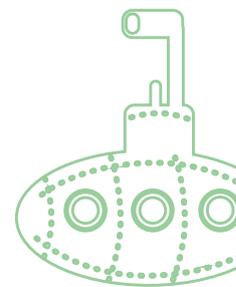


# Игры с дождиком



**Учим ребёнка видеть в каждом явлении что-то положительное**

*Алина Бикеева,*

*педагог, автор книг и многих журнальных статей, г. Самара*

**Н**а дворе дождик? Ну и что! Это не повод сидеть дома у телевизора. В плохую погоду двор превращается в особенный мир, в котором игры – тоже особенные...

– Ну вот, дождик пошёл. Теперь мы куда гулять не пойдём. И почему такая погода дурацкая?! Не везёт нам. Да, пап?

– Дождик пошёл? Отлично! Представляешь, как радуются сейчас все деревья, кусты, трава и цветы?! Они так долго ждали этого дождика. Теперь они напьются вволю и будут быстрее расти и благоухать.

– Да, и правда, растениям хорошо. А то слишком жарко было последние дни.

– Сынок, посмотри в окно. Посмотри на листву деревьев и на траву. Видишь какие-нибудь отличия от вчерашнего дня?

– Да, как будто вся зелень ярче стала. Но нам-то плохо. Из-за дождика мы не пойдём гулять.

– А кто сказал, что гулять под дождём нельзя?! Или у нас нет плащей, галош и зонтиков?

– Есть! У меня есть отличные новые галоши. Бабушка мне их недавно купила. Я их ещё ни разу не надевал.

– Так, внимание! Предлагаю устроить новым галошам самое настоящее испытание на прочность!

– Это как?

– Мы пойдём гулять под дождём, а ты будешь заходить в лужи, в самую середину, и топтать там своими новыми галошами, проверяя, промокают они или нет, а также измеряя новыми галошами глубину луж.

– Здорово! Здорово!

– А знаешь, почему ещё дождик – это хорошо?

– Знаю! Дождик моет наши окна. И очень интересно смотреть, как



капельки сползают вниз по стеклу, соревнуясь друг с другом, кто быстрее окажется внизу.

– Отлично подмечено! А ещё у каждого дождика есть очень ответственное задание – прочищать весь воздух вокруг.

– Это как?

– Давай откроем окно и подышим. (Открывает окно). Ну как, свежо?

– Да, правда! У дождика какой-то свой запах. И от этого так приятно дышать!



В комнату заходит мама.

– Мам, а почему ты любишь дождь?

– Когда на улице идёт дождь, я люблю быть дома. Я стою у окна и думаю, как хорошо дома, как замечательно, что у нас такой сухой, тёплый и уютный дом.

– А ты когда маленькая была, ты дождик любила?

– Любила.

– А почему?

– Потому что я всегда с подружками в одну интересную игру играла во время дождя, ну, конечно, если дождик был не очень сильным.

– В какую интересную игру?

– **«В парашютистов»**. Мы забирались с ногами на скамейки во дворе и прыгали с них с зонтиком в руках на землю так, как будто зонтик был парашютом.

– Парашютом?! Вот это да! Я никогда не прыгал с парашютом. Пап, а можно мне сегодня тоже так попробовать?

– Конечно, сынок! Обязательно попробуем.



– Пап, а ты, когда был маленьким, во что играл под дождем?

– Я с друзьями играл **в игру «Убеги от великана»**. Когда шёл дождь, мы с друзьями представляли себе, что это большой великан поливает землю из своей огромной лейки. А мы как будто маленькие гномики, живущие на земле. И вот мы начинали бегать по земле, стараясь убежать от великана, поливающего нас из своей лейки. А великан был такой огромный, что его туловища и головы даже не было видно, т.к. они скрывались высоко в тучах. Зато очень хорошо было видно, когда воды льётся откуда-то сверху из лейки великана. Вот мы с друзьями от этого великана с лейкой и бегали.

– А ты, мам, во что играла?

– А мы с подружками всегда ждали, когда дождик почти заканчивался, и шли на площадь **«ловить радугу» у фонтана**.

– Как это «ловить радугу»? И почему у фонтана?

– Потому, сынок, что после дождика на небо выходит солнышко, чтобы всё вокруг подсушить и согреть своим светом. А лучики у солнышка – почти волшебные. Когда они попадают на капельки воды от фонтана, то солнечный свет в этих капельках преломляется, распадаясь на разные яркие цвета. И над фонтаном появляется радуга. Такое же явление можно наблюдать у реки

или водопада, а иногда и просто в небе, когда там одновременно и солнышко светит, и дождик ещё идёт. Когда видишь радугу, то нужно загадать желание и протянуть к радуге руки. Радуга как будто проходит через твои руки, и твоё желание сбудется. Это мы и называли **«поймать радугу»**.

– Ой, как здорово! Я тоже так хочу!!!



– Итак, сын, нам сегодня очень повезло – пошёл дождик. Поэтому мы срочно одеваемся и идём гулять под дождём. Ведь у нас так много разных интересных дел: проверить новые галоши, шлёпая по лужам; попрыгать со скамейки на землю с зонтиком-парашютом и поймать радугу, которая исполнит наши желания.

– Я пошёл скорее одеваться. Как я люблю, когда дождик идёт!

### **КНИГИ А.Бикеевой для родителей и педагогов**

1. «Семья Особого Назначения, или Рецепты позитивного родительства на каждый день». М., «Генезис», 2009.

2. «Как стать феноменальным родителем и создать Семью Особого Назначения». С.-Пб, «Речь», 2011.

3. «Ребёнок+взрослый. Рецепты общения, понимания, прощения». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

