



«ПУТЕШЕСТВИЕ ДО СТАНЦИИ ВТОРАЯ НОВАЯ»

Сценарий праздника прощания с первым классом

Цель: поиск новых, нетрадиционных форм в деле проведения традиционных праздников.

Задачи:

- ✓ Укрепление школьных традиций.
- ✓ Сплочение классных коллективов.
- ✓ Создание условий для творческой самореализации учащихся.

Занавес закрыт. На авансцене – Звонок.

Звонок. Динь-динь-дон!
Здравствуй, дорогие гости!
Я звонком зовусь последним.
В колокольчики звоню:
Я экзамены зову!

Я приглашаю всех отправиться со мной
в путешествие от станции «Первоклассной»
до станции «Вторая Новая».

*Звонит звонок. Открывается занавес.
Появляется на сцене Весна.*

Весна. Здравствуй, уважаемые гости,
дорогие ребята и милые классные руководи-
тели! Вы меня узнали? Кто я? Я ваша пер-
вая школьная Весна. Вы заметно подросли,
стали на одну весну старше своих преем-
ников, будущих первоклашек. Сегодня мы
простимся с вашей первой станцией на
школьной дороге. Вы все сегодня пассажи-
ры большого поезда с названием «Школа».
И мы отправляемся в увлекательное путе-
шествие по дороге открытий. Все взяли с
собой в дорогу багажи знаний? Без них вам
в пути не обойтись.

Звонок. Занимаем все свои места. Поезд
отправляется. *(Звон колокола).*

Весна. В пути веселее с песней, не прав-
да ли? Давайте споем задорную, веселую
песенку «Если с другом вышел в путь...»
(Сигнал остановки поезда).

Звонок. Мы остановились на станции
«Сказочная». Фея сказок оставила нам письмо
с заданиями и попросила их выполнить, чтобы
мы смогли продолжить путешествие. *(Выно-
сится шарик и лопается, а в нем – загадки).*

Весна. Из какой это сказки:
Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке.

(Колобок.)

Звонок. По тропе шагая бодро,
Сами воду тащат ведра.

(По щучьему велению...)

Весна. Красна девица грустна!
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело,
Слезы льет, бедняжка.

(Снегурочка.)

Звонок. А дорога далека,
А корзина нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок!

(Маша и медведь.)



Весна. Отворили дверь козлята,
И пропали все куда-то.
(Волк и семеро козлят.)

Молодцы, ребята! Справились с заданием Феи сказок.

Звонок. Итак, мы отправляемся дальше.
(Сигнал отправления поезда).

Весна. Чтоб в дороге не скучать, можно
и потанцевать. (Танец).

Звонок. Мы остановились на станции
«Считалочка».

Весна. Графиня Математика нам устроила
преграду на пути, и в телеграмме сообщает,
что, если мы не решим верно ее задачи,
она отправит нас обратно на станцию
«Первоклассная». (Выносят шарик с заданиями,
лопают.)

Звонок. Но мы ведь не хотим назад, верно,
ребята?
Сосчитайте.

Весна. К нам весна давно пришла.
Всем зверькам вставать пора.
Вот проснулись, потянулись
Два пушистых медвежонка,
Три малюсеньких ежонка,
Толстячок-бурундучок
И веселый барсучок.
Посчитай всех зверей
И при этом поскорей. ($3 + 2 + 1 + 1 = 7$.)
(Дети отвечают).

Звонок. Рисовали мы кружки:
Синих три и черных три,
Ну а красных пять кружков.
У кого ответ готов? ($3 + 3 + 5 = 11$.)

Весна. Папа – лев и мама – львица:
Есть чему здесь удивиться.
Ведь у них три малыша –
Шерстка очень хороша.
Какова семейка?
Сколько их?

Сосчитать сумей-ка! ($1 + 1 + 3 = 5$.)

Звонок. Да, ребята, видно не зря вы учились
с сентября до первой школьной весны:
считать умеете, сказки знаете. Нет вам
преград на дороге знаний. (Поезд отправляется
дальше).

Весна. Хотя вы многому научились и стали
почти взрослыми, но все же вы еще

дети и у вас есть любимые игрушки: куклы,
машины, мишки. И часто вы в них играете.

«Я выросла» (А. Барто)

Мне теперь не до игрушек –
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой –
Ничего, что он хромой.
А медведь измазан слишком...
Куклу жалко отдавать;
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса...
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек –
Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.

Звонок. Действительно, жалко расставаться
с любимыми игрушками.

Весна. Мы приближаемся к станции
«Прописная». (Поезд остановился).

Ребята, давайте вспомним, как вы учились
писать.

«Мы теперь ученики»

Мы теперь ученики, нам не до гулянья,
На дом задали крючки – первое задание!
Вот мы с мамой над столом дружно
распеваем:
«Вниз ведем, ведем, ведем – пла-а-авно
закругляем!»
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами!
Телевизор не глядим, сказки не читаем,
Три часа сидим, сидим – пла-а-авно
закругляем!
Вечер. Поздно. Спать идем. Сразу засыпаем,
И во сне ведем, ведем, пла-а-авно закругляем.

Звонок. Да, учиться писать – сложная
наука, устают пальцы. И тогда хорошо бы
сделать разминку пальчикам и ручкам.





Исполняется номер на флейтах.

Весна. Звонок, почему же мы не отправляемся? (*Шарик лопается*).

Звонок. Королева Грамматика не велела никого пропускать, пока наши пальчики не отдохнут от писания длиною в целый год.

Разминка.

Звонок. До следующей станции недалеко. А вот и она. (*Остановка поезда*).

Весна. Мы остановились на станции «Алфавитная». Ребята, а как вы думаете, какая царица здесь правит? Азбука. Вы все буквы знаете?

Звонок. Царица Азбука любит, когда ее знают. Назовите-ка все буквы!

«Азбука»

1. Аист крылья расправляет,

Аист книгу раскрывает.

В книге буквы и слова.

Аист видит букву «А».

И, надев очки на нос,

Он читает: «Аб-ри-кос».

2. А затем баран явился:

Бэ-э-э – береза,

Бэ-э-э – бидон.

Эту букву любит он.

3. И верблюд пришел сюда.

Он прочел: «В ведре – вода».

4. Букву «Ж» увидав,

Наклонился жираф.

Побежала буква вдруг.

Да ведь это просто жук!

5. Буква «М» нужна мохнатым,

Толстопятым медвежатам.

Буква «М» нашлась легко:

Мед, малина, молоко.

6. А потом пришел осел.

Оглядел он все страницы,

И промолвил: «Кроме «О»,

Нету в книжке ничего».

7. Шуба! Шар!

Шуршат шмели –

Букву «Ш» они нашли!

8. Аист крылья расправляет,

Аист книгу закрывает.

Книга очень велика.

Это Аз-бу-ка!

Звонок. Отправляемся дальше. Мы приближаемся к конечному пункту нашего путешествия, к неизведанной еще вами станции «Вторая Новая». Прощайте, побегу в другие школы!

Звенит звонок.

Звонок убегает.

Весна. Помните, самое главное, ребята: куда бы вы ни держали путь, где бы вы ни побывали, оставайтесь дружными и помните, что самое дорогое – это в мире доброта.

Все исполняют финальную песню

«Хорошо бродить по свету»

1. Хорошо бродить по свету

С карамелькой за щекою,

А еще одну для друга

Взять в кармашек про запас.

Припев:

Потому что, потому что

Всех нужнее и дороже,

Всех доверчивей и строже –

Это в мире доброта. (2 раза.)

2. Хорошо бродить по улице

С теплым кроликом за пазухой,

Принимая, как награду,

Сердца маленького стук.

Припев.

3. Хорошо бродить по городу

С белым голубем в цилиндре,

С красным шариком на ниточке

И с улыбкой до ушей.

Припев.