



ПАРТНЁРСТВО ШКОЛЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ

А.Н. ТАРАСОВ, Л.В. ЗАЙКА

Сегодня для абсолютного большинства специалистов, занимающихся профилактикой употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодёжи, совершенно очевидным стал тезис о том, что эффективность профилактической работы определяется уровнем организации межведомственного взаимодействия или полисубъектным партнёрством при её осуществлении. Действительно, как бы хорошо ни были организованы профилактические мероприятия образовательной организацией или специалистами наркологической службы, но если они проводятся в отрыве от других организаций, работающих с молодёжью (КДНиЗП, ОДН, УФСКН, РПЦ, молодёжные организации и пр.) и между ними не существует преемственности в работе, то чаще всего такие превентивные меры будут носить ограниченный и кратковременный характер. В то же время существует проблема налаживания продуктивных контактов и взаимопонимания между специалистами различных служб и ведомств, определения задач и распределения функций каждого из них для реализации единой цели – предупреждения употребления ПАВ в молодёжной среде. Причём организация и проведение совместных профилактических мероприятий играют важную роль не толь-

ко в массовом масштабе, но и ещё в гораздо большей степени при работе на индивидуальном уровне, когда предпринимаются определённые усилия по недопущению употребления ПАВ конкретным человеком.

В этих условиях наиболее актуальной становится задача создания реально действующей на разных уровнях системы активной первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами, основанной на полисубъектном партнёрстве психологов, педагогов, наркологов, работников социальных служб и правоохранительных органов. Исходными, базовыми принципами системы первичной профилактики должны стать следующие положения:

- зависимость от наркотических, психоактивных веществ легче предупредить, чем лечить;
- в условиях угрожающей наркологической ситуации целенаправленное внимание следует уделять обучению несовершеннолетних жизненным навыкам противостояния агрессивной среде, которая провоцирует потребление наркотиков;
- целевое воздействие должно быть комплексным и осуществляться на личностном, семейном и социальном (школа, общество) уровнях.



Мы выделяем следующие направления антинаркотической профилактики в образовательной среде.

Первое направление – разработка образовательных программ, ориентированных на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Второе направление – разработка авторских превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления психоактивных веществ.

Третье направление – разработка и внедрение в практику работы образовательной организации превентивных обучающих программ-тренингов для обучающихся.

Начиная с 2008 г. наша школа использует технологию социального партнёрства во взаимодействии со всеми заинтересованными организациями, работающими с детьми и подростками по предупреждению употребления ПАВ.

Во-первых, мы стали активно выходить на конкретных сотрудников различных ведомств и учреждений с предложениями о совместной работе, используя при этом уже наработанные в предыдущие годы опыт и связи с комиссиями и подразделениями по делам несовершеннолетних. Значительную роль на этапе знакомства, установления рабочих контактов и взаимного мотивирования сыграли совместные межведомственные семинары-тренинги, которые были организованы специалистами наркологической службы. На этих семинарах сложилась определённая творческая атмосфера, которая позволила сотрудникам различных организаций открыто обсудить сложившуюся ситуацию, понять и прояснить позицию друг друга, найти точки соприкосновения. Специалистами давалась объективная информация о проблеме. Кроме этого, были обнаружены некоторая некомпетентность, отсутствие необходимых знаний и неподготовленность в вопросах наркозависимости и её профилактики всех категорий специалистов, работающих с детьми и подростками.

Поэтому вторым шагом стало проведение специалистами наркологической службы нескольких обучающих семинаров

и тренингов, на которых педагоги получили знания о признаках потребления ПАВ, способах их обнаружения. С ними проигрывались (моделировались) те или иные сложные ситуации, способы их разрешения. До сих пор, по мере необходимости, специалистами наркологической службы проводятся подобные обучающие семинары. Кроме этого, выпускается совместная методическая литература (буклеты, флаеры и т.п.) по первичной профилактике наркозависимости, которая используется педагогами в своей работе. В результате проведённых семинаров у сотрудников различных учреждений сформировалось чёткое понимание роли каждого из них в профилактической антинаркотической работе, что позволило определить функции конкретного специалиста, задачи и цели, и наметить пути объединения и создания системы взаимодействия между различными организациями и учреждениями.

Следующим этапом явилось расширение профилактических мероприятий антинаркотического характера. И здесь для нас главным стало не увеличение их количества, а изменение форм, видов, качества этих дел и событий. Например, в настоящее время, кроме традиционного анонимного анкетирования, взаимодействие органов здравоохранения и образования осуществляется по следующим направлениям:

- проведение информационных занятий, профилактических тренингов с учащимися, родительских собраний и обучающих семинаров с педагогами. Опыт организации и проведения мероприятий показал, что профилактическую работу необходимо максимально переориентировать с массовых мероприятий на работу в малых группах и индивидуально. Именно в такой форме она приносит наиболее эффективные результаты;
- интерактивные методы, подразумевающие субъект-субъектный подход, когда подростки являются не пассивными слушателями, а активными участниками профилактического процесса. В своей работе





специалисты используют такие виды интерактивных занятий, как профилактические тренинги и презентации, тренинги по обучению жизненно важным навыкам, деловые игры, мозговой штурм, просмотр профилактических фильмов с последующим их обсуждением;

- разработка, издание и распространение в учреждении профилактических буклетов, плакатов;
- разработка профилактических материалов, направленных на предупреждение распространения употребления ПАВ в молодёжной среде. Тематика плакатов и буклетов определяется злободневностью той или иной проблемы, направленностью на определённый контингент (подростки, родители, педагоги). Наиболее востребованы профилактические материалы о последствиях употребления пива, энергетических напитков, о компьютерной зависимости;
- развитие волонёрского движения среди обучающихся нашей образовательной организации.

Опыт показывает, что активная позиция непосредственно педагогического коллектива обеспечивает высокий уровень профилактической работы, её эффективность и возможность охватить максимальное количество несовершеннолетних мероприятиями, направленными на предупреждение употребления ими ПАВ.

Изменилось и традиционное сотрудничество с КДНиЗП и подразделениями по делам несовершеннолетних УВД. В рамках взаимодействия постоянно осуществляется совместное наблюдение за жизнедеятельностью «трудных» подростков, происходит регулярный обмен информацией (в рамках действующего законодательства), объединены совместные усилия сотрудников различных организаций при оказании помощи конкретному подростку и его родителям, осуществляется координация совместных действий, регулярно проводятся рабочие встречи и совещания. Сотрудниками КДНиЗП на консультацию нарколога

направляются несовершеннолетние, замеченные в употреблении ПАВ.

С целью улучшения профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в ОДН, регулярно проводятся совместные встречи инспекторов ОДН УВД и подростковых врачей с «трудными подростками» непосредственно в учреждении. На эти встречи приглашаются также родители этих подростков для проведения профилактической работы сразу со всей семьёй. Кроме этого, социальный педагог совместно с сотрудниками Территориального центра оказания помощи семье и детям, сотрудниками ОДН осуществляют выезды на дом в асоциальные семьи, где есть несовершеннолетние. Мы пришли к выводу, что в этой ситуации профилактическая помощь семье должна быть:

- 1) дифференцированной, т.е. учитывать особенности семьи, характер её внутрисемейных взаимоотношений и проблем, отношение взрослых членов семьи к наркоситуации и к проблеме «Мой ребёнок и наркотики»;
- 2) активной, т.е. носить превентивный характер как в плане просветительства о проблеме наркотиков в том районе, где проживает семья, так и в плане помощи семье на уровне семейных консультаций, создания групп поддержки семьи и добровольной взаимной поддержки родителей;
- 3) действенной, т.е. результат должен выражаться в широком континууме изменений отношения семьи к проблеме «Мой ребёнок и наркотики».

Как показывает практика, действующая система взаимодействия нашей образовательной организации с КДНиЗП и ОДН УВД стала эффективней и с каждым годом претерпевает положительные изменения.

Когда мы говорим о реализации профилактических мероприятий в рамках системы полисубъектного партнёрства, важно выработать объективные критерии оценки эффективности данной работы. Одним из таких критериев для нас является сравнительный анализ результатов анонимного



анкетирования учащихся, проводимого на протяжении всего периода функционирования системы антинаркотической профилактики.

Так, при анализе вопросов, касающихся табакокурения, чётко прослеживается тенденция к снижению интереса к этому ПАВ с 60% в 2008 г. до 36,6% в 2015 г.

Качественным показателем, характеризующим эффективность превентивных мероприятий, является повышение уровня информированности обучающихся о последствиях употребления ПАВ. Если в 2008 г. не считали пиво алкогольным напитком и не знали о последствиях его употребления 52% респондентов, то в 2015 г. этот показатель составил 11,5%. Утверждали безопасность употребления любого алкоголя в начале исследования (2008 г.) 6% опрошенных, а в текущем году – 0,9%.

Для нас очень значимо, что наблюдается изменение отношения несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Из года в год уменьшается количество тех, кто считает наркотические вещества безопасными (от 4% в 2008 г. до 0,6% в 2015 г.). Постепенно изменяется мнение о том, что «употреблять наркотики модно и круто»: 2,7% обучающихся в 2008 г. и 0,6% в 2015 г.

Мы считаем, показательными в плане оценки работы системы полисубъектного партнёрства являются результаты скрининга эффективности профилактической деятельности образовательных организаций. В 2005 г. специалистами наркологического диспансера совместно с социальным педагогом разработана новая анкета (скрининг) повторного опроса обучающихся, которая позволяет вести мониторинг деятельности по профилактике аддиктивного поведения воспитанников в школе. Основными задачами скрининга являются изучение изменения отношения обучающихся к употреблению ПАВ в результате проведённой работы, а также анализ и коррекция профилактических программ. Скрининг показал, что превентивные мероприятия имеют определённые позитивные результаты. Так, 8% воспитанников признались, что благодаря профилактическим занятиям

отказались от курения, 12% отказались от употребления пива, 7,5% решили, что никогда не будут пробовать наркотики, а 63% респондентов задумались о своём здоровье и будущем.

Значимым критерием эффективности работы системы полисубъектного партнёрства являются показатели, регистрируемые подразделениями по делам несовершеннолетних города (количество стоящих на учёте и т.д.).

На протяжении всего периода своего существования система полисубъектного партнёрства постоянно развивается и совершенствуется, расширяются формы этого сотрудничества. В последние годы специалисты всех служб активно сотрудничают с отделением областного военкомата, РПЦ и разными общественными организациями, которым не безразлично современное поколение и наше будущее в целом. По-прежнему важным элементом полисубъектного партнёрства являются обратная связь, обмен информацией между органами системы профилактики и совместное обсуждение дальнейшей профилактической и реабилитационной работы с подростками.

Таким образом, эффективность системы профилактики обеспечивается:

- участием всех заинтересованных структур на основе мультидисциплинарного подхода и полисубъектного партнёрства;
- разнообразием форм и методов профилактической работы, преимущественно на индивидуально-групповом уровне;
- консультативно-методической поддержкой специалистов (наркологическая служба, педагоги, издание методической литературы, проведение обучающих тренингов);
- осуществлением профилактической работы в рамках действующего законодательства.

Однако остаются на повестке дня ключевые проблемы первичной профилактики употребления ПАВ детьми и подростками:

Первая проблема – как и с какого возраста формировать у детей активную пси-





хологическую защиту, противодействие к первой пробе и приёму наркотиков, к стилю жизни, связанному с наркотизацией?

Вторая проблема – как и каким образом педагогам, воспитателям, социальным работникам, родителям безошибочно и точно определять, что ребёнок начал употреблять наркотические средства, и какую наиболее оптимальную тактику применять по отношению к такому ребёнку?

Третья проблема – какими оптимальными средствами осуществлять в образовательной организации реабилитацию детей и подростков, прекративших наркотизацию?

Решать эти проблемы и отвечать на данные вопросы мы будем в нашей дальнейшей работе в рамках реализации партнёрского взаимодействия в контексте профилактической деятельности.

Литература

1. *Селиванова Н.Л.* Воспитание в современной школе: от теории к практике – М: УРАО ИТИП, 2010. – 168 с.
2. Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: материалы Международной научно-практической конференции 25–26 сентября 2014 г., г. Ярославль / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной, М.П. Кривунь. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 460 с.
3. *Волков А.В., Зиновьева М.А.* Система межведомственного взаимодействия как эффективный инструмент профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних // Наркология 12/2011. – С. 13–19.

[25 – 33]

Управление
и проектирование

38