

**Т.Н. Степина,**  
воспитатель ГБОУ ДОД «Брянский  
областной дворец детского  
и юношеского творчества  
имени Ю.А. Гагарина»

# ОСТРОВ ПРИКЛЮЧЕНИЙ ПИРАТА ДОБРЯКА

## Для детей 5–6 лет

**Цель:** доставить детям радость.

**Задачи:**

1. Развивать не только воображение, познавательные, творческие способности, образную память, внимание, речь, логическое мышление детей через игровую деятельность, но и двигательную активность, ловкость, чувство ритма.

2. Активизировать ранее полученные знания: английские слова (названия животных), фонематический анализ слова.

3. Формировать умение взаимодействовать в команде, четко выполнять условия игры (задания).

**Оборудование:** проектор; ноутбук; фланелеграф; магнитофон; лодка (из картона); весла (гимнастические палки); бутылка с запиской; подзорная труба; картинки с изображением льва, улитки, чемодана, иголки, колоска; 5 листов (А4); 5 фломастеров; флаг; карта; пальма; камни, нарисованные на картоне; компас; шляпа пирата; цветные карандаши; ножницы; ткань; детская машинка; мяч; обруч; черная метка; повязка на глаз; ведро; швабра; кастрюля; 3 ключа; большая ракушка; игрушки: попугай, обезьяна, зебра, слон, жираф; 5 перьев (синее, красное, желтое, зеленое, оранжевое); стол; сундук; золотые монеты (шоколадные).

**Ход занятий.**

Воспитатель. Дети, мы сегодня с вами отправимся в морское путешествие. Куда бы вы хотели отправиться?

Дети рассказывают, где хотели бы побывать.

У нас есть корабль. У каждого корабля есть название. Мы поплывем на корабле, название которого зашифровано в картинках. Первый звук — название каждой картинке нужно записать буквой. Тогда мы узнаем, как называется наш корабль. *(На фланелеграфе размещены картинки, на которых изображены: лев, улитка, чемодан, иголка, коло-*

*сок. Название корабля «ЛУЧИК».)* Ребята, вы отгадали название корабля. *(Дети прикрепляют название к кораблю.)* Теперь можно отправляться в плавание.

Дети и воспитатель садятся на корабль и имитируют греблю. На стене с помощью проектора появляются морские волны.

Полный вперед! *(Смотрит в подзорную трубу.)*

Перед лодкой появляется бутылка с запиской.

Прямо по курсу... Что это?

Дети. Бутылка с запиской!

Воспитатель. Вы хотите узнать, что в записке написано?

Дети. Да!

Воспитатель. Тогда надо быстрее грести! *(Дети и воспитатель гребут активнее.)* Теперь мы можем ее достать. *(Открывают бутылку и вынимают из нее записку, читают.)*

*«Здравствуйте, любители приключений! Прямо по курсу остров! Эти владения большого-пребольшого, огромного, преогромного, но доброго-предоброго, любящего веселье, игры и детей пирата Добряка! Готовьтесь, это не просто остров, а сплошные приключения!»*

*P.S. За каждое пройденное испытание вы будете получать один ключик. Все ключи спрятаны в большой ракушке. Соберите их, среди них будет ключик не простой, а от сундука сокровищ! Удачи!*

*Подпись: Самый верный друг пирата Добряка, попугай Яша».*

Попугай умеет писать? Вот это да! Дети, вы боитесь пирата по имени Добряк?


Дети. Нет, он же добрый.

Воспитатель. А вы хотели бы узнать, что умеет настоящий пират? А найти сундук с сокровищами?

Дети. Да!

Воспитатель. И вы готовы отправиться дальше?

Дети. Да!



Воспитатель. Тогда гребем быстрее, чтобы попасть на остров пирата Добряка!

Играет подвижная музыка. Воспитатель и дети смотрят в подзорную трубу.

Прямо по курсу остров! Судя по флагу, это и есть остров пирата! Бросаем весла и выходим на остров, навстречу приключениям! *(Воспитатель и дети выходят из лодки.)* А как же мы будем передвигаться по острову? Мы его совсем не знаем!

Дети. Нам нужна карта!

Воспитатель. Ребята, карта должна быть где-то здесь, давайте все вместе ее поищем.

Играет подвижная музыка. Карта спрятана под пальмой. Когда дети находят карту, музыка стихает.

Ура! Мы нашли карту и теперь можем передвигаться дальше по острову. *(Воспитатель и дети разворачивают карту и рассматривают ее.)* По карте мы должны попасть на часть острова, который называется «Выбирай-ка». Стройся! *(Дети строятся в шеренгу.)* Три шага вперед, два шага направо.

Воспитатель и дети двигаются, как написано в карте.

На полу лежат камни (нарисованные на картоне), на столе разложены различные предметы: компас, шляпа пирата, цветные карандаши, ножницы, ткань, детская машинка, мяч, обруч, черная метка, повязка на глаз, ведро, швабра, кастрюля и т.д.

Ребята, мы дошли с вами до камней. Строимся в одну колону. Передвигаться можно только по камням. По очереди добегаем до стола, на котором расположены предметы. *(Вдали лежат различные предметы.)* Мы с вами должны выбрать только те, которые необходимы пирату. Каждый может выбрать только один предмет. Вернуться назад и стать в конце колонны. Давайте вместе считать: раз, два, три — начни.

Во время игры звучит подвижная музыка, после игры воспитатель и дети рассматривают предметы, которые они выбрали и обсуждают вместе, пригодятся ли они пирату, или нет.

Молодцы! Вы выполнили задание, и можно взять ключик из большой ракушки. *(Воспитатель выбирает одного ребенка, который достает ключ.)* Один ключик у нас! *(Воспитатель и дети рассматривают карту.)* Так, дальше движемся по вот этому курсу. Часть острова под названием Animals. Что бы это значило?

Дети. Это животные!

Воспитатель. Стройся! *(Дети строятся в одну шеренгу.)* Пять шагов назад, один влево и т.д.

Воспитатель и дети следуют по заданному маршруту. Перед ними животные (игрушки) — попугай, обезьяна, зебра, слон, жираф.

Воспитатель. Дети, вы знаете этих животных?

Дети. Да.

Воспитатель. Эти животные живут на острове, на котором мы сейчас находимся.

Пираты знают несколько иностранных языков. А какой вы изучаете иностранный язык?

Дети. Английский язык.

Воспитатель. Чтобы получить второй ключ, нужно назвать животных на английском языке.

Воспитатель показывает животных по очереди (a parrot, a monkey, a zebra, an elephant, a giraffe).

Ребята, вы молодцы! *(Выбирает одного ребенка, который достает из ракушки ключ.)* Второй ключик у нас! Оказывается, вы так хорошо знаете английский язык!

Воспитатель и дети раскрывают карту и смотрят, куда им идти дальше.

Стройся! Три шага вперед, два вправо, четыре прямо и т.д. *(Воспитатель и дети проделывают заданный путь.)* Смотрите, мы пришли к очень интересному месту на острове, который называется «Запоминай-ка». Посмотрим, что у нас здесь.

Находят разноцветные перья.

Как вы думаете, чьи они? *(Дети высказывают предположения.)* Правильно, это перья попугая... Я предлагаю поиграть в интересную игру. Пират имеет хорошую память. А вы?

Дети. Да!

Воспитатель. Сейчас мы это проверим. *(Воспитатель предлагает детям разделить на две команды.)* Ребята, посмотрите, это перья. Как вы думаете, чьи они? Нам дано пять перьев — синий, красный, желтый, зеленый, оранжевый. Я вам показываю перья, а вы запоминаете, в каком порядке они расположены. Затем я закрою перышки, а вы должны их выложить в том порядке, в котором они были у меня.

Как только заиграет музыка, начинаем выкладывать перышки.

Играет музыка.

Давайте посмотрим, как вы справились с заданием. *(Воспитатель и дети проверяют правильность расположения перьев по цветовой гамме.)* Какие вы молодцы! Вы можете взять третий ключ. Вам нравится остров пирата Добряка?

Дети. Да!

Играет песня пирата. В зал заходит пират Добряк с сундуком под мышкой и с попугаем на плече.

Пират. Э-ге-гей! Кто это пожаловал ко мне на остров?

Дети. Это мы!



Пират. А что вы делали на острове?

Дети. Играли и веселились...

Пират. Я очень люблю игры и веселье. Как только услышал смех, сразу примчался сюда. Хотите научиться танцевать, как настоящий пират?

Дети. Да!

Пират. Сейчас я вас научу! Вам надо образовать большой круг и слушать меня внимательно.

Играет песня пиратов, дети повторяют за пиратом все движения.

Пират. Пять приставных шагов вправо, пять приставных шагов влево, вращаем штурвал, поднимаем правую ногу, левую ногу, а теперь натягиваем паруса (вид верев-

ки), покружились, вращаем штурвал, поднимаем правую ногу, левую ногу, натягиваем паруса (вид веревки), а теперь правую ногу вперед, разводим руки, со словами «Эх!». Теперь давайте попробуем еще раз. (Повторяют движение танца.) Теперь делаем вот такие движения (показывает), правую руку вывести вперед, левую руку вывести вперед, левую ладонь на правое плечо, правую ладонь на левое плечо, левую руку на талию, правую руку на талию, и покружились. Давайте повторим еще раз. (Повторяют движения). Повернулись налево. Теперь положите руки на плечи тем деткам, которые стоят перед вами, и идем друг за другом по кругу. А теперь танцуем кто как умеет!

Воспитатель (показывая на сундук). Пират Добряк, что это у тебя?

<b>Извещение</b>       <b>Кассир</b>	<i>Форма № ПД-4</i>
	<p><b>СБЕРБАНК РОССИИ</b> Основан в 1841 году</p> <p><b>Наименование получателя платежа: ООО «НИИ школьных технологий»</b> Люблинская ул., д.157, к.2 ИНН/КПП 7710177661/772301001</p> <p><b>Номер счета получателя платежа: 40702810038250124899</b> <b>Наименование банка: ОАО Сбербанк России г. Москва</b></p> <p><b>БИК: 044525225 КОРСЧЕТ: 3010181040000000225</b></p> <p>Наименование платежа: _____ Платательщик (Ф.И.О.): _____ Адрес плательщика: _____</p> <p>Сумма платежа _____ руб. 00 коп.      Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп. Итого: _____ руб. _____ коп.      « _____ » _____ 20 г.</p> <p><small>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</small>      <b>Подпись плательщика</b> _____</p>
<b>Квитанция</b> <b>Кассир</b>	<i>Форма № ПД -4</i>
	<p><b>Наименование получателя платежа: ООО «НИИ школьных технологий»</b> Люблинская ул., д.157, к.2 ИНН/КПП 7710177661/772301001</p> <p><b>Номер счета получателя платежа: 40702810038250124899</b> <b>Наименование банка: ОАО Сбербанк России г. Москва</b></p> <p><b>БИК: 044525225 КОРСЧЕТ: 3010181040000000225</b></p> <p>Наименование платежа: _____ Платательщик (Ф.И.О.): _____ Адрес плательщика: _____</p> <p>Сумма платежа _____ руб. 00 коп.      Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп. Итого: _____ руб. _____ коп.      « _____ » _____ 20 г.</p> <p><small>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</small>      <b>Подпись плательщика</b> _____</p>

Пират. Когда я был маленький, отец мне дал ключ от сундука с богатствами и сказал: «Когда ты вырастешь, то станешь пиратом, но не обычным, а добрым-предобрым, только тогда ты сможешь отправиться на секретный остров со сундуком с сокровищами». Я вырос, стал пиратом — добрым, предобрым и отправился в морское путешествие на секретный остров, чтобы найти сундук с сокровищами. Клад-то я нашел, но вот открыть сундук так и не смог. Пока копал клад, ключ потерял. Вот так и хожу с сундуком, который не могу открыть.

Дети. У нас есть ключ, и не один! Можно подобрать подходящий для сундука.

Пират и дети подбирают ключ, открывают сундук, а там «золотые монеты».

Пират. Вот это да! Сколько золота! Вы мои гости на острове и стали уже настоящими друзьями, я поделюсь с вами моим кладом!

Играет музыка. Пират раздает шоколадные монеты.

Дети. Спасибо!

Воспитатель. Спасибо, пират Добряк, за все. У тебя очень интересно на острове. Но нам пора домой.

Дети и воспитатель прощаются с пиратом и садятся в лодку. Машут рукой. Пират уходит. Играет музыка.

Вот мы и узнали, что умеют пираты, и помогли пирату Добряку открыть сундук с сокровищами, а он научил нас танцевать! Дети, вам понравилось наше путешествие?

Дети. Да!

### Прошу оформить редакционную подписку на

ЖУРНАЛ \_\_\_\_\_

### Доставку производить по адресу:

ИНДЕКС \_\_\_\_\_

ОБЛАСТЬ \_\_\_\_\_

ГОРОД \_\_\_\_\_

УЛИЦА \_\_\_\_\_

ДОМ \_\_\_\_\_ КОРП. \_\_\_\_\_ КВ. \_\_\_\_\_

ТЕЛ. \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_



## РЕДАКЦИОННАЯ ПОДПИСКА: КАК ДЕЙСТВОВАТЬ

- Вырежьте квитанцию и купон, заполните их от руки.
- В купоне надо заполнить все строки.
- В квитанции в строке **«Наименование платежа»** напишите: «Подписка на журнал «Игра и дети». Обязательно укажите свои адрес и ФИО.
- Квитанцию отнесите на оплату **в Сбербанк**. Либо произведите оплату **через Интернет**.
- Сделайте копию оплаченной квитанции.
- Отправьте **копию квитанции** и заполненный **купон** в редакцию по адресу: 109341 г. Москва, ул. Люблинская, д.157, корп.2, ООО «НИИ Школьных технологий» **(с пометкой «Редакционная подписка»)**.
- Либо отсканируйте квитанцию и купон и отошлите их **по электронной почте** на адрес отдела подписки: **no.podpiska@yandex.ru**.

**Журнал доставляется подписчику заказной бандеролью.**

**Справки по тел./факс: (495) 345-52-00, Елена Леонова.**