

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ «ВЫШИВАЛЬЩИЦА», «ОПЕРАТОР ЭВМ», «ПЛОТНИК»

Программа профессиональной подготовки по профессии «Оператор ЭВМ и вычислительных машин»

Елена Зайцева, учитель технологии Бутылицкой школы Владимирской области

Пояснительная записка

Русская вышивка — сложное и многогранное искусство ручного труда. Вышивка приобрела свои особые черты в декорировании, орнаменте, приёмах исполнения благодаря бытованию в различных социальных слоях общества. Техника выполнения рисунков и орнаментов вышивки разнообразна и многочисленна: приёмы строчевого шитья, вышивка гладью, золотное шитьё, изысканная белая гладь по белому фону, тамбурные швы, рисунки по счёту нитей ткани и многое другое.

Мотивы народного орнамента сродни образам народной поэзии — они поэтичны, метафоричны и всеобъемлющи. Орнаменты в русской вышивке — это своеобразный слой художественной памяти народа. Традиции народного искусства — это не застывшие догмы рисунков и форм, а постоянно обновляющийся собирательный опыт решения узорочья, вбирающий новые черты и элементы процесса.

Современная вышивка впитала в себя многовековые традиции.

Изучение этих традиций, освоение основных приёмов исполнения, воспитание тонкого художественного вкуса и являются основной целью обучения учащихся художественной вышивке.

Содержание программы по обучению учащихся 6-11 классов по профессии «Вышивальщица» направлена на более точное профессиональное ориентирование. В программу включены:

1. Профессиональный блок:

Основы рисунка, основы живописи, основы художественного проектирования изделий, технология художественной вышивки.

2. Общепрофессиональный блок:

Народные художественные промыслы. Основной частью программы является производственное обучение.

Учащимся в процессе занятий предлагается решение следующих задач:

- узнать об истоках народного творчества и роли декоративно-прикладного искусства в жизни общества;
- усвоить специфику художественных особенностей различных промыслов;
- развить и раскрыть творческие способности;
- обучиться навыкам и приёмам традиционного художественно-го украшения любых текстильных изделий вышивкой.

Программа предусматривает умение учащихся на практических занятиях использовать знания, полученные в процессе теоретического обучения. Последовательность ознакомления учащихся с разными приёмами и техникой художественной вышивки зависит от сложности исполнения, особенностей материала, особенностей изделия, технологией изготовления.

В процессе обучения одним из наиболее важных компонентов будут являться профессиональные пробы, организация которых имеет целью отбор и первичную профессионализацию учащихся, склонных к профессиям декоративно-художественных промыслов.

Профессиональная проба проводится на трёх уровнях в 9 и 11 классах. Программа профессиональной пробы включает комплекс теоретических и практических занятий, моделирующих основные характеристики предмета, целей, условий, орудий труда, ситуаций, профессионально важные качества.

1-й уровень профессиональной пробы включает: узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов; выполнение профессиональной деятельности с подсказкой.

2-й уровень — самостоятельное выполнение (по памяти) типовой деятельности.

3-й уровень — создание и выполнение алгоритма нетиповой деятельности.

Программа профессиональных проб включает занятия по введению в профессию «Вышивальщица», технологическую подготовку по технике выполнения вышивки в традициях одного из народных промыслов, практические занятия по отработке определённых профессиональных навыков и умений.

Для обучения по профессии «Вышивальщица» используются часы инвариантной части и школьного компонента, отведённые учебным планом на технологию, изобразительное искусство.

Производственная практика осуществляется в кабинете обслуживающего труда за счёт уроков технологии и летней трудовой практики.

Учебный план

Код профессии: 11583.

Квалификация (разряд): 2.

Форма обучения: очная.

Вид выдаваемого документа: свидетельство установленного государственного образца.

Наименование дисциплины	Всего часов	Распределение учебной нагрузки					
		6	7	8	9	10	11
I. Профессиональный цикл							
1. Охрана труда и окружающей среды	12	2	2	2	2	2	2
2. Основы рисунка	23	3	3	3	4	5	5
3. Основы живописи	23	3	3	3	4	5	5
4. Основы художественного проектирования изделий	43	4	4	4	7	12	12
5. Технология художественной вышивки	86	5	5	5	17	27	27
II. Общетехнический цикл							
1. Народные художественные промыслы	17	–	–	–	17	–	–
III. Производственное обучение							
Производственная практика по специальности	578	34	34	34	136	170	170
Итого часов:	782	51	51	51	187	221	221
Консультации	12	–	–	–	6	–	6
Экзамены	6	–	–	–	3	–	3
ВСЕГО:	800	51	51	51	196	221	230

Перечень оборудования:

Кабинет обслуживающего труда (№ 7):

- пяльцы прямоугольные — 12 шт., пяльцы круглые — 12 шт.;
- подставки под пяльцы — 12 шт.;
- ножницы для раскроя ткани — 12 шт., ножницы маленькие для подрезки нитей в вышивке — 12 шт.;
- наперсток — 12 шт.;
- иглы № 1, 2 — 25 шт.;
- ткань (канва) — 4 м;
- ткань хлопчатобумажная — 4 м;

- бумага (калька) — 1 набор;
- нитки мулине — 12 наборов;
- швейные машины — 16 шт.;
- сантиметровая лента — 12 шт.;
- дырокол для выполнения круглых отверстий в некоторых видах вышивки — 5 шт.

Программа профессиональной подготовки по профессии «Оператор ЭВМ и вычислительных машин»

Алексей Пушкарёв, учитель информатики и ИКТ

Пояснительная записка

Основная задача курса — профессиональная подготовка учащихся по профессии «Оператор ЭВМ и вычислительных машин», что обеспечивает социальную защищённость выпускников за счёт получения ими профессиональных знаний и умений, обеспечивающих процесс социальной адаптации.

Курс изучается в течение 5 лет в объёме 600 часов:

- 1 класс — 35 часов
- 2 класс — 35 часов
- 3 класс — 103 часов
- 4 класс — 236 часов
- 5 класс — 191 часов

Учащиеся, прошедшие профессиональную подготовку по профессии и сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство государственного образца, где указывается полученный уровень квалификации.

Курс состоит из следующих разделов:

1. Информация и информационные процессы.
2. Основные сведения об электронно-вычислительных машинах.
3. Программное обеспечение ЭВМ.
4. Архивация данных.
5. Компьютерные вирусы.
6. Защита информации.
7. Мультимедиа.
8. Технология модернизации электронно-вычислительных машин.
9. Причины сбоев.
10. Сети и технологии
11. Основы компьютерной графики.

Содержание обучения

I. Информация и информационные процессы

Понятие об информации, её свойства и единицы измерения. Информатизация: перспективы, определение. Понятие об информационном процессе и информационной системе. Информационные технологии: определение, инструментарий. Вычислительная техника: история появления и развития, основные этапы и направления, область применения.

Учащиеся должны знать:

- основные определения информатики;
- свойства и единицы измерения информации;
- понятие о программном обеспечении;
- основные этапы обработки информации на ЭВМ;
- последовательность действий в процессе записи, накопления, преобразования, считывания, копирования информации.

Учащиеся должны уметь:

- вести процесс обработки информации на ЭВМ.

Основные сведения об электронно-вычислительных машинах

Электронно-вычислительные машины (ЭВМ): назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ, перспективы. Значение и место ЭВМ в автоматизированных системах управления (АСУ), системах автоматизации научных экспериментов.

Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения. Типы архитектур.

Структура ЭВМ: понятие, схемы, взаимодействие основных устройств.

Системная плата: функции, технические характеристики, исполнение, типовые элементы и узлы, взаимосвязь.

Память ЭВМ: типы, структура и организация. Принципы хранения информации. Внутренняя память: функции, структурная схема, особенности построения. Устройства внутренней памяти: виды, свойства, основные параметры и характеристики, взаимосвязь. Внешняя память: типы, параметры, материалы накопителей, правила использования.

Микропроцессоры и сопроцессоры: основные характеристики, назначение. Микропроцессор и память: способы обмена информацией. Контроллеры, шины и порты: назначение, основные сведения.

Устройства ввода (клавиатура, «мышь», трекбол, джойстик): разновидности, типы, функции, устройство, принципы работы, способы управления, правила эксплуатации. Клавиатура: основные методы и приёмы работы. Клавиши на клавиатуре: функции, группы, варианты клавиатурных комбинаций. Программы-тренажёры для отработки приёмов работы на клавиатуре со скоростью 160-180 ударов в минуту: виды, применение. Устройства вывода (мониторы, принтеры, диски): виды, классы, назначение, устройство, принцип действия, правила использования в работе, эксплуатация. Устройства внешней памяти (приводы накопителей на магнитных, оптических и магнитооптических дисках): типы, параметры, принципы действия. Дисководы и диски: взаимодействие.

Дополнительные устройства (планшет, сканер, факс-модем, стример): назначение, основные функциональные узлы, применение. Магнитные накопители сверхбольшой ёмкости: параметры, использование.

Работа на ЭВМ: общие требования, правила, рекомендации.

Соединение периферии: правила, надёжность, способы подключения. Хранение данных программ в ЭВМ: основные способы.

Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера.

Учащиеся должны знать:

- понятие об архитектуре ЭВМ;
- системный блок, его основные узлы, их функции, связь, размещение;
- технические характеристики, исполнение;
- типы корпусов;
- основные характеристики и типы внутренней и внешней памяти ЭВМ;
- роль вычислительной техники в автоматизированных системах управления;
- устройства ввода-вывода информации и дополнительные устройства, их разновидности, назначение, принципы работы, способы подключения;
- виды носителей информации и каналов связи;
- приёмы ввода информации в ЭВМ и её последующий вывод;
- правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств;
- виды, назначение, содержание, правила ведения и оформления документации;
- функции и группы клавиш на клавиатуре, варианты клавиатурных комбинаций. Методы работы десятипальцевым спосо-

бом. Виды клавиатурных тренажёров, правила их использования в работе.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять ввод-вывод информации с носителей данных, каналов связи;
- подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства;
- вести установленную документацию;
- работать с клавиатурой.

II. Программное обеспечение ЭВМ

Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура. Смена версии программного обеспечения: назначение, периодичность.

Системные, служебные и прикладные программы: основные понятия. Интерфейс: определение, типы, характеристики.

Операционные системы (ОС): определение, типы, структура, функции. Взаимодействие пользователя с ОС. Файловые системы ОС: термины, определения. Утилиты ОС: виды, назначение, свойства.

MS-DOS: основные сведения, функциональные возможности, состав, структура. Правила работы в MS-DOS. Файлы: типы, функции. Основные команды: категории, классификация, способы ввода. Операции с файлами, каталогами, дисками: виды, способы выполнения.

ОС класса Windows: виды, возможности, основные сходства и отличия, требования к аппаратным ресурсам. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения. Рабочий стол и панели (панель задач, панель управления, панель инструментов): назначение, правила работы с ними. Основные команды меню и диалоговых окон. Программы Windows: разновидности, функциональные возможности. Приёмы работы в Windows: последовательность основных операций, средства, способы. Правила запуска и завершения работы программ. Способы создания папок и ярлыков. Изменение оформления и настройки основных элементов. Справочная информация: способы получения. Выполнение работ в Windows.

Программы-оболочки: виды, версии, характеристики, назначение, преимущества и недостатки, возможности, правила и приёмы работы, перспективы. Интерфейс: структура. Основные команды меню и диалоговых окон: разновидности, назначение. Операции с файлами и каталогами: виды, последовательность действий, результат. Способы представления и обработки информации.

Сохранение, печать и закрытие документов в программах-оболочках: требования к выполнению.

Выполнение работ в программах-оболочках.

Прикладные программы: разновидности, функции.

Текстовые редакторы: разновидности, применение, свойства.

Редактирование текста: общие сведения. Работа с документами (размещение, редактирование, форматирование, иллюстрирование, оформление): основные требования, приёмы, средства. Текстовый редактор Word: характеристики, назначение, применение, основные элементы экранного интерфейса. Меню программы и панели инструментов в Word: содержание опций. Критерии эффективной работы в Word. Требования к сохранению, печати и закрытию документов.

Электронные таблицы: назначение, возможности, принципы устройства, область применения. Обработка данных: виды операций, правила выполнения, основные способы, требования к проведению. Программный продукт Excel: организация работы программы. Основные элементы экранного интерфейса: виды, назначение. Меню программы и панели инструментов: содержание опций. Работы с ячейками, списками, базами данных, таблицами: виды, примеры, основные приёмы. Диаграммы: общие сведения, основные компоненты, принципы организации данных, порядок создания диаграмм. Обмен данными между приложениями Excel и Word: основные способы.

Базы данных: виды, назначение, организация, область применения. Система управления базами данных Access: характеристики работы. Принципы проектирования, создания и модификации баз данных.

Электронная почта: понятия, основные функции. Программа Outlook Express: назначение, принципы работы программы, основные элементы окна, особенности настройки интерфейса и основных параметров. Почтовые сообщения: правила работы. Способы применения адресной книги. Выполнение основных операций с текстовыми файлами:

- обработка текста с помощью текстовых редакторов;
- обработка данных с помощью электронных таблиц;
- создание и работа с базами данных;
- обработка электронной почты.

Учащиеся должны знать:

- операционные системы (ОС) — термины и определения;
- виды ОС, их назначение и особенности;

- структуру, свойства и возможности ОС;
 - приёмы работы в ОС;
 - основные операторы и функции ОС;
 - разновидности и применение системных утилит для настройки и обслуживания ЭВМ;
 - основные файловые менеджеры, их характеристики и возможности;
 - правила и приёмы работы в программах-оболочках, основные команды меню и диалоговых окон;
 - разновидности операций с файлами и каталогами;
 - способы представления информации на панелях;
 - приёмы создания и редактирования меню пользователя;
 - назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности;
 - основные элементы экранного интерфейса;
 - содержание опций меню программы и панели инструментов;
 - правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста;
 - требования к сохранению, печати и закрытию документов;
 - назначение, возможности и применение электронных таблиц;
 - принципы их построения и организация работы с ними;
 - основные элементы экранного интерфейса;
 - опции меню и панели инструментов;
 - правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций;
 - приёмы построения алгоритмов обработки информации;
 - системы управления базами данных, их виды и характеристика работы;
 - принципы проектирования, создания и модификации баз данных;
 - основы построения банков информации.
- Учащиеся должны уметь:*
- работать в основных операционных системах, осуществлять их загрузки и управление;
 - работать в программах-оболочках (файловые менеджеры), выполнять основные операции с файлами и каталогами;
 - управлять работой текстовых редакторов;
 - работать с электронными таблицами, вести обработку текстовой и цифровой информации в них;
 - работать с базами данных, вводить, редактировать и оформлять информацию.

III. Архивация данных

Архивы и архивирование: назначение, термины, определения. Программы-архиваторы: разновидности, свойства, основные режимы работы, диалоговые окна, команды.

Архивация и разархивация файлов: основные правила, этапы, последовательность.

Учащиеся должны знать:

- архивы и архивирование — термины и определения;
- разновидности программ-архиваторов, их назначение, свойства, основные режимы работы программ, диалоговые окна и команды;
- правила архивации и разархивации файлов.

Учащиеся должны уметь:

- работать с программами по архивации данных.

IV. Компьютерные вирусы

Компьютерные вирусы: понятие, многообразие, среда обитания, категории. Вирусные программы: пути и механизмы распространения, действия, формы проявлений. Профилактические меры.

Антивирусные программы: разновидности, принципы действия, способы настройки, порядок работы в них.

Учащиеся должны знать:

- многообразие, среду обитания и категории вирусов;
- пути и механизмы распространения и действия вирусных программ, формы проявления;
- профилактические меры;
- разновидности антивирусных программ, принципы их действия, способы настройки и порядок работы в них.

Учащиеся должны уметь:

- проверять файлы, диски и папки на наличие вирусов.

V. Защита информации

Защита информации: понятие, назначение. Защита информации в ЭВМ, вычислительных сетях, автоматизированных системах управления: принципы, способы, средства.

Учащиеся должны знать:

- принципы и средства защиты информации в ЭВМ, вычислительных сетях, автоматизированных системах управления, приёмы их использования.

Учащиеся должны уметь:

- использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий.

VI. Мультимедиа

Мультимедиа: понятия, определения. Аппаратные средства мультимедиа (звуковые карты, видеокарты, микрофоны, акустические системы): виды, способы подключения, функции. Адаптеры и конверторы, аппаратные методы компрессии, графические ускорители, графические процессоры: назначение, использование, функциональные возможности.

Мультимедиапрограммы: виды, свойства, настройка, применение. Звуковые и видеофайлы: форматы, правила работы с ними.

Учащиеся должны знать:

- мультимедиа: понятия, определения;
- основное мультимедийное оборудование, требования к нему;
- правила работы со звуковыми и видеофайлами, программы, обслуживающие их.

Учащиеся должны уметь:

- использовать в работе мультимедийные возможности ЭВМ.

VII. Технология модернизации электронно-вычислительных машин. Модернизация ЭВМ: назначение. Upgrade; понятие, определение

Виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию оборудования и аппаратуры.

Установка программных продуктов: правила, последовательность действий, рекомендации.

Обновление программных продуктов: способы, основные этапы, последовательность, условия.

Выполнение установки и обновления программного обеспечения. Настройка и оптимизация работы ЭВМ: основные алгоритмы, способы проведения, результаты.

Выполнение настройки работы ЭВМ и способы обновления программного обеспечения;

Настройка и оптимизация работы ЭВМ: основные алгоритмы, способы проведения, результаты.

Выполнение настройки работы ЭВМ.

Учащиеся должны знать:

- периодичность и способы обновления программного обеспечения;
- требования к аппаратным ресурсам;
- перспективы программного обеспечения; виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию оборудования и аппаратуры.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять поддержку, современную модернизацию и смену версий программного обеспечения.

VII. Причины сбоев

Устойчивость работы вычислительных систем: понятия. Факторы, влияющие на сбои: классификация, характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений. Наиболее распространённые сбои и отказы в работе: причины, возможная профилактика.

Поиск и устранение простых неполадок в работе аппаратуры и оборудования: основные правила, приёмы выхода из проблемных ситуаций. Способы разрешения конфликтов устройств.

Диагностические программы: виды, свойства, правила запуска, оценка результатов диагностики.

Выполнение диагностических мероприятий.

Учащиеся должны знать:

- факторы, влияющие на устойчивость работы вычислительных систем;
- сбои, встречающиеся в работе пользователя ЭВМ, их классификация, характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений;
- основные причины отказов в работе и сбоев, возможная профилактика;
- понятия о настройке и оптимизации работы ЭВМ;
- некоторые приёмы выхода из проблемных ситуаций;
- способы разрешения конфликтов устройств;
- правила поиска и устранения сбоев в работе программ;
- виды диагностических программ, их свойства, правила запуска, оценка результатов диагностики.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать причины сбоев в процессе обработки информации и их анализ;
- устранять программные сбои, возникающие при работе с ЭВМ и периферийных устройств.

IX. Сети и технологии

Вычислительные сети: понятие, разновидности, назначение, масштаб, перспективы, использование.

Локальные компьютерные сети: понятия, характеристики, возможности, модели, схемы. Основные элементы локальной сети: виды, способы соединения друг с другом (топология). Сети с централизованным управлением: модели.

Основные методы доступа. Системы передачи данных: основные сведения.

Аппаратные средства локальных сетей: состав, конфигурация, функции.

Сетевое программное обеспечение: термины, определения, состав, структура. Сетевые операционные системы: разновидности, функции. Сетевые приложения: виды, применение. Ответственность пользователей за функционирование сети.

Работа в локальных компьютерных сетях: правила, основные этапы, последовательность.

Глобальная компьютерная сеть Интернет (Internet): термины, определения, масштаб, возможности, предоставляемые услуги, структура, информационные ресурсы, условия подключения.

World Wide Web (WWW): основные сведения о системе. Web-браузер: виды, функции.

Принципы адресации в Интернете.

Аппаратное обеспечение: основные требования. Компоненты сетевого оборудования: разновидности, назначение, конфигурация.

Программное обеспечение Интернета: термины, определения, состав, структура, функции, требования и приёмы использования.

Работа в Интернете: основные этапы, последовательность, правила, приёмы, особенности. WEB-сайты, страницы: общие сведения, правила работы, использование.

Учащиеся должны знать:

- общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения;
- разновидности вычислительных сетей, принципы их работы; понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики;
- аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции;
- общие сведения о сетевом программном обеспечении;
- термины и определения глобальной компьютерной сети Интернет (Internet);
- возможности сети, основные виды услуг;
- структура и информационные ресурсы сети Интернет; функции провайдеров;
- сведения о системе World Wide Web (WWW);
- принципы адресации в Интернете;
- функции, организация и структура WEB-сайтов и интернет-страниц, правила работы с ними;

- требования к аппаратному обеспечению, назначение и конфигурация компонентов сетевого оборудования;
- требования к программному обеспечению Интернета, его функции, приёмы использования.

Учащиеся должны уметь:

- работать в вычислительных (компьютерных) сетях.

Х. Основы компьютерной графики

Компьютерная графика: назначение, применение, основные средства, перспективы.

Графические программы: разновидности, назначение, свойства, область применения. Графические пакеты: виды, преимущества, недостатки. Графические форматы: типы.

Экспортирование и импортирование графических файлов; основные правила.

Программы по созданию точечного рисунка: виды, принципы работы, применение.

Элементы экранного интерфейса: виды, назначение, приёмы использования.

Команды меню. Панель инструментов: основные средства.

Создание точечного рисунка.

Программы по созданию векторной графики: виды, сущность, недостатки, преимущества, применение, принципы работы, основные элементы экранного интерфейса, опции меню программы и панели инструментов, основные действия.

Работа с объектами и группами объектов: виды операций, правила выполнения, способы, средства, основные действия. Способы использования цвета.

Работа с текстами: основные требования, возможности, последовательность операций, способы, средства, примеры. Работа с перспективой и объёмом: общие понятия. Программы по созданию растровой графики: виды, характеристика, недостатки, преимущества, применение и принципы работы, основные элементы экранного интерфейса, опции меню программы, панели инструментов и палитр.

Рисование: правила, требования к созданию нового рисунка, средства, основные приёмы. Способы использования цвета.

Изображения: виды комбинаций, способы цветового оформления, форматирования, трансформации. Использование графических объектов, выполненных в других графических форматах и наоборот: правила, приёмы.

Программы трёхмерного моделирования; назначение, область использования, особенности работы. Основные команды и функции.

Работа с простыми объектами: приёмы, средства. Способы изменения свойств и характеристик объектов.

Система автоматизированного проектирования: понятие, назначение, область применения, возможности.

Программный пакет AutoCAD: функции. Создание чертежей: общие сведения, основные средства.

Учащиеся должны знать:

- общие сведения о программах компьютерной графики;
- виды и назначение программ точечной графики, принципы их работы;
- способы создания и цветового оформления изображения;
- элементы интерфейса;
- функции клавиш панели инструментов;
- основные термины и определения компьютерной графики;
- возможности и область использования графических программ;
- требования к оборудованию и комплектующим для работы с изображениями;
- разновидности, назначение, применение и принципы работы программ векторной графики;
- основные команды и функции;
- правила работы с объектами и группами объектов, способы и средства их построения, размещения, редактирования, форматирования, трансформации и комбинирования;
- способы оформления текстов;
- виды, назначение, применение и принципы работы программ растровой графики;
- основные команды и функции;
- методы и правила рисования и комбинирования изображений, способы их цветового оформления, форматирования, трансформации;
- требования к созданию нового рисунка, загрузке и сохранению графических файлов в различных форматах;
- программы трёхмерного моделирования, назначение, область использования, основные принципы работы;
- функции и средства базовой программы автоматизированного проектирования.

Учащиеся должны уметь:

- работать с программами точечной графики;

- выполнять работы с помощью наиболее распространённых пакетов графических программ.

Для обучения по профессии «Оператор ЭВМ и вычислительных машин» используются часы инвариантной части и школьного компонента.

Производственное обучение осуществляется в кабинете информатики за счёт уроков информатики и летней трудовой практики.

Учебный план

Код профессии: 16199.

Квалификация (разряд): 2.

Форма обучения: очная.

Вид выдаваемого документа: свидетельство установленного государственного образца.

Наименование дисциплины	Всего часов	Распределение учебной нагрузки					
		6	7	8	9	10	11
I. Профессиональный цикл							
1. Информация и информационные процессы	55		2	13	—	40	—
2. Программное обеспечение ЭВМ	119		10	10	20	49	30
3. Архивация данных	10		2	—	4	4	—
4. Компьютерные вирусы	11		2	2	—	7	—
5. Защита информации	17		—	—	4	5	8
6. Мультимедиа	63		—	—	12	21	30
7. Причины сбоев	27		—	—	—	6	21
8. Сети и технологии	32		—	8	6	7	11
9. Основы компьютерной графики	46		16	—	—	10	20
II. Общетехнический цикл							
1. Основные сведения об ЭВМ	32		3	2	—	27	—
2. Технология модернизации ЭВМ	19		—	—	9	—	10
III. Производственное обучение							
Производственная практика по специальности	168		—	—	48	60	60
Итого часов:	599		35	35	103	236	190
Экзамены	1		—	—	—	—	1
ВСЕГО:	600						

Перечень оборудования:

Кабинет информатики (№ 9):

Компьютеры:

- 1 шт. Асер, RAM 6000 Мбайт, объём жёсткого диска 1000 Гбайт;

- 8 шт. рабочая станция ученика Athlon X2, RAM 2000 Мбайт;
 - объём жёсткого диска 250 Гбайт;
 - Модем;
- Принтеры:
- Canon PIXMAir 4200 — 1 шт.;
 - Canon i 250 — 1 шт.;
 - Laser Base ME 3228 — 1 шт.;
 - Laser HP — 2 шт.;
- Сканеры:
- 1200 CU Plus-2 шт.;
 - Мультимедиа проектор — 1 шт.

Программа профессиональной подготовки по профессии «Плотник»

Сергей Серёгин, учитель технологии

Пояснительная записка

Учебный план, тематические планы и программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии ОК 016-94 «Плотник» (16671) составлены на основании федерального компонента государственного стандарта начального профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ» (ОСТ 9 ПО 02.22.4 — 2001), перечня профессий профессиональной подготовки, утверждённой Министерством образования Российской Федерации 29.10.2001 г № 3477, и Модели учебного плана приказа № 407 от 21.10.94 г. по состоянию на 18.10.06 г.

Назначение профессии: выполняет все виды плотничных работ.

Уровень квалификации, получаемый по завершении обучения: «Плотник 2-го разряда».

Профессиональная характеристика отражает основные виды профессиональной деятельности, а также их теоретические основы.

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

Для профессиональной подготовки по профессии «Плотник» имеется следующая аттестованная *учебно-материальная база:*

- кабинет технологии плотничных работ;
- учебно-производственная мастерская плотничных работ.

Производственное обучение и практика организованы в учебно-производственных мастерских училища и на строительных предприятиях в соответствии с учебным планом.

Требования к результатам обучения: освоение учебных элементов, а также уровень освоения содержательных параметров деятельности, указанных в профессиональной характеристике, являются основными параметрами при оценке качества подготовки специалистов.

Выполнение этих требований, а также учебных планов и программ служит основанием для выдачи выпускникам документа об уровне квалификации.

Профессиональная подготовка по профессии «Плотник» осуществляется для предприятий разных форм собственности.

На итоговой аттестации проводится:

- Экзамен по предмету «Технология плотничных работ».
- Выпускная практическая квалификационная работа по профессии.
- Квалификационный экзамен.

Учебный план

Код профессии: 16671.

Квалификация (разряд): 2.

Форма обучения: очная.

Вид документа: свидетельство установленного государственного образца.

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Распределение учебной нагрузки по классам							
			5	6	7	8	9	10	11	
1	Теоретическое обучение									
1.1	Блок социально-экономических дисциплин	30								
1.1.1	Основы экономических знаний	24	2	2	2	2	5	5	6	
1.1.2	Методика поиска работы	6	—	—	—	—	3	3		
2	Блок общепрофессиональных дисциплин	180								
2.1	Электротехника	8	—	—	2	2	2	2	—	
2.2	Информатика и вычислительная техника	92	—	—	—	—	24	34	34	
2.3	Материаловедение	12		2	2	2	2	2	2	
2.4	Черчение	68	—	—	—	34	34	—	—	
3	Блок специальных дисциплин	180								
3.1.	Технология монтажа деревянных конструкций	30	4	4	4	4	4	5	5	
3.2.	Изготовление узлов и деталей из дерева	5	—	—	5	—	—	—	—	
3.3.	Особенности работы с деревом в зимний период	5	1	1	1	1	1	—	—	

Окончание таблицы

3.4.	Инструменты и приспособления для обработки, древесины	5	1	1	1	1	1	–	–
3.5	Ремонт и восстановление деревянных конструкций	5	1	1	1	1	1	–	–
3.6.	Охрана труда и пожарная безопасность.	5	1	1	1	1	1	–	–
3.7.	Производственная санитария и гигиена	5	1	1	1	1	1	–	–
3.8.	Охрана окружающей среды	5	1	1	1	1	1	–	–
4	Практическое обучение	110							
4.1.	Практическое обучение в мастерских	100	10	10	10	10	20	20	20
5	Консультации	4	–	–	–	–	–	–	4
6	Квалификационный экзамен	6	–	–	–	–	–	–	6
	Всего:	500	34	36	44	79	119	91	97

Перечень оборудования:

Столярная мастерская:

- DSL-450|1000 Токарный станок по дереву — 1 шт.
- Фрезерный станок по дереву TFS-75 — 1 шт.
- Фуговально-пильный станок 220 В — 1 шт.
- Токарный станок по дереву КЗФ-ТСД-120, 380В — 3 шт.
- Столярный верстак — 11 шт.
- Электролобзик E531 — 2 шт.
- Электролобзик ПМ4700Э — 1 шт.
- Шлифовальная машина ЛШМ, 600Вт, 220 В — 1 шт.
- Электродрель, 1000 Вт — 1 шт.
- Электрорубанок, 1100 Вт — 1 шт.
- Коловорот — 2 шт.
- Рубанок деревянный — 5 шт., рубанок железный — 3 шт.
- Ножовка — 5 шт.
- Стамески — 15 шт.
- Струбцины металлические — 1 шт.
- Топор — 1 шт.
- Прибор для выжигания по дереву — 1 шт.
- Набор резцов по дереву — 15 шт.
- Набор инструментов для работы по бересте — 3 шт.
- Станок сверлильный «Корвет» — 1 шт.
- Фрезерный станок по дереву TFS- 90/30 — 1 шт.
- Циркулярная пила ручная ДП 1900 — 1 шт.
- Машина фрезерная ручная МФЗ-П00Э — 1 шт.
- Шуруповёрт BOSCH — 1 шт.
- Шуруповёрт ДА-18Р — 1 шт.