

ОХРАНА ТРУДА И СПЕЦИАЛЬНАЯ оценка условий труда библиотекаря и заведующего библиотекой в образовательной сфере

Ольга Васильевна Пицалева,
библиотекарь, г. Иркутск, e-mail: olga2000o@mail.ru

Профессия библиотекаря относится к числу стрессогенных, а занимают эту должность в основном женщины. Как провести оценку условий труда библиотекаря, опираясь на правовые основания?

- Конституция • условия труда • право на безопасный труд • специальная оценка условий труда • нормативные документы • образовательная сфера
- книжный фонд • библиотекарь

Охрана труда и право на безопасный труд женщин регламентируется: конституцией ст. 37, п. 3; ТК РФ. ст. 1, 21, ст. 22, Гл. 34, ст. 212, ст. 214, ст. 225, ст. 227, ст. 237, ст. 253 абз 2; ГК РФ. ч. 1 (от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017)), ст. 1064, п. 1,2, ст. 1085, п. 1, ст. 15, Гл. 8. ст. 150, Ст. 151; «Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях» (от 30.12.2001 № 195-ФЗ, ред. от 07.03.2017, с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017), ч. 2 ст. 2.1 КоАП РФ, ст. 2.2 КоАП РФ, ч. 5 ст. 5.27.1 КоАП РФ; ФЗ-180 (от 24 ноября 1995 г.); ФЗ-181 «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (от 17 июля 1999 г., с изм. от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая, 26 декабря 2005 г.); ФЗ-426 «О специальной оценке условий труда» (от 28 декабря 2013 г., последняя ред. 01.05.2016); Приказом

Минтруда РФ 33 н «Методика оценки, Классификатор вредных производств, форма отчёта о проведении оценки и инструкция по её заполнению» (от 24.01.2014, последняя ред.); Приказом Минтруда РФ № 24н «О внесении изменений в Методику проведения специальной оценки условий труда и Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, утверждённые приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 г. № 33н» (от 20.01.2015, последняя ред.); Постановлением Правительства РФ № 162 «Об утверждении перечня тяжёлых работ с вредными и (или) опасными условиями труда», при выполнении которых запрещается применение труда женщин» (от 25 февраля 2000 г.); Постановлением Совета Министров Правительства РФ № 105 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъёме и перемещении тяжестей вручную» (от 6 февраля 1993 г.); постановлением пленума Верховного суда РФ № 1 «О применении

судами гражданского законодательства, регламентирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» (от 26.01.2010 г.); Санитарными правилами и нормами 2.2.0.555–96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин», п. 2.2. Гигиена труда; показатели допустимой трудовой нагрузки 2.1.2 (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 28 октября 1996 года № 32); Постановлением Госстандарта СССР № 2797 «ГОСТ 12.0.004–90. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (от 5 ноября 1990 г.); локальными документами (трудовым, коллективным договором, должностными инструкциями и инструкцией по охране труда, матрицей ответственности, положением о библиотеке (ИБЦ)).

В соответствии со ст. 37 Конституции России, каждый гражданин имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Согласно ст. 1 ТК РФ, целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации установлено, что обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя. Работодатель обязан обеспечить недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда. Несоблюдение статей 76, 225 ТК РФ, п. 2.1.1 «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний, требований охраны труда работников организаций», пп. 7.1.1, 7.1.5 ГОСТа 12.0.004–90 «Организации обучения безопасности труда» считается административным правонарушением.

Вопросы применения ст. 225 ТК РФ имеют отношение ко всем государственным учреждениям, в том числе и к библиотекам и информационно-библиотечным центрам, медиатекам. Для всех поступающих на работу лиц, а также для работников, переводимых на другую работу, работодатель или уполномоченное им лицо обязаны проводить инструктаж по охране тру-

да, организовывать обучение безопасным методам и приёмов выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Основополагающим нормативным документом является ФЗ-181 «Об основах охраны труда в Российской Федерации», в котором прописаны основные положения, связанные с охраной труда в производственной сфере. По большей части охрана труда на рабочих местах образовательных учреждений носит формальный характер, что приводит к неблагоприятным последствиям и проблемам со здоровьем сотрудников. Чаще всего это бывает связано с нормами предельно допустимых нагрузок для женщин при подъёме тяжестей вручную. А в библиотеке они есть, особенно в тех отделах, где работники занимаются комплектованием книжных фондов, в школьных библиотеках и секторах подразделений, при производственной необходимости: переездах и текущих, капитальных ремонтах отделов и библиотеки в целом. Поступления литературы в библиотеку отражаются в первичных и локальных документах: товарных накладных, актах, матрице ответственности, должностной инструкции, планах и отчётах в виде операции, связанной с расстановкой книг или обработкой литературы. Но её транспортировка и перенос тяжести вручную в виде тары происходят вроде как сами по себе, никак незамеченные и никак не отражаемые в библиотечных нормативах и технологиях, связанных с рабочим процессом. Копии всех первичных документов и актов, перед тем как сдавать в бухгалтерию, необходимо откопировать или отсканировать и хранить в отдельной папке в библиотеке. Это достаточно серьёзный вопрос, который уходит в специальную оценку условий труда (СОУТ) библиотекаря с учётом оценки тяжести рабочего процесса. Библиотекарь должен понимать и знать, что охраной труда занимаются не только работодатель и начальник (должностное лицо),

ответчающие за охрану труда, но и Государственная инспекция труда РФ и её региональные подразделения, Федеральная служба по труду и занятости и областные профсоюзы. Ответственные фирмы и общества с ограниченной ответственностью (ООО), на договорной основе в обязательном порядке в образовательном учреждении осуществляют специальную оценку условий труда (СОУТ). Чаще всего эксперты по СОУТ не декларируют рабочие места библиотекарей, сопряжённые с вредными и опасными условиями труда, так как профессия библиотекарь не входит в перечень подобных профессий (*постановление Правительства РФ № 162, постановление Правительства РФ от 28 апреля 2007 г. № 252*). Эксперты, не вникая особо в специфику работы библиотеки, не считают нужным проводить **оценку условий труда библиотекаря, связанного с тяжестью трудового процесса**. Не понимая, что библиотекарь, постоянно работая с книжным фондом с тарой и грузами, приобретает хронические формы заболеваний, связанных с болезнью спины дорсопатией (остеохондроз, межпозвоночная грыжа поясничной, грудной и шейной области). При этом страдают почки, сердце, кровеносная система и другие внутренние органы. И это не профзаболевания.

В библиотеку часто приходят работать многие женщины из-за проблем со здоровьем, и не все могут выполнять физические, даже малые, нагрузки. Тем более, если такая работа ни в каких локальных документах образовательного учреждения не отражена и не прописана, то и устраиваются на работу в библиотеку из-за отсутствия физических нагрузок. Медицинские осмотры, которые предусмотрены законодательством РФ и нормативными документами по охране труда, в целях экономической выгоды работодателем часто не проводятся. Нарушение требований ст. 212–213 ТК РФ, приказа МЗ СР РФ от 12.04.2011 № 302-н по части непроведения обязательных медицинских осмотров — то есть работодателем не организовано проведение обязательных предвари-

тельных (при приёме на работу), а также периодических (в течение трудовой деятельности) осмотров — приводит к тому, что сотрудники, имея хронические формы заболеваний, получают осложнения и увечья.

Медицинские работники образовательных госучреждений должны быть как-то вовлечены в процесс улучшения качества рабочего места, экологической и технической безопасности труда сотрудников. Чаще всего в жизненной практике нормы предельно допустимых нагрузок, указанные в нормативных и локальных документах, существуют только на бумаге. Должны быть задействованы внутренние механизмы урегулирования трудовых споров и взаимоотношений работодателя и сотрудника. Профсоюзы, советы трудового коллектива, социальное страхование, трёхсторонние комиссии по социально-трудовым отношениям не должны оставаться в стороне.

Во многих структурных образовательных учреждениях, в информационно-библиотечном центре Института развития образования (ИРО) в 2015–2016 гг. сократили ставки библиотекарей. Видимо, чтобы не портили отчёт по специальной оценке условий труда (СОУТ), связанный с декларированием рабочих мест. Грузчиков заменили на рабочих по обслуживанию зданий, библиотекарей на методистов и старших методистов без специального образования. Считая, что с информационными технологиями и автоматизированными системами (АИС) смогут справиться любые сотрудники, не учитывая специфику работы библиотеки.

У нас в России, да и в мире тоже, ещё никто печатных изданий не отменял. И потому все нормативные документы по ряду вопросов, связанных с *оценкой условий труда заведующего библиотекой, библиотекаря, включая оценку условий труда по тяжести трудового процесса*, не утратили своей силы. Работы, связанные с вредными условиями тру-

да женщины и переносом тяжестей вручную (с рабочей поверхности 1750 кгМ, с пола 875 кгМ) и гигиенические требования отражены в «Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах для школ» СаНПиН (2.4.2.1178–02) и санитарных правилах и нормах (2.2.0.555–96) «Гигиенические требования к условиям труда женщин», п. 2.2. Гигиена труда; показатели допустимой трудовой нагрузки (2.1.2), в постановлении Совета Министров Правительства РФ № 105, в приказах Минтруда РФ 33н и 24н, следовательно, должны быть прописаны в должностных инструкциях и инструкции по охране труда.

По вопросу переноски и расстановки с элементами транспортировки книжного фонда разъясняю: постановлением Совета Министров Правительства РФ № 105 утверждены нормы предельно допустимых нагрузок¹ для женщин при подъёме и перемещении тяжестей вручную. В инструкции по охране труда для сотрудников библиотеке (ИОТ-41-2016) прописаны правила по охране труда и техники безопасности связанные с работой в книжном фонде. Такой момент в библиотечной работе необходимо согласовывать с начальником по охране труда и руководителем библиотечного подразделения. Инструкция по охране труда должна включать сведения о физических нагрузках при проведении механической работы на рабочий день, а именно при подъёме, пе-

реносе, расстановке библиотечного фонда.

В инструкции по охране труда для сотрудников библиотеки выделяются подпункты, связанные с переносом тяжести вручную, то есть с физическими нагрузками. Перечислю некоторые из них: работники библиотеки допускаются к самостоятельной работе после прохождения ими медицинского освидетельствования, вводного инструктажа по охране труда, первичного противопожарного инструктажа и первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте; повторные инструктажи проводятся на рабочем месте через каждые 6 месяцев. Внеочередные инструктажи по охране труда проводятся: при изменении условий труда, при несчастных случаях на производстве, в случае нарушения данной инструкции; к работе подразделений книгохранения допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, знающие правила эксплуатации погрузочно-разгрузочного поста (ПРП), малого грузового подъёмника, безопасные приёмы работы с приставными лестницами (стремянками), а также нормы предельно допустимых нагрузок при перемещении тяжестей вручную; запрещается

Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, кг

Показатели тяжести трудового процесса	Класс (подкласс) условий труда			
	оптимальный	допустимый	вредный	
	1	2	3.1	3.2
Подъём и перемещение (разовое) тяжести при чередовании с другой работой (до 2 раз в час):				
для мужчин	до 15	до 30	до 35	более 35
для женщин	до 5	до 10	до 12	более 12
Подъём и перемещение тяжести постоянно в течение рабочего дня (смены) (более 2 раз в час):				
для мужчин	до 5	до 15	до 20	более 20
для женщин	до 3	до 7	до 10	более 10

¹ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для школ [СанПин 2.4.2. 1178–02]. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 48 с. (Правовая библиотека образования.)

поднимать груз при перемещении тяжестей сверх допустимой нормы — нормы предельно допустимых нагрузок при подъёме и перемещении тяжестей вручную при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) должна составлять не более 10 кг, и постоянно в течение рабочей смены не более 7 кг (2 раза в час); при перемещении книг и газет с использованием люлек и тележек следить, чтобы книги по поверхности тележки укладывались равномерно. Высота укладки книг не должна превышать 25 см. Запрещается перевозить на люльке газетные подшивки размером 62 45 см. Наибольшая сторона формата на плоскость люльки не должна выходить на более чем 6 см; библиотекарь как работник выполняющий **работу с вредными производственными факторами должен периодически проходить медицинские осмотры.**

При обращении к администрации или руководителю образовательного учреждения с заявлением или заявкой на грузчиков или рабочих всегда указывается причина, которая вам не позволяет выполнять физические нагрузки, и делается ссылка на инструкцию и нормативные и локальные документы по охране труда.

Часто работодатель экономит на охране труда и здоровье сотрудников, а иногда производственные казусы происходят от незнания многих нюансов и специфики работы библиотечного подразделения. Специальная оценка условий труда (СОУТ) должна включать оценку условий труда библиотекаря по тяжести трудового процесса. То есть чётко следовать требованиям ФЗ-426, ст. 13 (*Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса...*), п. 2.1) показатели физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, ФЗ-426, ст. 13 (*Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса...*), п. 2.2) тяжесть трудового процесса (длина пути перемещения груза, мышечное усилие, масса перемещаемых грузов, угол на-

клона корпуса тела работника и количество наклонов за рабочий день (смену), время удержания груза, количество стереотипных рабочих движений).

Тяжесть трудового процесса подробно разъясняется в приказе Минтруда 24н, п. 4(9). *Идентифицируется как вредные или опасные факторы только на рабочих местах, на которых работниками осуществляется выполнение обусловленных технологическим процессом (трудо-вой функции) работ по поднятию и переносу грузов вручную, работ в вынужденном положении или положении «стоя», при перемещении в пространстве.*

Работая с книжным фондом, при получении в виде груза книг (в таре) **сотрудник библиотеки осуществляет много физических нагрузок, которые должны учитываться при СОУТ.** (Приказ Минтруда 24н, пункт. 3. Биологический фактор)
4.1 Физическая динамическая нагрузка, 4.2 Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, 4.3 Стереотипные рабочие движения, 4.4 Статическая нагрузка, 4.5 Рабочая поза, 4.6 Наклоны корпуса тела работника, 4.7 Перемещение в пространстве. В классификации условий труда (ст. 14 ФЗ-426) по степени вредности и (или) опасности выделены 4 класса — оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда. Чаще всего при оценке СОУТ образовательного учреждения специализированными фирмами в отчёте отсутствуют задекларированные рабочие места с вредными условиями труда (3 класс). Оцениваются условия труда задекларированных рабочих мест по 1-му и редко по 2-му классу как оптимальные (1-й класс) или допустимые условия труда (2-й класс).

Рабочее место библиотекаря как работника, выполняющего работу с *вредными производственными факторами, должно оцениваться экспертами с учётом тяжести трудового процесса.* Отсутствие библиотечной тележки для перевоза тяже-

стей (то есть книг) по библиотеке и между стеллажами говорит о том, что все тяжёлые и опасные работы, связанные с переносом книг, производятся библиотекарем вручную. Если это небольшие объёмы, то библиотекарь может справиться с допустимыми нагрузками не в ущерб своему здоровью. Но если это происходит регулярно и в больших масштабах, как у школьных библиотекарей или в секторах комплектования, которые получают учебные издания в течение года по несколько тысяч экземпляров в год, необходимо учитывать все условия и требования инструкции по охране труда сотрудников и нормы переноса тяжести женщиной.

Производственная необходимость при переездах должна быть отражена в приказах и распоряжениях образовательных учреждений с чёткой организацией рабочего процесса, с учётом должностных инструкций и инструкции по охране труда. Никто из администрации за дополнительную физическую работу с книжным фондом не делает дополнительных оплат или стимулирующих выплат, а эта работа требует дополнительных физических возможностей и предельно допустимого здоровья.

Чаще всего руководство образовательных учреждений замалчивает специальную оценку условий труда, связанную с тяжестью трудового процесса. В отчётах, планах, должностных инструкциях указывается расстановка книжного фонда, которая по умолчанию имеет дополнительные физические нагрузки. Чем отличается расстановка книжного фонда от транспортировки книг? **Расстановка документов непосредственно на библиотечных полках — завершающий этап размещения фондов.** Под расстановкой библиотечного фонда понимают: **порядок расположения документов на полках фондохранилища**, определяемый методикой обслуживания абонентов, типом, составом и величиной фонда; **библиотечную операцию, заключающуюся в размещении документов на полках фондохранилища в соответствии с шифрами их хранения**².

² Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. — СПб., Профессия, 2004. — 448 с. (Серия «Библиотека».)

Расстановка книжного фонда предусматривает расстановку книг — одной, двух, трёх на полках с определённой систематизацией и последовательностью. То есть *расстановка книг* подразумевает расстановку текущей литературы, поступающей от читателей или от издательств небольшими партиями. **При переездах из одного помещения в другое всегда присутствует груз, упакованный в разные тары. Следите за весом связок и упаковочных материалов и количеством перенесённой тяжести вручную.** Этот процесс в библиотеках обычно не механизирован и не отрегулирован начальником по охране труда. *Погрузочно-разгрузочные работы* и транспортировка книг в том виде, в котором она часто происходит в библиотеке, не предусмотрена библиотечными технологиями и в планах работы никак не отражается. Переносы тяжестей вручную производятся через тару с грузами, которые имеют совершенно другие подходы к работе. Мероприятия, связанные с погрузочно-разгрузочными работами, должны быть проведены через распоряжения руководства и служебные записки, а где-то и приказы по учреждению с учётом всех необходимых требований, условий и определённых норм, связанных с переносом тяжестей вручную. Толкование терминов позволяет чётко определить и понять каждое слово и формулировку: **Погрузочно-разгрузочные работы** — комплекс мер, направленных на поднятие разнообразных грузов с целью их погрузки или выгрузки (как вручную, так и при помощи специализированной техники, например, грузоподъёмного крана или погрузчика). Груз подразумевается в таре. **Грузить** — наполнять грузом, складывать груз куда-то, помещать в качестве груза. Производные слова: нагрузить, погрузить, загрузка, погрузка, загрузочный, нагрузочный. **Груз** — **тяжесть, тяжёлый предмет.** Товар, предметы, принимаемые для перевозки, направляемые получателю. Грузовые перевозки.

Тара — предметы для упаковки (ящики, бочки, кули, пакеты, мешки), а также для перевозок без упаковки (контейнеры, поддоны). **Таскать** — действие, совершающееся не в одно время, не за один приём, или не в одном направлении. **Транспортировать** — перевезти из одного места в другое. Производные слова: транспортировка, транспортирование³. **Под расстановкой библиотечного фонда** понимают: **порядок расположения документов на полках фондохранилища**, определяемый методикой обслуживания абонентов, типом, составом и величиной фонда; **библиотечную операцию, заключающуюся в размещении документов на полках фондохранилища в соответствии с шифрами их хранения**⁴.

По правилам транспортировки литературы перемещение книг из одного помещения в другое должно проводиться с учётом всех

³ Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. — М.: Русский язык, 1990. — 922 с.

⁴ Библиотечный фонд в терминах и определениях: словарь-справочник / сост: Н.З. Стародубова, Е.И. Ратникова. — М.: Инфра-М, 2017. — 160 с. (Серия: Библиотека малых словарей.)

требований сохранности. Книги при перевозке нужно полностью изолировать от проникновения сырости, пыли, солнечных лучей и защитить от механических повреждений. **Перевозить можно лишь упакованные книги.** Лучше всего книги упаковывать в коробки и ящики, желательно заворачивать в плотную бумагу; под шпагат, связывающий книги, нужно подложить кусочек картона или свёрнутую в несколько раз бумагу, для того чтобы не повредить края переплёта. **При перевозке книг на автомашинах** надо пользоваться закрытой машиной или в крайнем случае укрывать книги брезентом. Не следует перевозить книги в сырую погоду.

В этом и есть разница между транспортировкой и расстановкой литературы в книжном фонде. Усвоив основные права на безопасный труд и сведения, связанные с охраной труда и специальной оценкой условий труда (СОУТ) библиотекаря, намного легче будет защитить себя от равнодушия и беспечного, халатного отношения работодателя к здоровью сотрудника. **НО**