



ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Н.В. ЗАРНИЧЕНКО

Идея создания районного добровольческого движения и школы юных волонтеров появилась на основе позитивного опыта участия подростков в социальных акциях в рамках Штаба детского общественного движения Пролетарского округа «Дети России», который существует с 1995 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества». Все члены общественных организаций осуществляют свою социально-полезную деятельность на добровольной основе. Объединение инициативных и неравнодушных подростков в районном клубе волонтеров – это важный шаг к достижению главной цели по формированию субъектной позиции ребёнка, его российской идентичности и самоопределение подростков и юношества в окружающем мире как открытом социуме.

В последние годы наблюдается устойчивый рост числа организаций, участвующих в благотворительной и добровольческой деятельности. В то же время остаётся значительным разрыв между числом людей, заявляющих о потенциальной готовности участвовать в добровольческой деятельности, и числом тех, кто реально ведёт такую деятельность. Именно поэтому так актуально сегодня обращение к инновационным

социальным технологиям в дополнительном образовании.

В основе мотивов, побуждающих подростков и молодых людей к добровольческой деятельности, лежит значительный спектр индивидуальных и социальных потребностей, присущих каждому человеку. К нам в клуб приходят ребята, которые испытывают дефицит в общении, кто ищет единомышленников, чтобы помочь конкретным людям из чувства сострадания и милосердия, есть дети, которые не в полной мере испытывают ситуацию успеха в учёбе, но при этом желают применить на практике свои знания, умения и таланты, и все они стремятся познать себя и получить новый житейский опыт.

И клуб волонтеров помогает реализовать все эти потребности, в результате чего дети получают интересную жизнь, наполненную делами, у них появляется возможность проявить себя, показать свои способности, проводить реальные дела, имеющие большое значение для окружающих.

Чтобы решить задачи по формированию информационной, научно-методической и нормативно-правовой базы развития добровольной социальной деятельности подростков, а также для создания позитивного имиджа добровольцев в молодёжной среде была разработана программа дополнитель-





ного образования «Союз неравнодушных». При её создании мы стремились к тому, чтобы в процессе обучения ребёнок участвовал в самых разных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических и правовых.

Становление личности в подростковом возрасте предполагает формирование определённых индивидуальных качеств, направленных на возможность самореализации в различных социальных процессах. И если волонёрское движение является для ребёнка событийной общностью, то он действительно может встать в отношении к своей жизнедеятельности на уровне рефлексивного сознания, другими словами, проявить свою субъектность, а также усвоить базовые национальные ценности и осознанно участвовать в общей исторической судьбе страны.

Находясь в объединении, ребёнок живет реальной жизнью, отвечающей общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью: общественно-полезной и самодеятельно-творческой.

Содержание программы, безусловно, изменяется и дополняется новыми материалами, исходя из постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных, образовательных потребностей участников.

Активные формы работы на каждом уровне способствуют максимальной включённости подростков в деятельность, что активизирует их познавательный интерес, раскрепощает способности. Построенная по форме «проживания» различных ситуаций система подготовки стимулирует участников к активному использованию «прожитого» материала, который прочнее усваивается и становится личностно значимым.

Волонтеры, уже прошедшие обучение по программе «Союз неравнодушных», становятся помощниками и наставниками своих товарищей, таким образом, осуществляется пополнение и преемственность волонёрского движения. Тьюторство позволяет организовывать интенсивные учебные мероприятия, на которых в центре внимания – переживания участников без навязываемых алгоритмов

извне, подростки участвуют, прежде всего, благодаря собственной активной работе, это помогает всем стать по окончании обучения более компетентными, чем в начале, даёт возможность открыть для себя, что знаешь и умеешь больше, чем думал до сих пор, и научиться чему-то от людей, от которых этого не ожидал.

Есть такая народная мудрость: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я, может быть, запомню, привлеки меня к участию – и я пойму». Именно поэтому основными механизмами реализации программы являются социальные акции, а именно: «Подари ребёнку радость» – помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, «Мосты дружбы» – шефство над социальными учреждениями для детей, лишённых попечения родителей, «Великое наследие» – краеведческое волонтерство и помощь пожилым людям; «Здоровому всё здорово!» – активная пропаганда здорового образа жизни среди сверстников и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде; «Лето и мы» – работа в вожатских отрядах для проведения летней оздоровительной кампании; «Копилка добрых дел» – развитие традиций детского общественного движения.

При подготовке мероприятий каждой акции проводятся тренинги коллективного общения и разрешения конфликтных ситуаций, используется опыт командообразующих орыятских методик. В программу обучения волонтеров вошли наши наработки по развитию лидерских компетенций. У подростков есть возможность использовать в добровольческой практике огромный потенциал коллективно-творческих дел. Участие в мастер-классах и форумах, изучение правил эффективной дискуссии и живой обмен идеями и опытом с единомышленниками на переговорных площадках – всё это помогает подросткам самостоятельно выстраивать отношения с ровесниками, педагогами и родителями на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Волонтерскую практику осваивают не только дети из объединения «Союз нерав-



нодушных», но и все участники районных социальных акций из 10 образовательных учреждений Пролетарского округа. К каждой акции привлекается от 1000 до 3000 человек (детей и взрослых).

Один из важных вызовов нашего времени – это социализация детей, находящихся без попечения родителей. Поэтому мы решили взять шефство над воспитанниками социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Тулы. К ребятам из центра юные волонтеры приходят с развивающими игровыми программами.

Для этого им приходится сначала изучать особые методики, например сказкотерапию. Сказка не только учит уму-разуму, но и лечит, если рассказывать её с играми и конкурсами, которые помогают снять эмоциональное напряжение, наладить доброе общение, развеселить и ободрить. Кроме того, театрализованное и интерактивное погружение в народные сказки – это прекрасный способ познакомиться с народными традициями и усвоить главные ценности родного этноса. В этот час, когда мы вместе путешествуем в сказку, в глазах детей нет грусти и печали, их лица сияют улыбками, они испытывают гордость и радость, и эти эмоции очень важны в формировании национальной идентичности. Подростки-волонтеры также чувствуют значимость и важность подобных встреч: они дарят радость и добро обездоленным детям и сами обретают важный опыт, особенно те, кто мечтает связать свое будущее с педагогикой.

У нас в городе есть много детей с очень сложными, а порой неизлечимыми диагнозами, такими, как детский церебральный паралич, например. Дети эти лишены возможности двигаться и развиваться, как обычные ребята, они находятся всё время дома или в больничной палате. Но не меньше лечения и ухода этим детям нужны общение с ровесниками, искреннее дружеское участие и внимание, совместные игры, весёлые занятия. Именно поэтому мы ежегодно организуем акцию милосердия «Подари ребёнку радость» цель которой практическое воплощение позитивных и продуктивных инклюзивных технологий.

Конечно, нельзя сразу пойти большой группой к такому ребёнку. Надо сначала подготовиться морально и узнать то, что поможет быстро найти контакт и сделать общение тёплым и полезным для всех.

Поэтому первые 3 месяца старшеклассники обучаются приёмам общения и развития детей с ДЦП и ОВЗ. При этом подростки и сами познают себя, свои способности. Выбирают оптимальные формы общения, которые зависят от интересов и ребёнка, и его новых друзей.

Потом мы приходим в гости в семью с ребёнком с ОВЗ (по 2–4 человека), знакомимся и проводим для него интересную программу. Часто первая встреча совпадает с Новым годом или с днём рождения ребёнка. Такой совместный праздник становится началом дружбы.

Мы стремимся привлечь к акции как можно больше волонтеров из школ округа, так как посещения детей должны быть регулярными, а у старшеклассников высокая учебная нагрузка, у них есть свои обязанности по дому и личные увлечения. Но выделить 2 часа в месяц может каждый, у кого добрая и щедрая душа.

Чтобы развить у ровесников чувство милосердия к тем, кто нуждается в бескорыстной помощи и сострадании, каждый декабрь мы объявляем старт акции «Скоро Новый год!». Школьные активы организуют сбор подарков, агитируя родителей и общественность плакатами и листовками. Например, в прошлом году собрали 80 подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Конечно, главное в нашей акции – это объезд семей с детьми-инвалидами с новогодними программами «Праздник на дом».

Программы каждый год разные. Так в позапрошлом году к ребёнку приезжали сразу два Деда Мороза, которые оказывались выпускниками «Школы волшебников» и сдавали в семье свой выпускной экзамен на звание «Лучший помощник Деда Мороза».

А в прошлом году Деда Мороза сопровождали Снегурочка и волшебная Снежинка. Особенностью программы было то, что





кроме традиционных игр, танцев и розыгрышей снимался клип «В лесу родилась елочка», где главные роли исполняли наши подшефные. Поражает, насколько позитивными и искренними бывают эмоции детей, в жизни которых так много боли. Поэтому мы не жалеем ни сил, ни времени.

Странспортом и костюмами нам помогают педагоги Дома детского творчества. Школьные активы сдают в районный Штаб акции игрушки, наборы для творчества и книги, а сладкими призами нам помогают спонсоры и глава администрации нашего округа.

Есть у нас опыт проведения праздников для инклюзивных групп, где «солнечные детки» с синдромом Дауна играют и веселятся вместе с другими ребятами из объединений Дома детского творчества. Подобные программы готовятся с учётом особенностей детей с ОВЗ и так, чтобы игры-миксеры и командные конкурсы могли сблизить столь разных детей, чтобы не было страха и безразличности, а напротив, возникало ощущение, что мы одна большая дружная семья, где все могут проявить самые лучшие свои качества, таланты и способности. Подобные программы сближают детей и помогают при проведении обучающих и развивающих занятий в творческих объединениях.

В работе нашего клуба важное место занимает пропаганда здорового образа жизни среди сверстников. Несколько лет ежегодно объявляется профилактический марафон «Здоровому всё здорово!», который проходит очень динамично. Самый кропотливый и трудоёмкий этап – это создание и обучение команды волонтеров для проведения конкретных дел. На этом этапе подростки изучают алгоритм разработки, организации и проведения профилактических игр, развивают коммуникативные навыки и осваивают методику дискуссионной работы. Чтобы профилактические мероприятия были интересными, яркими и полезными, приходится как следует подготовиться: самим вникнуть в обсуждаемые проблемы, выбрать оригинальную форму подачи информации, научиться разным игровым методикам.

Основные мероприятия марафона проходят на базах школ Пролетарского округа,

в Доме детского творчества и в социальных учреждениях города. И тут волонтерам предоставляется возможность реализовать полученные знания и умения и продемонстрировать свой личный социально-позитивный опыт.

Примером может служить профилактическая игра для пятиклассников «Путешествие в Антиникотинск». Это знакомство ребят 9–10 лет с опасными последствиями курения и весёлые конкурсы на сплочение команды. При составлении сценария мы использовали методику коллективно творческих дел, приёмы арт-терапии и игровые технологии. Важно отметить, что подростки-волонтеры самостоятельно организуют эту игру в своих школах, взаимодействуют с администрацией и педагогами.

В игре развиваются волевые качества, логика и память, а также умение работать в команде. В программе пятиклассники внимательно слушают новую информацию, обсуждают группой творческие задания, сочиняют стихи, разгадывают кроссворд, танцуют и рисуют иллюстрации.

Волонтеры-ведущие избегают морализации и психологического давления на участников, они только помогают командам настроиться на активность и позитив. А ещё считаем важным, что, несмотря на соревновательные моменты, в итоге нет проигравших – дети узнают много нового и каждая команда получает грамоту за победу в своей номинации.

И, в общем, не важно, что движет каждым конкретным волонтером – желание спасти мир или собственную душу, любовь к ближнему или жажда быть нужным, но по итогам нашего опыта могу с уверенностью сказать, что, несмотря на сложность проблем профилактики, подростки, вовлеченные в социальную деятельность, и сами получают прививку, защищающую от превратностей жизни, и ровесникам помогают освоить социально-приемлемое поведение с помощью творческой альтернативы и приверженности к здоровому образу жизни.

В формировании российской идентичности важно воспитание чувства патриотизма – именно на это нацелена акция-марафон



«Великое наследие», в рамках которой ежегодно подготавливается новая познавательная программа по истории Великой Отечественной войны.

Например, в этом году волонтеры подготовили программу «Дети войны» для ребят 7–12 лет. Они собрали материал и создали фильм-презентацию о том, какие испытания выпали на долю детей в годы войны, о подвиге юных защитников Отечества. Кроме рассказа включили в программу викторину, в которой ребята-участники показывают свои знания о важных датах и событиях Великой Отечественной войны, вспоминают мемориалы родного города и называют предметы солдатского снаряжения и оружия. Для этого использовали уникальные экспонаты из музея боевой славы Дома детского творчества.

Этой программой мы стремились вызвать чувство гордости и благодарности к людям, чье детство опалила война. Песни военных лет помогали создавать атмосферу дружного единения и радости в честь Великой Победы. Яркой финальной точкой становится фотографирование в настоящих головных уборах российской армии разных лет.

Первую программу мы провели в инклюзивной группе Отдела Дома детского творчества, а потом отправились по школам: в коррекционный класс школы № 51, в школу № 21, в музей школы № 25 провели несколько программ, а в гимназии № 1 программы прошли в День единых действий с городом-побратимом Керчью.

Мы уверены, что сегодня очень важно помнить о тех страницах истории, которые вызывают настоящую гордость, что мы живём в России. Но не везде на планете сейчас мир, и наши ближайшие соседи на Украине не понаслышке знают, что такое война. Поэтому в День спонтанного добра мы изготовили открытки для жителей Донбасса, которые перед 8 Марта вручили тульские волонтеры Олег и Анна Черкасовы. Часть открыток подарили ребятам из приюта.

Увидев их ответное видеопослание, мы не могли остаться равнодушными, невозможно не проникнуться жалостью к этим детским слезам. Поэтому мы решили по-

мочь собрать очередной гуманитарный груз. Ведь реабилитационный центр не получал ни продуктов, ни канцтоваров, ни зарплаты педагогам с июня 2014 года.

В сборе посылок нам помогали родители, педагоги Дома детского творчества и родители воспитанников отдела по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мы передали собранные продукты и вещи и решили привлечь побольше людей. Для этого обратились в детские общественные организации города, и они сразу откликнулись. Когда лидеры из городского движения «Юная Тула» и других организаций пришли к нам на фестиваль волонтеров «Красота спасёт мир», они принесли свои посылки с продуктами и играми.

На фестивале мы организовали несколько мастер-классов. На одном изготавливали авторские открытки. Вместе с педагогами Дома творчества разработали эскизы и склеили красивые открытки, предполагая, что их будут дарить малышам из приюта в День рождения. В другой мастерской сочиняли для ребят Донбасса стихотворные ободряющие письма добра. В этих посланиях мы передали всё тепло наших сердец. Груз на Украину взрослые волонтеры доставили в апреле и часть подарков передали детям интерната для глухонемых города Червонопартизанска, откуда нам пришли трогательные фотографии с благодарностью всем тулякам. На лицах малышей радость и восторг, ведь им давно не дарили подарков.

Ещё на фестивале мы сделали открытки со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны. 30 открыток передали ветеранам Червонопартизанска через волонтеров. Их вручали вместе с продуктовыми посылками. Только щедрость и доброта смогут, в конце концов, вернуть людям веру, надежду и любовь и сделать этот мир лучше. Мы продолжаем искать адреса заботы, сохраняя старую дружбу.

В деятельности волонтеров также очень важен обмен практическим опытом и информационная поддержка друг друга, которую мы осуществляем посредством про-





ведения конференций, переговорных площадок и мастер-классов. Клуб участвует в региональных интернет-проектах и акциях в рамках Совета добровольцев Тульской области «Волонтёр-71». Волонтёры объединения рассказывают о своей практике и получают новые знания от единомышленников на слетах и форумах различного уровня, например, на ярмарке социальных проектов «Доброе сердце России», областном конкурсе «Доброволец года», областном форуме «Окна роста», областной школе волонтёров «Ступени добра», областном Съезде некоммерческих организаций, Всероссийской научно-практической конференции «Пространство детства: современность и будущее» и т.д.. Несколько апробированных методик было опубликовано в SMART-пособии Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей», конференция проводилась при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

Наличие группы в популярной социальной сети ВКонтакте помогает оперативно решать вопросы по привлечению волонтёров к социальной активности. Информационные заметки, фото- и видеоматериалы, публикуемые в социальных сетях, создают атмосферы дружеского общения и погружают каждого участника в ситуацию успе-

ха. Своевременное информирование социума о деятельности клуба волонтёров в микроблогинге Twitter помогает созданию позитивного имиджа добровольцев в молодёжной среде.

Формирование российской идентичности осуществляется различными институтами социализации: школой, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, огромную роль играет семья и ближайший социум. И в этой связи важно отметить, что нигде, как в волонтёрской работе, в достаточно короткие сроки подросткам не удаётся получить такое многообразие навыков, необходимых для успешной реализации в социальной и экономической жизни общества. Среди них и умение контактировать с очень разными людьми, и принимать решения и действовать в стрессовых ситуациях, и находить недостающие ресурсы, работать в команде и многое другое. Добровольчество позволяет познакомиться с широким кругом интересных и активных людей, включиться в конкретные социальные проекты и обрести важный жизненный и профессиональный опыт. Поэтому мы продолжаем работу по программе «Союз неравнодушных» и не останавливаемся в поиске новых форм и методов развития добровольчества.

[25 - 33]

Управление
и проектирование

44