

БИЗНЕС-ПРОЕКТ «ШКОЛА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Салават Гимранов, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2 города Мамадыш», Республика Татарстан

Важнейшая цель системы школьного образования — подготовка учащихся, способных самостоятельно и активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться в изменяющихся условиях постиндустриального общества. Для полноценной реализации этой цели необходима технологическая подготовка учащихся, начиная с основной школы.

Кратко о лицее

«Лицей № 2 г. Мамадыш» — инновационное, интенсивно развивающееся образовательное учреждение естественно-научной направленности.

Приоритетное направление в деятельности лицея — создание условий для успешной самореализации учащихся. По соглашению с Министерством образования и науки РТ на базе МОУ «Лицей № 2 г. Мамадыш» создана школа — центр компетенции в электронном образовании для формирования и распространения передового опыта использования инфокоммуникационных технологий в рамках реализации проекта «Электронная школа» в Республике Татарстан.

— Ядро образовательной модели лицея — углублённое изучение отдельных предметов начинается с 5-го класса. Углублённо изучаются математика, физика, химия, биология.

— На базе лицея работают социально-экономический, естественно-математический, химико-биологический классы.

— В лицее успешно работает Научное общество «Гражданин».

— Лицей является Всероссийской научно-экспериментальной площадкой по проблеме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях «ДОУ — начальная школа — средняя школа»

— Поддерживает тесную связь с вузами, работают университетские профессорские классы.

- Лицей является ассоциированной школой «ЮНЕСКО»э
- «Лицей № 2 г. Мамадыш» — пилотная школа Intel в Республике Татарстан.

В 2012 году лицей стал участником межведомственного проекта «Здоровье моей школы», в рамках которого мы получили экологический комплекс для проведения мониторинга, цель которого — наблюдение за состоянием окружающей среды, наблюдение за воздействием антропогенных источников на окружающую среду, обеспечение потребностей государства, юридических и физических лиц в достоверной информации, необходимой для предотвращения и (или) уменьшения неблагоприятных последствий изменения состояния окружающей среды.

Наши ученики ежегодно становятся победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, уже три года подряд становились призёрами Всероссийской олимпиады.

В 2012–2013 учебном году в коллективе работают 56 учителей, из них 28 учителей высшей квалификационной категории, 18 — первой квалификационной категории.

Имеют награды:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ — 5.
- «Отличник физической культуры» — 1.
- Почётная грамота МО и Н Республики Татарстан — 12.
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» — 2.
- Почётная грамота МО и Российской Федерации — 12.
- Медаль «Тысячелетие Казани» — 1.
- Заслуженный учитель школы РТ — 1.

Среди них лучшие учителя района, победители ПНПО «Образование», 19 педагогов лицея являлись обладателями гранта «Наш лучший учитель» в 2011–2012 учебном году, 19 учителей стали обладателями гранта «Наш лучший учитель» в 2012–2013 учебном году.

Наша «Территория успеха» — благоприятная среда для реализации совместных детско-взрослых проектов, на которых сходятся учебная и внеучебная жизнь. «Территория успеха» состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

1. Азбука земли — пришкольный участок.
2. Тепличное хозяйство — парники для выращивания овощей и рассады.
3. Сервисный центр — мастерская, предоставляющая полиграфические и ИТ-услуги.

4. Лагерь труда и отдыха учащихся — создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде

А теперь о каждом из них более подробно.

Азбука земли

Сегодня не многие школы сохранили свои пришкольные участки-огороды. В полном объёме они функционируют, пожалуй, лишь в сельских учебных заведениях. Хотя лицей расположен в городе, наш пришкольный участок лучше, чем участки сельских школ. Мы считаем, что роль пришкольного участка-огорода очень велика в воспитании подрастающего поколения.

Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом и профориентационном воспитании учащихся. С малых лет у школьников формируется представление о растительности как об основном источнике жизни на земле и воспитывается бережное отношение к растениям; для учащихся представляется возможность применить на практике теоретические знания, полученные на уроках биологии, экологии, географии, технологии.

Пришкольный участок используется как основной источник для выращивания и заготовки натурального наглядного материала, без которого невозможно вести уроки технологии и биологии на уровне современных требований, а также используется для выращивания овощей для школьной столовой. Кроме того, учащиеся привлекаются к общественно-полезному труду. К работе на пришкольном участке привлекается весь персонал лицея. На весенней обработке почвы, посадке и уборке картофеля работают совместно все учителя, учащиеся, а также родители. Выбор культур для выращивания определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями лицея и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

В первой половине июня к работе на пришкольном участке привлекаются все работники лицея. Работой учащихся руководят учителя по специально составленному графику. Летнюю практику учащиеся проходят с большим желанием.

В соответствии со школьными программами биологии и сельскохозяйственного труда УОУ (площадью 0,5 га) имеет следующие отделы: полевых культур, овощных культур, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, начальных классов, экологии, дендрологический, производственный.

Тепличное хозяйство

В 1998 году вступила в действие теплица лицея. На территории участка 4 парника общей площадью 10 кв.м. В парники ранней весной высаживается рассада овощных и цветочных культур для реализации населению и озеленения города. Летом в парниках выращиваются овощные культуры.

Лицей арендовал у агрофирмы «Трудовик» в Мамадышском муниципальном районе Республики Татарстан 8 га земли, которая отведена под посадку моркови, свеклы, картофеля. Выращенный урожай используется для обеспечения бесплатного питания учащихся, излишек реализуется. Особое внимание уделяется оформлению цветников. Растения подбираются с таким расчётом, чтобы цветение продолжалось в течение всего лета до снега. Мы считаем, что пришкольная территория должна быть украшением города, вызывать чувство гордости у учащихся за участие в создании такой красоты. В настоящее время большое внимание придаётся благоустройству городов, сёл, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В лицее всё должно быть пронизано стремлением к красоте. Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Если театр начинается с вешалки, то школа — с пришкольного участка.

Сервисный центр

Цель проекта «Школьный сервисный центр» — ознакомить школьников с основами организации собственного дела в области обслуживания и ремонта компьютерной техники, а также сформировать элементарные умения — систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, реализации и контролю действий в предпринимательской деятельности.

Основная идея школьного сервисного центра компьютерной техники состоит в том, чтобы, во-первых, свести к минимуму простой техники в общеобразовательных учреждениях, из-за поломок или неверных установок, настроек; во-вторых, включить в процесс практического развития работу по профессиональной ориентации школьников; в-третьих, выработать у учащихся умения, необходимые для успешной предпринимательской деятельности, получить опыт работы в «дочерней фирме» и реализовывать его на практике.

Школьный сервисный центр поможет педагогам не только содержать технику в исправном состоянии, но и оперативно устранить возникшие неисправности. При избытке соответствующих запасных

частей и опыта работы по ремонту техники такая услуга наверняка в перспективе будет иметь спрос среди населения. При соответствующем развитии и самосовершенствовании, рекламных акциях школьная компания будет оказывать комплекс услуг, а именно услуги по ремонту компьютеров, комплексному обслуживанию заказчиков в области настройки, поддержания технического рабочего состояния оборудования, замене запасных частей, обновлению программного обеспечения и системного администрирования, проведению профилактических работ компьютерной техники. При этом гарантируется индивидуальный подход к обслуживанию; комплексное оказание сервиса; обеспечение всеми комплектующими материалами; установка программного обеспечения; льготное обслуживание для педагогов и постоянных клиентов.

«Школьный сервисный центр» создан на базе МБОУ «Лицей № 2 г. Мамадыш» и тесно сотрудничает с компанией ICL-КПО. Основные виды деятельности центра:

- ремонт и обслуживание вычислительной техники, оргтехники, офисного оборудования;
- сопровождение программного обеспечения (ПО);
- монтаж структурированных кабельных сетей, внутренних линий связи;
- модернизация устаревшей конфигурации компьютерной техники;
- производство полиграфической продукции;
- предоставление полиграфических услуг;
- разработка Web-приложений.

Штат сервисного центра состоит из руководителя (учителя информатики лицея Сафина А.М.) и технических специалистов (группы учащихся 9–10 классов). Руководитель центра координирует действия сервисной мастерской и является ответственным лицом, которое взаимодействует с сервисным центром компании ICL-КПО ВС. Одновременно он материально ответственное лицо, осуществляющее приём и отправку комплектующих производителю, выдачу комплектующих техническим специалистам, а также отвечающий за сохранность вверенного ему оборудования. Руководитель и технические специалисты должны пройти обучение и стажировку в компании ICL-КПО ВС. После обучения выдаётся сертификат, дающий право восстанавливать работоспособность оборудования в гарантийный период.

Важные цели работы учащихся в «Школьном сервисном центре» — подготовка к самостоятельной трудовой жизни, предостав-

ление возможности заработать материальные средства (собственные карманные деньги), получение опыта диагностики и ремонта компьютеров, возможность предоставления недорогой технической помощи при ремонте компьютеров учеников из малоимущих и малообеспеченных семей.

Маркетинговый план

Описание рынка

Рынок компьютерной техники в настоящее время каждый год расширяется, появляются новые модели, старые снимаются с производства и отремонтировать их вне специализированных сервисных центров не представляется возможным, а учитывая удалённость последних или последнего время ремонта, может занять слишком много времени, что для педагога, обязанного ежедневно вести электронный журнал, в учебное время является неприемлемым событием. Ремонтная база, находящаяся «под рукой», сократит не только время обращения — доставки, но и общее время простоя техники из-за поломки. Таким образом, услуга «ремонт компьютеров» окажется очень востребованной и даже популярной в педагогическом мире и не только.

Анализ рынка

Сильные стороны: индивидуальный подход, неосвоенный сегмент рынка, низкая конкуренция, востребованность услуги и растущий интерес к ней, поддержка государства, сильные кадры.

Слабые стороны: недостаток финансовых ресурсов, отсутствие штатных единиц.

Возможности: участие в региональных и иных государственных программах, сотрудничество со многими организациями, расширение спектра услуг.

Угрозы: нехватка ресурсов для осуществления проекта.

1. Производственный план

Описание услуги

Услуги, которые планируется оказывать, будут заключаться в следующем:

- оказание компьютерной помощи учениками-старшеклассниками школы-центра компетенции;
- предоставление возможности заработать материальные средства (собственные карманные деньги);

- получение опыта диагностики и ремонта компьютеров;
- возможность предоставления недорогой технической помощи при ремонте компьютеров учеников из малоимущих и малообеспеченных семей.

В дальнейшем возможность предоставления дополнительных услуг:

- Компьютерный набор и вёрстка.
- Сканирование, распознавание и ксерокопия.
- Распечатка на лазерном принтере.
- Запись CD-R, RW, DVD.
- Монтаж видеофильмов и роликов.

Цены на 1 услугу планируется установить в среднем на 10–15% ниже по сравнению с ценами других производителей услуги на рынке.

2. Организационный план

Организационная структура

Организационная структура включает следующий персонал:

1. Руководитель.
2. Диспетчер — работник склада.
3. Группа диагностики и ремонта.

Функции сотрудников компании

При выполнении основных видов деятельности структура сервисной мастерской должна включать следующих специалистов:

- руководитель, координирующий действия сервисной мастерской и являющийся ответственным лицом, которое взаимодействует с сервисным центром производителя;
- диспетчер — работник склада, в обязанность которого входит регистрация заявок в базе, приём и выдача оборудования пользователям, материально ответственное лицо, осуществляющее приём и отправку комплектующих производителю, выдачу комплектующих техническим специалистам, а также отвечающий за сохранность вверенного ему оборудования;
- группу диагностики и ремонта: технические специалисты, выполняющие ремонт оборудования.

Технические специалисты должны пройти обучение и стажировку у производителя оборудования. После обучения выдаётся сертификат, дающий право восстанавливать работоспособность оборудования производителя в гарантийный период.

Также технические специалисты должны пройти инструктаж по технике безопасности и по электрической безопасности для допуска к работам до 1000 в.

Требования к техническому обеспечению

Оборудование:

- тестер;
- набор отвёрток;
- пылесос с выдувом;
- набор инструмента. Минимум — бокорезы, пинцеты, плоскогубцы, разных размеров, торцевые и рожковые гаечные ключи на 5–10 мм;
- антистатический браслет, антистатический коврик, которые присоединяются к контуру защитного заземления.

Расходные материалы, необходимые при ремонте:

- термопаста;
- стяжки кабельные;
- протирочные материалы: ветошь, салфетки, кисти и т.п.

Приблизительная стоимость оборудования и расходных материалов: 9 000–10 000 руб. (внебюджетные средства образовательного учреждения);

- автоматизированное рабочее место (АРМ): ПК, монитор, МФУ;

Предоставляет образовательное учреждение:

- электронную базу, в которой ведётся приём и история ремонта оборудования;
- сервисный центр должен быть оснащён, как минимум, одной выделенной телефонной линией, электронной почтой и доступом в Интернет.

Требования к помещению:

- площадь помещения приёма и выдачи заказов должна соответствовать объёму посетителей и быть не менее 10 квадратных метров;
- приёмное помещение должно быть отделено от ремонтной зоны и склада;
- размеры производственного помещения должны позволять осуществлять работы по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту;
- в приёмном помещении должны быть оформлены информационные стенды с условиями обслуживания и правилами приёма в ремонт;

- административные и производственные помещения должны удовлетворять санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и иным требованиям, предъявляемым к помещениям данного класса (схожи с требованиями для школьных классов). В производственных помещениях обеспечивается необходимый технологический режим и микроклимат, отвечающий требованиям хранения запасных частей, комплектующих изделий, готовой продукции и проведения ремонтных и поверочных работ.

3. Финансовый план

Основные показатели

Наименование и реквизиты организации, с кем будет заключён договор авторизации: ОАО «АйСиЭл-КПО ВС» готово предоставить регулярное обучение технических специалистов, образцы электронных баз для ведения учёта, методическую и техническую помощь на этапе первоначальной организации школьной бизнес-компании.

Таблица 1. Прогноз производства растениеводства и её назначение

№ п/п	Наименование с/х культур	Площадь посева (га)	Урожайность	Валовый сбор		Расходование (ц)			
				ц	сумма	семена	Питание (ц)	реализация	
								ц	Сумма
1	Картофель	2,0	100	200	140 000	90	70	40	28. 000
2	Капуста	0,2	100	20	20. 000	–	20	–	–
3	Морковь	1	100	100	100 000	–	50	50	50 000
6	Столовая свекла	1	100	100	70000	3	50	47	32900
7	Лук	0,1	80	8	14 000	0,5	5	2,5	3500
8	Яблоки	0,15	70	10,5	10 500	–	5,5	5	5 000
9	Томаты и огурцы	0,05	30	1,5	2 250	–	1,5	–	–
10	Смородина	0,1	20	2	4 000	–	2	–	–
11	Выращивание саженцев в теплице								5000
	Итого				360.750				124.400

Таблица 2. Общественно-полезный труд

№ п/п	Наименование	Масса	Цена	Сумма (в рублях)
1	Сбор металлолома	10 000 кг	1 руб	10 000
2	Макулатура	10 000 кг	1 руб	10 000
3	Берёзовые почки	5 кг	150 руб	750

Окончание табл. 2

4	Сосновые почки	10 кг	100 руб	1000
5	Рябина	300 кг	3 руб	900
6	Ветошь	500 кг	1 руб	500
	Итого:			23.150

Таблица 3. Доход от предпринимательской и иной приносящей прибыль деятельности за 2012 год МБОУ «Лицей № 2 г. Мамадыш»

№	Наименование деятельности	Срок деятельности	Цена (в руб.)	Сумма (в руб.)
1	Услуги столовой	10	3 000	30 000
2	Услуги спортивных залов	8	500	4 000
3	Организация компьютерных курсов	3	50000	150 000
4	Организация курсов водителей транспортных средств категории «В»	2	200 000	400 000
5	Организация дошкольной подготовки	1	20 000	20000
6	Выращивание с/х продуктов.	Лето 2012 г.	Табл. № 1	124400
8	Помощь попечительского совета	В течение года		35 000
9	Общественно- полезный труд	В течение года	Табл. № 2	23150
	Итого			786.550

Таблица 4. Расход прибыли от предпринимательской и иной, приносящей прибыль деятельности за 2012 год

№	Наименование потребителя	Сумма (в рублях)
1	Приобретение спортивного инвентаря	50 000
2	Командировочные спортсменам, конкурсантам	15 000
3	Приобретение канцтоваров	15 000
4	Приобретение хоз. товаров	50 000
5	Приобретение запасных частей автомобиля	30 000
6	Приобретение методической лит-ры	15 000
7	Ремонт здания лицея	30 000
8	Ремонт мебели	10 000
9	Приобретение картриджей , дисков, ремонт компьютерного оборудования.	10 000
10	Приобретение музыкальной аппаратуры	15 000
11	Поощрение учителей	20 000
12	Поощрение учащихся	20 000
13	Приобретение технических средств обучения	120 000
14	Эстетическое оформление лицея	50 000
15	Приобретение медикаментов	10 000

16	Расход на семена	44 000
17	Расход на питание	88 600
18	Оплата работникам и учащимся лица	116300
	Итого:	678.900

4. Лагерь труда и отдыха учащихся дневного пребывания

Цель лагеря — создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде. Программа является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно-досуговая деятельность. В лагере 30 школьников 15–17 лет.

Вот таким большим коллективом мы и создаём территорию, на которой учатся быть успешными, находить своё место в жизни, социализируются и самореализуются взрослые и дети.