5	0.5				0,196	30	5888
Сухофрукты (яблоки)	0.5	0.5				0,024	50	1200
вишня	0.2	0.2				0,018	20	360
Наименование	Фактически заготовлено			Реализовано		Оставлено для		
	в (кг)	цена	сумма	в кг	цена	сумма	в кг	цена
Томаты консервированные	43	25	1075				43	25
Огурцы консервированные	28	80	2240				28	80
Варенье смородины	15	83	1245				15	83
Варенье из яблок	76	83	6308				76	83
Наименование ОУ МБОУ «Лицей № 2 города Мамадыш»								
2011 год								
Наименование изделий	Посажено	Выращено	Арендованная земля			Пришкольный участок		
			Фактически собрано			Фактически собрано		
	в(га)	в(га)	в (т)	цена	сумма	в (т)	цена	сумма
картофель	4	4	20	7	14000			
капуста	0,25	0,25				0.5	12	6000
ст.свекла	1,65	1,65	9	6	54000			
морковь	2	2	7	12	84000			
томаты	0,04	0,04				0,16	25	4000
огурцы	0,01	0,01				0,046	25	1150
смородина	0.4	0.4				0,031	20	620
яблоки	0.5	0.5				0,196	30	5888
Сухофрукты(яблоки)	0.5	0.5				0,024	50	1200
вишня	0.2	0.2				0,018	20	360
Наименование	Фактически заготовлено			Реализовано		Оставлено для		
	в (кг)	цена	сумма	в кг	цена	сумма	в кг	цена
Томаты консервированные	35	25	875				35	25
Огурцы консервированные	28	80	2240				28	80
Варенье смородиновое	15	83	1245				15	83
Варенье из яблок	76	83	6308				76	83

