

ПРОГРАММА ШКОЛЫ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА, НА ПРИМЕРЕ БОРДОНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (продолжение)

Руслан Иванов, директор школы

Раздел 3. Дела программы развития

I. Совершенствование образовательного процесса, повышение уровня компетентности учителей, переход на новые образовательные стандарты

Цель: подготовка ученика как субъекта учебной, профессиональной, социально адаптированной жизнедеятельности средствами повышения профессионально-педагогической компетентности учителя.

Ожидаемые результаты:

1. Довести успеваемость и качество принятым критериям аттестационной оценки учащихся и выпускников общеобразовательных школ РС (Я).
2. Повышение профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Охват выпускников начальным профессиональным образованием с выдачей свидетельства о получении специальности.
4. Добиться поступления в учебные заведения.

Этапы	Содержание	Сроки	Исполн.
I этап	Обновление содержания образования, профильное обучение. Оценка качества учебного плана.	2011	
	Изучение требований к образовательным программам учащихся и родителей, социального заказа региона, улуса, наслега, диагностика интересов и потребностей.	2011–2012	
	Введение элективных предметно и практико-ориентированных курсов с привлечением работников различных отраслей.	с 2009 г.	
	Внедрение новых технологий в образовании (здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных и т.д.).	2011	
	Создание системы диагностики и мониторинга качества образования, уровня педагогической компетентности.	Ежегодно	
	Информационная культура педагога — работа в среде Windows, и применение пакета Microsoft Office.	2011–2012	
	Разработка и принятие программы по преемственности с ДОУ «Хатынчаан».	2011	

Стратегическое и организационное планирование

I этап	Профильные классы: агротехнологический. Очное, дистанционное повышение квалификации учителей. Внедрение новой системы оплаты труда для стимулирования работы педагогов.	2011 2011 2011	
	Сетевое взаимодействие. Создание единого сетевого банка элективных курсов силами школ сети и организация условий для их проведения. Организация летнего образовательного сетевого лагеря, зимних, весенних предметных школ	2011–2012 ежегодно	
II этап	Обновление содержания образования, профильное обучение. Лицензирование начальных профессиональных образований по специальностям «Оператор ЭВМ», «Лаборант химического анализа».	2011 2011–2013	
	Заключение договоров с учебными заведениями. Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов учащихся с учётом профилизации	2011–2012	
III этап	Обновление содержания образования, профильное обучение. Анализ и рефлексия выполнения программы	2016	

II. Сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие системы поддержки одарённых детей

Цель: воспитание физически, психически, духовно и нравственно-здорового хозяина земли через повышение мотивации на сохранение здоровья и приобщение к традиционным истокам жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Личность с устойчивой мотивацией на здоровый образ жизни, с чёткой ориентацией к будущей жизни и легко адаптирующая в обществе.
2. Системный подход в формировании здоровьесформирующей среды.

№	Формы деятельности	Сроки	Исполн.
1. Организационная работа			
1	Знакомство с медицинскими карточками учащихся 1-х классов и прибывших учащихся	1.09–15.09	
2	Оформление стенда «В здоровом теле — здоровый дух»	В течение сентября	
3	Проведение тестирования психофизического состояния учащихся	Сентябрь	
4	Формирование спортивного комитета школы	Сентябрь	
5	Составление графика работы спортивных секций и спортивных залов	5.09–9.09	
6	Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию лектория	В течение года	
7	Создание санитарного поста в школе	Октябрь	

8	Оформление уголка здоровья, экрана соревнований «Самый здоровый класс»	Октябрь	
9	Организация движения «Класс — без курения»	В течение года	
10	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	Февраль	
11	Совершенствование проведения утренней зарядки	В течение года	
12	Физкультминутки во время уроков	В течение года	
13	Организация подвижных перемен	В течение года	
14	Планирование и проведение классных часов по профилактике здорового образа жизни	В течение года	
15	Организация встреч с медицинскими работниками БУБ, психологом, учителями ОБЖ	В течение первого полугодия	
16	Проведение анализа влияния перегрузок учащихся в ходе учебного процесса и при выполнении домашнего задания на их здоровье. Вынесение этой проблемы для обсуждения на заседании педсовета	Ноябрь-декабрь, январь	
17	Разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учёта физического и психического состояния учащихся	Декабрь-январь	
18	Проведение открытых уроков по теме «Мы против наркотиков»	Февраль	
2. Спортивно-массовые дела			
1	Мини-футбол и эстафета	Сентябрь	
2	Спортивный праздник	Сентябрь	
3	Первенство школы по различным видам спорта - лёгкой атлетике (5–11-е классы) - мини-футболу (5–11-е классы) - баскетболу (5–11-е классы) - шахматам (2–11-е классы)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	
5	Участие в соревнованиях улуса	По плану	
6	Соревнования по теннису	Апрель	
7	Показательные выступления секций	Май	
8	Праздник здоровья на природе	Май	
9	Организация группы здоровья для учителей	В течение года	
10	Подготовка программ оздоровления учителей	Сентябрь-октябрь	
3. Психологическая поддержка			
1	Диагностика уровня развития психических функций учащихся	В течение года	
2	Проведение уроков здоровья	В течение года	

3	Реализация компьютерной программы «Школьный психолог»	Ноябрь-декабрь	
4	Организация консультаций для школьников и их родителей	В течение года	
5	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года	
6	Компьютерное тестирование по профориентации учащихся 9-х и 10-х классов	Февраль, март	
7	Выступление на педсоветах о современных достижениях психологической науки	В течение года	
8	Сказка-терапия (1–4-е классы)	Январь-март	
9	Тренинг общения (5–7-е классы)	Апрель-май	
10	Психологическая помощь родителям в форме лекций, конференций, индивидуального консультирования по темам: – «Возрастная психология ребёнка»; – «Особенности воспитания различных категорий школьников»; – «Основные критерии нервно-психологического развития ребёнка»	В течение года	
11	Работа групп психокоррекции	В течение года	
12	Тренинги общения для учителей	Январь-апрель	
4. Методическая работа			
1	Проведение заседаний методических объединений для учителей, участвующих в экспериментальной работе	1 раз в четверть	
2	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	Ноябрь, март	
3	Взаимопосещение уроков с их дальнейшим обсуждением	В течение года	
4	Создание фильма, посвящённого эффективным формам работы по оздоровлению школьников	Октябрь	
5	Разработка рекомендаций по проведению классных часов, направленных на оздоровление учащихся	В течение года	
6	Совещание по анализу тестирования резервов здоровья	Октябрь, май	
7	Выступления на родительских собраниях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни	В течение года	
8	Разработка рекомендаций для учащихся по снятию стрессов, профилактике агрессивности и т.д.	Декабрь-январь	
9	Экспертиза качества уроков физкультуры	Октябрь-ноябрь	
10	Проведение теоретического семинара для учителей физкультуры по работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	Август	

11	Мониторинг уровня физического здоровья детей с нарушением осанки	В течение года	
12	Анализ эффективности коррекционных занятий	В течение года	
13	Организация занятий с учителями школы, посвящённых малым формам физического воспитания учащихся	Сентябрь	

III. Расширение самостоятельности школ, развитие социального партнёрства и вовлечение родителей в совместную деятельность

Цель: укрепление и развитие социального партнёрства, вовлечение родителей в образовательно-управленческую деятельность школы, повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Высокий уровень взаимоотношений в среде социального партнёрства.
2. Расширение сферы социального партнёрства.
3. Улучшение социально-психологической обстановки в социуме.
4. Высокий уровень участия и вовлечённости родительской общественности в лице школьного Совета и членов из числа родителей в работе школы, обучении и воспитании детей.
5. Удовлетворённость работой школы всех участников образовательного процесса: родителей, учителей, учащихся, общественности.

Этапы	Содержание	Сроки	Исполн.
I этап	1. Сетевое взаимодействие школ улуса по направлениям социального партнёрства.	Ежегодно	
	2. Дальнейшее взаимодействие школы и сельского социума: совместные проекты, договоры по организации культурно-массового досуга, профилактической работе.	Ежегодно	
	3. Установление социального партнёрства на основе договоров-соглашений с предприятиями и организациями наслега, улуса.	2011	
	4. Заключение договоров по обучению и подготовке кадров с учебными заведениями (ЯГСХА, ЯСХТ, СВФУ).	2011	
	5. Расширение деятельности родительского совета, совета отцов, женсовета, попечительского совета, школы молодых родителей.	2011	
	6. Методические семинары, совещания, круглые столы по вопросам семейного воспитания, организации работы с родителями.	Ежегодно	
	7. Педагогическое просвещение родителей через различные формы: лектории, родительские чтения, Школа молодых родителей, конференции, часы консультаций для родителей и т.д.	Ежегодно	
	8. Разработка проектов по семейному воспитанию, по работе в социуме и участие в конкурсах для реализации и получения грантов.	Ежегодно	

Стратегическое и организационное планирование

II этап	1. Дальнейшее взаимодействие школы и сельского социума.	Ежегодно	
	2. Установление социального партнёрства на основе договоров-соглашений с предприятиями и организациями наслега, района, с Центром занятости населения.	Ежегодно	
	3. Заключение договоров по обучению и подготовке кадров с учебными заведениями.	2011	
	4. Расширение деятельности родительского совета, совета отцов, попечительского совета: педагогическое просвещение родителей через различные формы: лектории, родительские чтения, школа молодых родителей, конференции, часы консультаций для родителей и т.д.	2011	
	5. Участие родителей в работе совета школы.	Ежегодно	
	6. Распространение опыта работы совета школы в кусте и улусе: подготовка рекламных, просветительских брошюр, проведение круглых столов, семинаров.	Ежегодно	
III этап	1. Дальнейшая работа по социальному партнёрству на основе договоров-соглашений с предприятиями и организациями наслега, улуса.	2016–2017	
	2. Усовершенствование направлений КПО: широкое вовлечение родителей и общественности в управлении школой, в работу по выполнению гражданского заказа.		
	3. Организация работ учащихся в предприятиях социальных партнёров, в семейных бригадах по оказанию услуг населению.		
	4. Дальнейшая работа общественных рабочих из числа учащихся по договору с Центром занятости населения.		

IV. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Цель: развитие субъектности (поведение и позиция) учащихся в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

1. Самостоятельность в освоении учебной деятельности, ориентирован на принятие самостоятельных решений.
2. Выраженная мотивация на успех, стремление к достижениям в деятельности и в общении, целеустремлённость.
3. Сформированы гуманистические ценности.
4. Стремление к реализации своего духовного, нравственного, личностного потенциала.

Этапы	Содержание	Сроки	Исполн.
I этап	1. Изучение проблемы обучения и воспитания учащихся.	2011 г.	
	2. Составление социально-психологического портрета школьника (описание его школьного статуса).	2011 г.	
	3. Выбор средств и форм психологического сопровождения.	2011 г.	
	4. Консультирование педагогов-предметников и классных руководителей по вопросам разработки и реализации концепции развития школы.	2011 г.	

Окончание таблицы

	5. Консультативная работа с педагогами и родителями. 6. Семинарские занятия по возрастной психологии для учителей. 7. Лекции и беседы для родителей и учащихся по формированию психологической культуры.	2011–2012 Ежегод. Ежегод.	
II этап	1 Продолжение мониторинга диагностики личностных качеств учащихся. 2. Семинарские занятия по психологии личности. 3. Создание профориентационного кабинета. 4.Создание комнаты психологической разгрузки для всех участников образовательного процесса.	2012–2016	
III этап	1.Работать по модели формирования ценностей учащихся, учителей, родителей. 2. Апробация тренинга-семинара «Смысл жизни и самореализация в педагогической профессии». 3. Мониторинг, анализ подведения итогов исследования субъектности учащихся в образовательном процессе.	2016 г. 2016 г. 2017 г.	

V. Совершенствование учительского корпуса

Цель: создание информационной инфраструктуры в учебном процессе.

Ожидаемые результаты:

1. Умение пользоваться новыми информационными технологиями учащимися и учителями.
2. Использование ресурса Интернет.
3. Использование компьютерной техники, учебных программ в учебном процессе.
4. Создание сайтов о школе, о наследии.
5. Создание медиатеки.

Этапы	Содержание	Сроки	Исполн.
I этап	Деятельность по обогащению содержания информатизации образовательного процесса. 1. Создание медиатеки, переход на электронную картотеку. 2. Внутришкольный курс для учителей-предметников в создании презентаций, Web-публикаций. 3. Проведение мультимедийных уроков. 4. Сетевая взаимосвязь с центральными школами. 5. Курсы учителей по линии ИПКРО. 6. Создание и поддержка школьного сайта.	2011–2012	
II этап	1. Исследовательская работа учителей по средствам Интернета. 2. Участие в телемостах, интернет-конференциях. 3. Поддержка школьного сайта.	2012–2016	

III этап	1. Создание авторских электронных средств образовательного назначения. 2. Повышение профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров школы в области информационных технологий. 3. Построение развивающей творческой сферы через информатизацию образовательного пространства для раскрытия потенциала детской одарённости.	2016–2017	
----------	---	-----------	--

VI. Укрепление материально-технической базы школы

Цель: укрепление материально-технической базы школы, способствующей созданию условий для улучшения качества обучения и воспитания учащихся, путём поиска новых путей и методов работы.

Задачи: 1. Разработка и реализация проектов развития МТБ Бордонской средней школы.

2. Расширение учебно-производительной деятельности школы.
3. Привлечение внебюджетных средств:
 - оказание дополнительных образовательных платных услуг;
 - усиление сотрудничества попечителей;
 - усиление материальной помощи родителей.
4. Открытие Фонда развития школы.
5. Усиление работы целевого финансирования школы.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение условий обучения и воспитания учащихся.
- Оздоровительный летний отдых.
- Создание базы рентабельного подсобного хозяйства.
- Создание и расширение направлений работы столярного цеха для нужд школы и населения.
- Усиление транспортного хозяйства.

№	Направление деятельности и её содержание	Срок	Ответственн.
1. Организационная деятельность			
1	Разработка бизнес-плана «Развитие школы на период 2011–2016 г.».	2011	Администр.
2	Разработка-проект «База ЛТО»	2011	Администр.
3	Разработать сметную документацию капитального ремонта интерната	2011	Администр.
4	Разработать сметную документацию строительства здания начальной школы-сада	2011	Администр.
5	Приобретение земельных участков: для сенокосных угодий, для выращивания корнеплодов и овощей	2011	Администр.
6	Приобретение жеребят для создания базы табунного коневодства	2011	Администр.
7	Приобретение поливочного устройства	2011	Администр.

8	Оснащение лабораторным оборудованием: – для анализа воды; – для анализа почвы	2011	Администр.
9	Создание условий для содержания в школьном подсобном хозяйстве: – жеребят; – пчёл	2011	Директор, завхоз
10	Создание условий для занятий учащихся: – плетением; – работы с конским волосом; – сбора летних ягод для реализации; – для подлёдного рыболовства; – для работы в школьной мастерской: девушки – шитьё, изготовление кулинарной продукции, юноши – деревообработка	2011	Директор, завхоз
11	Организация работы пришкольного магазина	2011	Директор, завхоз
12	Выращивание рассады для продажи населению	2011	Директор, завхоз
13	Выделение участка для выращивания садово-ягодных культур	2011	Директор, завхоз
2. Строительные работы			
1	Строительство тёплой теплицы	2012	Директор, завхоз
2	Строительство тепличного хозяйства на базе лагеря	2012	Директор, завхоз
3	Строительство школы-сада	2011	Глава, директор
4	Огораживание сенокосных угодий, пашен, огородов переданных по аренде: работа по закреплению земельных участков за МОУ	2011	Директор, завхоз
5	Покупка тракторного прицепа МП-4, дополнительных секций для трактора: сенокосного оборудования, оборудования для обработки чернозема	2012	Директор, завхоз
6	Приобретение микроавтобуса для перевозки детей	2012	Директор, завхоз
7	Организация работы столярного цеха: – создание условий для работы: установка 2-х станков и оборудования; – электромонтажные работы; – ремонтные работы в зданиях МОУ; оказание услуг населению, организациям	2013	Директор
8	Подготовка к капитальному ремонту здания школы-интерната: – заготовка брёвен, пиломатериалов; – организация субботника родителей, населения; – покупка материалов: заключение договоров с строительными организациями; – поиск спонсоров по ГСМ и материалам, финансовым средствам	2011	Глава, директор

Стратегическое и организационное планирование

9	Приобретение кабинетов биологии, физики, математики, спортивного инвентаря	2011–2013	Директор, завхоз
10	Проведение ремонтных работ в новом здании: пола, утепления первого этажа, покраска стен	2011	Директор, завхоз
11	Работа по отводу и закреплению земельного участка, оплата лесобилета, приобретение материалов	2011	Директор, завхоз
12	Строительство оранжереи на втором этаже школы	2010	Директор, завхоз
3. Работа с социальными партнёрами			
1	Заготовка сена на сенокосных угодьях	2011–2013	Завхоз
2	Посадка картофеля, мелкой культуры	2011–2013	Завхоз
4. Приобретение современной информационной техники			
1	Приобретение оргтехники	2012	Директор, завхоз
2	Приобретение музыкальной аппаратуры	2013	Директор, завхоз
3	Приобретение видеотехники	2011	Директор, завхоз
4	Приобретение ТСО	2010	Директор, завхоз
5. Текущие ремонты			
1	Капитальный ремонт интерната	2011	Директор, завхоз
2	Продолжение работ по озеленению школы	2011–2013	Петрова Л.Г.
6. Внебюджетная деятельность			
1	Оказание услуги населению по подвозу сена, дров, чернозема	2011	Директор, завхоз
2	Участие в грантах, проектах	2011	Зам. по НМР
3	Усиление сотрудничества попечителей	2011	Директор, завхоз
4	Усиление материальной помощи родителей	2011–2012	Зам. по ВР
5	Проведение договорных работ с предприятиями, крестьянскими хозяйствами	2011–2013	Зам. по НМР
6	Приобретение бытового кухонного оборудования, оборудования швейного цеха	2013	Мастер ПО, завхоз
7	Организация выставки-распродажи продукции пришкольного участка	2011–2012	Руковод. ПО
8	Активное вовлечение спонсоров, родителей, учащихся во всех работах по укреплению МТБ школы	2011–2017	Классные руковод.

9	Социальная поддержка работников МОУ: – коммунальные услуги; – обеспечение жильём молодых специалистов; – оказание услуг автомашины, трактора для подвоза сена, льда, дров и т.д.	2011– 2017	Администрация, профком
10	Анализ исполнения работы по укреплению МТБ, прогнозирование работы совместно со школьным советом	2016	Администрация, Совет школы

Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы

А) Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (от 24.07.1998 № 124).
3. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1.
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом МО РФ от 18.07.2002 года № 2873.
5. Приоритетный национальный проект «Образование».
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена 04 февраля 2010 г.).
7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
8. Устав МОУ «Бордонская средняя общеобразовательная школа» с локальными актами согласно перечню.

Б) Финансовое обеспечение. Источниками для реализации программы развития являются:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- фонд попечительского совета.

В) Материально-техническая база школы. Помещения:

1. Учебные кабинеты.
2. Мастерские.
3. Спортивный зал.
4. Кабинет психолога.
5. Библиотека.
6. Школьная столовая.
7. Лаборантские.
8. Хозяйственные помещения.

Г) Оснащение учебно-воспитательного процесса:

1. Компьютеры — 25.
2. Сканеры — 3.

3. Принтеры — 4.
4. Ксерокс — 2.
5. Мультимедийный проектор — 7.
6. Цифровой фотоаппарат — 1.
7. Телевизор — 3.
8. Видеомагнитофон — 1.
9. Музыкальный центр — 1.
10. Магнитофон — 2.
11. Спортивные тренажёры.
12. Гимнастическое оборудование — 2 комплекта.
13. Интерактивная доска- 3.

Транспортные средства:

1. Тракторы.
2. Микроавтобус.

В школе имеется учебно-опытный участок.

Д) Кадровое обеспечение. По уровню образования педагоги делятся на работников:

- с высшим профессиональным образованием — 90 %;
- со средним специальным — 10%;
- педагогов, аттестованных на квалификационные категории — 100%;
- руководящих работников, прошедших аттестацию — 100%;
- педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию — 100%;
- педагогов, прошедших курсы повышения квалификации — 100%.

Е) Информационные ресурсы: выход в Интернет, школьный сайт.

Ж) Научно-методическое обеспечение. Методические объединения.

З) Мотивационные ресурсы.

Разработано положение о материальном стимулировании педагогических работников и классных руководителей.

Раздел 5. Оценка эффективности целевой программы

Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы — измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации программы по годам (см. табл. на стр. 60):

Таблица

Этап	Задача	Деятельность	Результат
<p>I этап – проектный</p>	<p>Вовлечение максимального числа педагогов, старших школьников и родителей в осмысление целей, содержания, организации и эффективности современного воспитания, вовлечение в процесс размышления о том, какой должна быть их школа, каким должно быть воспитание в школе, которую мы выбрали, как оно должно быть организовано</p>	<p>Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса. Выявление сильных и слабых сторон. Определение приоритетного направления в организации учебно-воспитательного процесса; разработка программы деятельности; прогнозирование отдельных положительных результатов. Разработка и внедрение новых форм образования — расширение системы дополнительного образования, как на платной, так и бесплатной основе, расширение форм за счёт сотрудничества с вузами, колледжами и другими образовательными и культурными учреждениями. Модернизация материально-технической базы: обновление компьютерной техники и видеотехники, обновление и модернизация материальной базы кабинетов</p>	<p>определение цели воспитания в школе, выбор его теоретических оснований и принципов реализации, который будет определять индивидуальные особенности школы</p>
<p>II этап – практический</p>	<p>Обеспечение условий для реализации программы. Упорядочение структурных компонентов</p>	<p>Обеспечение условий для реализации программы. Упорядочение структурных компонентов, поиск и коррекция инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания; апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно ориентированных технологий, приёмов, методов обучения и воспитания; освоение инновационных, интерактивных, проектных и др. технологий, организация социально-психологической поддержки личности учащегося в процессе развития; создание «ситуации успеха», реализация личностного потенциала обучающегося. Расширение сети дополнительного образования, совершенствование содержания профильной и предпрофильной подготовки</p>	<p>Создаётся модель выпускника школы, для каждой возрастной ступени, отбирается содержание воспитательного процесса, выбирается системообразующий вид деятельности и ведущие формы деятельности для каждой возрастной ступени, разрабатываются и внедряется модель управления и самоуправления педагогическим процессом. Происходит процесс упорядочивания структурных компонентов, интегрируются учебный и внеучебный процессы, школьный коллектив становится воспитательным коллективом, в коллективном сознании происходит сближение идеального и реального образов воспитания в школе</p>
<p>III этап – обобщающий</p>	<p>Обработка и интерпретация данных за 5 лет</p>	<p>Соотношение результатов реализации программы деятельности с целями и задачами; обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в разработке программы; разработка перспективы развития образовательного учреждения</p>	<p>Подведение итогов, разработка перспективы развития образовательного учреждения</p>