



ЗАВЕЩАНИЕ КАРАКОВСКОГО

Д. ГРИГОРЬЕВ

Мне повезло быть свидетелем разговора, в котором Владимир Абрамович Караковский и Алексей Михайлович Кушнир обсуждали замысел журнала «Воспитательная работа в школе». Это было, ей-богу, интересно — немного уставший, с добродушной улыбкой, внимательно слушающий Владимир Абрамович и энергичный, увлечённый, полемичный Алексей Михайлович. Владимир Абрамович больше спрашивал — про «педагогику Дела», про новое прочтение Макаренко, про школы-хозяйства и детско-взрослые производства. Алексей Михайлович отвечал — размашисто, сочно, убедительно. Но удивительное дело: именно из вопросов Караковского, вроде бы простых, местами даже незамысловатых, и для Кушнера, и для меня (это было очевидно по нашим встречающимся взглядам) проступал образ будущего журнала, как бы сам собой строился порядок наших дальнейших действий. Конечно, после этого я не мог остаться в стороне от журнала, одно время был заместителем главного редактора, потом просто помогал, чем мог: привлекал новых авторов, рассказывал о журнале в региональных командировках, публиковал свои статьи. И всегда помнил тот разговор с Караковским и Кушнером...

Владимира Абрамовича больше нет с нами. В глубине души он, мальчишка, не успевший по годам на фронт, считал себя солдатом (когда президент Путин вручал ему в Кремле орден «За заслуги перед Отечеством», Владимир Абрамович по-военному ответил: «Служу России!»). Он и был им — Солдатом русской школы, русской педагогической традиции. Больше говорил о своих учителях — Макаренко, Сухомлинском, Новиковой, чем о самом себе. Подчёркивал, что в коммунарской педагогике главное сделано И.П. Ивановым, Ф.Я. Шапиро, педагогами «Орлёнка», а он просто (!) применил её в школе. Дорожил, буквально дышал традициями, укоренившимися в «его» 1-й Челябинской и 825-й московской школах — сборами, Праздниками песни, Праздниками чести школы, Рассветами...

Журнал «Воспитательная работа в школе» (ВРШ) — тоже традиция, заложенная Караковским. И мы — наша маленькая редакция, редакционно-экспертный совет, Издательский дом «Народное образование» — хотим, чтобы эта традиция продолжалась. Надеемся, что этого хотите и вы, наши читатели.

Традиция не живёт сама по себе. Традиция живёт, если это кому-нибудь очень нужно. Владимиру Абрамовичу было очень нужно знать и видеть школу и педагогов настоящи-





ми. Неподдельными. Когда на рубеже веков он почувствовал, что настоящесть уходит из школы, он написал «Профессиональный кодекс педагога». Дал прочесть текст соратникам по 825-й — Марине Исаевой, Нине Пачегиной, Михаилу Дрёмову, Павлу Степанову, вашему покорному слуге. Мы все что-то внесли в текст, но осевыми там были

слова Владимира Абрамовича. А потом кодекс читала, обсуждала, принимала вся школа, все учителя 825-й. И до сих пор текст кодекса висит на стене в учительской. Как напоминание, какими нас всех хотел видеть Владимир Абрамович. Как его вера в то, какими мы все можем быть. Как завещание великого Учителя России.