

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ДВОР — УГОЛОК РОССИИ!»

Светлана Соловьёва, директор Квашинской школы, руководитель проекта, Воронежская область

Одно из направлений деятельности школы — экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем как часть системы социального становления личности.

Принципы работы педагогов

Быстро летит время. Незаметно подрастают дети. Нам, педагогам, конечно, хочется, чтобы они стали настоящими людьми, любили труд, были счастливы. А.С. Макаренко глубоко верил в облагораживающую силу труда: «Если ребёнок вложил частицу своей души и нашёл в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, недобрым человеком».

Отношение детей к труду во многом зависит от того, какое значение придаём этому мы, педагоги. Решению трудных вопросов в воспитании трудом и посвящается наша проектная работа «Школьный двор — уголок России!».

Педагоги нашей школы считают, что:

- любой труд даёт воспитательный результат только тогда, когда чётко продумана его организация;
- труд должен быть общественно-полезным;
- школьник должен зримо видеть реальный результат труда;
- труд должен быть коллективным;
- труд должен быть творческим, то есть давать возможность учащимся проявить инициативу, самостоятельность, творчество в работе;
- труд должен быть посильным;
- трудовой процесс должен предполагать выполнение правил культуры труда;
- трудовая деятельность завершается гласной, справедливой оценкой трудовых усилий школьников.

Трудовое воспитание — это гармония трёх понятий: надо, трудно, прекрасно. Может, и не было бы нужды говорить специально о трудовом воспитании, если бы в школе и семье царствовало единство этих трёх начал... Нет и быть не может воспитания вне труда и без труда, потому что без труда во всей его сложности и многогранности человека нельзя воспитать.

Утверждая свои педагогические принципы, А.С. Макаренко писал: «Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры».

С первых дней в нашей школе мы прививаем детям любовь к труду, воспитываем у них уважение к людям труда.

Квашинская школа расположена в селе Квашино Воробьёвского района Воронежской области в одном из небольших населённых пунктов. Здание школы построено в 1998 году на окраине села на пустынном месте. Площадь земельного участка школьной территории — 20000 кв. метров. Проблема благоустройства стала актуальной с первых дней её существования. А с открытием дошкольной группы — ещё более острой. Общая численность жителей — 426 человек. В школе учатся 29 учеников, дошкольную группу посещают 20 детей.

Одно из эффективных средств развития детского коллектива в школе — коллективная творческая деятельность. В основе этой методики лежат следующие принципы: социально полезная направленность детей и их наставников, сотрудничество детей и взрослых, многообразие характер и романтизм форм деятельности, творчества.

Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы воспитанников и воспитателей об улучшении окружающей и своей жизни. Поэтому это дело — жизненно важное, общественно необходимое дело. Коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно воспитанниками и воспитателями — как младшими, так и старшими. Творческое, потому что совершается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определённых жизненно важных задач.

Инициирование проекта

Социологической службой школы проведён опрос жителей села, родительской общественности и учащихся по вопросу благоустройства школьной и прилегающей к ней территории. По данным опроса:

— большая часть жителей не удовлетворена благоустройством села в связи с отсутствием детских и спортивных площадок, мест

отдыха, поэтому центром организованного досуга становится школьный двор;
— большая площадь школьной территории — это наиболее удачное место для создания игровых, спортивных площадок, площадок для отдыха и развлечений не только для учащихся, но и для всех жителей села.

Анализ показал, что существует ряд серьёзных проблем. Несмотря на то, что село утопает в зелени, на территории школы растёт всего несколько деревьев. Учащиеся нашей школы большую часть свободного времени проводят в школе и на территории школьного двора и спортивной площадки, который в настоящее время не может удовлетворить желание подростка культурно и с пользой проводить свободное время.

Двор для нас — это территория детства, мир, в котором каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор — это лицо школы».

Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего «Я».

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор- уголок России!» — эффективное средство формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

На заседании Совета школы с участием активных членов общешкольного родительского комитета было принято решение разработать проект преобразования школьного двора для активного отдыха и занятости учащихся и жителей села.

Цель

Создание на территории школьного двора социальной среды, способствующей личностной и творческой самореализации;

Привитие учащимся интереса к экологическому состоянию окружающей среды, бережному отношению к природе,

Развитие эстетического восприятия окружающего мира,

Формирование экологической культуры; нравственное воспитание бережным отношением ко всему живому на Земле, любви к природе; получение трудовых навыков вовлечением учащихся в практи-

ческую работу, связанную с благоустройством территории школьного двора и пришкольном опытном участке.

Задачи:

- разработка и реализация плана озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- создание декоративных цветочных полян;
- развитие партнёрских отношений школы и местного сообщества;
- разработка механизма привлечения представителей сообществ к решению актуальных социальных проблем;
- приобщение учащихся к технологиям садово-паркового искусства и цветоводства;
- формирование трудолюбия, эстетических и культурных навыков.

Содержание проекта

Для реализации проекта необходимо преобразовать территорию двора, разделив его на зоны для построения следующих архитектурных объектов:

1. Самая парадная часть школьного участка — это клумбы. Кроме имеющихся клумб во дворе школы, мы планируем разметить клумбы и рабатки на газоне, чтобы наилучшим образом выделить цветочные растения, узоры составить в геометрической форме. (Клумба «Озеро», рабатка «Хвост павлина», клумба «Корзина» и «Домовой»).

2. Учебно-опытный участок. Участок этой зоны может стать стартом для развития зоны садоводства. В нашей школе работают заинтересованные педагоги, которые при совместном сотрудничестве с представителями общественности и учащихся школы будут проводить исследования по разработке сортов плодово-ягодных растений, устойчивых к биотическим и абиотическим стрессовым факторам, с плодами высокого качества. Вокруг всего участка планируем создать живую изгородь из ягодных кустарников.

3. Детская площадка. Для воспитательного процесса и отдыха воспитанников необходимо совместить озеленение, цветочное оформление с малыми архитектурными формами (сказочные фигуры, лавочки, качели).

Социальные партнёры

- Квашинское сельское поселение.
- Центр развития творчества детей и юношества.
- ГУП ОПХ «Воробьевский».

Реализация проекта

Для реализации проекта необходимо разработать программы деятельности на выделенных зонах.

1. Программа «Школа в цвету!»

Актуальность

Школьный двор — универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, социального закалывания, гражданского становления личности, проектирования собственной деятельности. Становясь участниками программы, учащиеся пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации.

Приступая к разработке программы, мы провели анализ ситуации на данный момент для выявления наиболее важных проблем:

- неоформленное озеленение участка школы;
- отсутствие ландшафтного дизайна.

Направление: социально-экологическое.

Цель: создать условия для осуществления социализации молодёжи средствами деятельности по благоустройству и озеленению школьной территории с привлечением жителей села.

Задачи:

- разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школы;
- освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе;
- формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества;
- воспитание трудолюбия, бережного отношения к природе, уважение к чужому труду.

Содержание программы

Объекты	Целевые группы	Виды деятельности
Оформление клумб	Учителя, учащиеся школы	Выбор и посадка цветочных культур, подбор цветочной гаммы. Создание и оформление клумб, бардюров и рабаток. Клумба «Лебеди на озере», Рабатка «Хвост павлина», клумба «Корзина» и Домовой)
Дизайн фасада школы	Учителя, учащиеся и работники школы	

2. Программа «Здесь будет сад цвести!»

Актуальность:

Школьная территория имеет 0,5 га учебно-опытного участка. На протяжении многих лет учащиеся выращивали овощи. Но в связи с изменениями климатических условий, да и с уменьшением количества учащихся такой вид работы стало выполнять трудно. Поэтому принято решение использовать участок под садоводство. Это выращивание плодовых деревьев и ягодных кустарников.

Цель:

- охранить земельный участок для полезной деятельности;
- положить начало садоводству;
- использовать выращенную продукцию для сохранения и поддержания здорового поколения.

Задачи:

- изучить агротехнику выращивания плодовых деревьев;
- улучшить экологические условия школьного двора;
- подобрать и посадить плодовые деревья и ягодные кустарники.

Содержание программы

Объекты	Целевые группы	Виды деятельности
Учебно-опытный участок	Учащиеся школы	<ul style="list-style-type: none"> — создание зоны садоводства; — проведение экологических субботников по очистке территории; — посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников; — проведение природоохранной пропаганды среди учащихся; — осуществление летней трудовой практики; — проведение экологических субботников; — проведение исследований по разработке сортов плодово-ягодных растений, устойчивых к биотическим и абиотическим стрессовым факторам.
	Жители микрорайона	

3. Программа «Счастливое детство!»

Актуальность

«Счастливое детство» — программа для детей дошкольного возраста, направленная на улучшение благоустройства детской площадки.

Программа задумана для того, чтобы помочь воспитателям и современным родителям растить и развивать здорового, радостного, уверенного в себе ребёнка.

Направленность: социально-педагогическая.

Цель: создать условия для разнообразных форм занятости и игровой деятельности.

Задачи:

- улучшение психического и физического здоровья;
- овладение основными способами познания окружающего мира;
- создание комфортных условий для занятий и отдыха воспитанников;

Содержание программы

Объекты	Целевые группы	Виды деятельности
Детская площадка	Отдел по образованию (школа)	— привлечение финансирования;
	Воспитатели	— проведение конкурсов, игр, соревнований;
Клумбы	Родители, воспитатели	— организация досуга;
		— оказание посильной помощи в строительстве площадки;
		— создание и оформление клумб

Этапы реализации проекта

Этапы	Сроки	Дела
Подготовительный	январь-февраль 2012г.	— проведение мониторинга состояния школьной территории; — проведение социологического опроса учащихся «Что для тебя значит школьный двор?»; — заседание Совета школы; — разработка плана разделения школьной территории на зоны, размещения архитектурных сооружений на запланированных зонах; — разработка программ деятельности на выделенных зонах; — заключение договоров с социальными партнёрами.
Основной	Апрель-август 2012г.	— строительство архитектурных сооружений; — реализация программ деятельности на выделенных зонах; — развитие партнёрских отношений школы и местного сообщества; — реализация разработанного механизма привлечения представителей сообществ к решению актуальных социальных проблем; — участие в районных и областных конкурсах.
Заключительный	Сентябрь 2012 г.	— соотнесение результатов с поставленными целями.

Планируемый результат:

1. Создание культурного центра на территории села.
2. Создание визитной карточки школы.
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
4. Приобретение трудовых навыков у учащихся.
5. Развитие партнёрских отношений школы и местного сообщества.
6. Улучшение экологической обстановки в селе.
7. Снижение количества правонарушений несовершеннолетних.

Результат планируемой деятельности будет успешным в получении поставленной цели при всемерном развитии творческого сотрудничества учителей, учеников и их родителей.

Работа по озеленению школы даст учащимся необходимые навыки по уходу за растениями; укрепит связи биологических наук с практикой, межпредметные связи; дети научатся понимать и ценить прекрасное.

Участвуя в этой работе, дети получают практическое представление о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер), опыт работы в коллективе, выполнение общего для всех дела.

План-график проведения работ по реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный, исполнители / Целевая аудитория
1	Старт проекта, формирование общественного мнения о важности оформления школьного двора	Март	С.А.Соловьёва (директор Квашинской школы)
2	Создание инициативной группы по реализации проекта	Март	Педколлектив
3	Обследование школьной территории. Распределение на зоны	Март	Авторы проекта Учитель технологии, инициативная группа
4	Разработка эскиза оформления озеленения	Апрель	С.А.Соловьёва. Участники проекта
5	Побелка бордюров	Апрель-май	Технические работники
5	Приобретение семян цветов саженцев и рассады. рассады	Май-июнь	С.А.Соловьёва (директор)
6	Посадка саженцев в грунт, полив	Апрель-май	Учитель трудового обучения, работники школы, учащиеся
7	Трудовой десант по благоустройству школьного двора	Апрель	Учитель трудового обучения, работники школы

8	Обработка почвы	Май	Классные руководители, учащиеся
9	Разработка новых клумб у входа в школьный двор	Апрель-май	Классные руководители, учащиеся
10	Разработка и создание ландшафтного дизайна	Апрель-май	Учитель ИЗО, учащиеся
11	Регулярная обработка почвы и полив	Май-август	Классные руководители, учащиеся
12	Осенние работы: — сбор семян и подготовка их к хранению; — осенняя обработка почвы	Октябрь	Классные руководители, учащиеся
13	Проведение обзорных и тематических экскурсий. Составление буклетов	Август	Авторы проекта, учитель информатики
14	Создание архитектурных сооружений	Май-август	Воспитатели детского сада

Примерная смета расходов на организацию проекта «Школьный двор — уголок России!»

№ п.п.	Наименование расходов	Цена в руб.	Кол-во	Сумма в тыс. руб
	Поливные шланги	500	4	2000
	Лейки	200	3	600
	Распыскиватель	50	2	100
	Семена цветов	15	40	600
	Рассада цветов	50	40	2000
	Триммер	4500	1	4500
	Бензин	26	20	520
	Масло	180	1	180
	Саженьцы деревьев	200	20	4000
	ИТОГО			14500