



«БРЕЙН-РИНГ»

Интеллектуальное телевизионное шоу в школе

Рекомендации и краткое описание: Эту форму проведения можно использовать в интеллектуальном соревновании как внутри класса, так и между параллелями. Приветствуется в суперфинале состязание с командой учителей, вожатых или старших наставников. Вы можете самостоятельно определить круг вопросов в зависимости от возраста и необходимой Вам тематики.

Ведущий: Добрый вечер участники смены «Творческий коллейдоскоп»! Я приветствую вас на самой высоко интеллектуальной игре «Брейн-ринг». И для начала я хочу представить вам счётную комиссию, итак это наши гости

Представление счётной комиссии

Ведущий: Готовы ли наши команды заслужить звание самых интеллектуальных людей?

Итак, внимание правила игры! От этого зависит очень многое. Слушайте внимательно и запоминайте.

Действуют два стола: синий и желтый. Команда из 6 человек может занять место за игровым столом, если правильно ответит на мой вопрос, заданный всему залу. Ваша задача **первыми поднять** табличку с номером вашей команды вверх. Внимание таблички должны находиться сейчас в руках у капитанов команд. Прошу их встать и показать свои номера. Если ответ будет верным, то ваша команда займет место за одним из игровых столов. Соперник для этой команды вызывается точно так же.

Только капитан имеет право поднимать табличку, как в зале, так и за игровым столом.

Игра между этими командами ведется до 3 баллов. Если команда правильно отвечает на вопрос, то она зарабатывает 1 балл. Если команда неправильно отвечает на вопрос, то на этот вопрос отвечает ее соперник. Если обе команды не отвечают на вопрос, то следующий вопрос оценивается в 2 балла. Проигравшая команда спускается в зрительный зал и не принимает участие в ответах на вопросы ведущего. Но для нее не все потеряно она ждет решение счетной комиссии, которая подведет итог по количеству побед, и может быть, вы побываете на сцене еще раз, не смотря на то, что проиграли.

Если команда одержит три победы подряд, то она становится победителем Брейн-Ринга и победители по желанию могут принять участие в Суперфинале с командой Знатоков.

Напоминаю! За подсказки мы можем лишить команду победы или вообще исключить её из игры.

ПРЕДЛАГАЮ ВАМ СЫГРАТЬ В СУПЕР-ФИНАЛЕ С КОМАНДОЙ ЗНАТОКОВ, ПРИ ЭТОМ ВЫ НЕ ПОТЕРЯЕТЕ СТАТУС ПОБЕДИТЕЛЯ!!!! НО НЕ БОИТЕСЬЛИ ВЫ ПОТЕРЯТЬ ЗВАНИЕ САМЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ???

Итак, начинаем! Внимание первый вопрос



Разносторонние вопросы для 1-го тура

1. Какую фамилию носил Дмитрий Донской? *(у него не было фамилии, так как фамилия появилась только век спустя).*

2. В 1665 году врач Самуил Коллинс прописал царю Алексею Михайловичу рецепт: «...изрядное есть лекарство против надмений, насморков и главболе». Что это за чудодейственное лекарство? *(кофе).*

3. Мадам де Сталь сделала комплимент Александру I, сказав, что его характер уже конституция для России. А что она назвала гарантом этой конституции? *(его совесть)*

4. Когда появился первый звуковой фильм в России? *(в 1930 году)*

5. Как назывался первый игровой фильм? *(«Понизовая вольница», или Стенька Разин)*

6. Камамбер – это *(сыр)*

7. Кому принадлежит выражение: «Промедление смерти подобно»? *(Петру 1)*

8. Назовите самую быстробегающую птицу? *(Страус 50км.ч)*

9. В каком виде спорта самый легкий мяч? *(Теннис)*

10. Как называется кодекс спортивной чести? *(Фэйр плей – с англ. – честная игра)*

11. Чем награждали победителя в Древней Греции? *(Атлеты награждались лавровыми венками или ветвью маслины)*

12. Где зажигают Олимпийский огонь? *(у подножья горы Кронос в Олимпии)*

13. Какое строгое правило проведения Олимпийских игр соблюдалось в Древней Элладе? *(На время Игр на всей территории наступал всеобщий мир)*

14. Кто имел право участвовать в Олимпийских играх в античное время? *(только мужчины)*

15. Кто и в каком веке возродил Олимпийские игры? *(Пьер де Кубертен в 19 веке)*

16. Какие виды спорта входят в пентатлон? *(бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба)*

17. В каком году и где проводились первые современные Олимпийские игры? *(1896, в Афинах)*

18. Какому разделу педагогической науки посвятил свою жизнь Пьер де Кубертен? *(Спортивной педагогике)*

19. Как называют промежуток времени в 4 года между двумя олимпийскими играми? *(Олимпиада)*

20. На гербе какого государства можно увидеть цветок хризантемы? *(Япония)*

21. Одежда самая распространенная среди моряков, это ... *(тельняшка)*

22. Назовите самый большой оптический прибор *(телескоп)*

23. Самая главная книга мусульман, это ... *(Коран)*

24. Назовите самое глубокое озеро *(Байкал)*

25. Самая большая сухопутная ящерица это... *(варан)*

26. Назовите самое маленькое государство в мире *(Ватикан)*

27. Чему, по мнению Гегеля учит нас история? *(Ничему)*

28. Какие слова Иисуса Христа, воспринятые буквально, стали оправданием крестовых походов? *(Я принес вам не мир, но меч)*

29. Самая крупная общественная организация-это.....

- а) ООН (+)
- б) Совет Европы
- в) СНГ

30. Сколько стран участников входит в Совет Европы.....?

- а) 45 (+)
- б) 24
- в) 142

31. Основной целью в области работы с молодёжью.....

- а) Создание автономий
- б) Разработка единой политики направленной на участие молодежи в общественной жизни
- в) Судебно- медицинские экспертизы

32. Входит ли Россия в совет Европы.....?

- а) да
- б) нет (+)

33. Назовите главный признак общественной организации,.....

- а) не направлена на извлечение прибыли (+)





б) направление на развитие нефтяной промышленности

в) никогда не пересекается с гражданами.

34. Сколько подвигов совершил Геракл?

а) 7

б) 12 (+)

в) 15

35. Кто написал картину «Утро в сосновом лесу»?

а) Шишкин

б) Савицкий

в) Шишкин и Савицкий (+)

Ведущий: Итак, счётная комиссия подвела итоги, в финал игры выходят команды

Внимание, мы начинаем. Первый вопрос.

Финал 2 тур

1. Какую награду получили крепостные отец и сын Черепановы за создание первого отечественного паровоза (*свободу*)

2. При создании, какого летающего аппарата пытались сделать управление с помощью весел, парусов, и даже птиц в специальной упряжке? (*дирижабль*)

3. Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (*разгильдяи*)

4. Во времена Плутарха это писали в стихах и расклеивали на площадях. Большинство граждан, в отличие от современных, знало их наизусть. Теперь это невозможно (*законы*)

5. В каком месяце в допетровскую эпоху в России отмечали новый год? (*в сентябре*)

6. Как назывался свод законов Древней Руси? (*Русская Правда*)

7. Заключение какого договора, определившего границу между Китаем и Российским государством в 1858 году, изображено на картине известного хабаровского художника Василия Романова (*Айгунский договор*)

Ведущий: Итак, второй тур подошёл к концу. Пока счётная комиссия подводит итоги, я предлагаю вам немного отдохнуть.

творческий номер

Ведущий: Мы продолжаем. Команда победителей определена. Кто же стал самым сильным в этом непростоём поединке? В суперфинал выходит команда

Уважаемые победители, готовы ли вы попробовать свои силы в интеллектуальном поединке с командой Знатоков?

Тогда мы приглашаем вас за стол.

Иии... суперфинал. Мы начинаем! Внимание, первый вопрос.

Суперфинал 3 тур

1. Как Петр первый своим указом ограничил возможность демонстрировать богатство и знатность бояр? (*Он приказал им чистить зубы*)

2. Эпиграфом, к какой книге стали следующие слова Сталина: «Характерная особенность нашей революции состоит в том, что она дала народу не только свободу и материальные блага, но и возможность зажиточной культурной жизни»? (*«Книга о вкусной и здоровой пище»*)

3. В средневековой Руси это слово обозначало название судебных, тяжёлых и канцелярских дел. Сейчас оно обозначает человека, носителя одного из отрицательных качеств. Что это за слово? (*Ябеда*)

4. Древние египтяне называли пирамиды «домами вечности», а что они называли «домами жизни»? (*Библиотеки ил музеи или архивы*)

5. Как называется календарь в память о Папе римском? (*Григорианский*)

6. Назовите рыбу, которая обитает в России только в Амуре. Она занесена в Красную книгу (*Амур речной*)

7. Назовите устройство для преобразования звуковых колебаний в электричество (*Микрофон*)

Ведущий: Наше интеллектуальное состязание подошло к концу. Мы поздравляем команду победителей.

И напоследок хочу сказать: «Чем шире круг познанного, тем большего ты не знаешь». Не бойтесь узнавать что-то новое, учитесь и оттачивайте свой ум!!! Удачи!!!! До новых встреч!!!



Запасные вопросы на случай спорных ситуаций или нарушения правил:

1. Назовите первого императора России (*Петр I*)

2. Как называется планета, ближе других расположенная к Солнцу? (*Меркурий*)

3. Какое море обязано своим названием водорослям? (*Красное*)

4. На какие административно-территориальные единицы делился Древний Египет? (*Номы*)

5. В Древней Руси была такая единица исчисления, как «тьмы» – сколько это? (*10 000*)

6. Назовите имя олимпийской чемпионки по лыжным гонкам, которая родилась в Хабаровском крае? (*Юлия Чепалова*)

7. Столицей, какого государства является Астана? (*Казахстан*)

8. Какой столовый прибор занимает второе место по распространению в мире? (*палочки для еды*)

9. Какое известное блюдо итальянской кухни названо в честь не менее известного города? (*Пицца – Пиза*)

10. Какой головной убор носит имя государства? (*Панама*)

11. Как называется деталь, которая отличает смокинг от фрака? (*Фалды*)

