

Насекомые.

Звук [ж] и буква «ж»



**Интегрированное занятие
по обучению грамоте
в подготовительной группе**

Ольга Степура,

педагог дополнительного образования, средняя школа № 1825, Москва

Ольга Алфёрова, учитель-логопед («Пчёлка»), средняя школа № 1825, Москва

Стремление разнообразить занятие, уйти от стереотипов приводит к тому, что воспитатели и специалисты дошкольных учреждений «приглашают» на занятия игрушечных героев, отправляются в невероятные путешествия или сами выступают в роли сказочных персонажей.

Цели: дать детям понятие о насекомых, уточнить представления о звуке [ж] и букве «ж».

Задачи:

– образовательная: закрепить умение выделять звук [ж] из потока речи, сформировать умение соотносить звук [ж] с графическим образом буквы «ж»; сформировать представление о насекомых, как неотъемлемой части природы; учить писать названия предметов; учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово; уточнять и расширять словарь по изучаемой лексической теме;

– коррекционно-развивающая: развивать зрительное восприятие и зрительную память, закреплять умение пользоваться диалогической речью с учётом интонационной выразительности;

– воспитательная: показать бережное и экологически правильное отношение к насекомым.

Оборудование: тетради, карандаши, демонстрационный материал с изображением насекомых, раздаточный материал: конверты на каждого ребёнка с 8 карточками размером 2х6 см с изображением насекомых, сказочный герой (пчела Майя).

Готовясь к занятию в подготовительной группе по пособию Е. Колесниковой «Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 6–7 лет», мы решили провести занятие на пару с Пчёлкой. Тем более что и тема позволяла – «Насекомые».



В процессе разработки заданий, мы выяснили, что не все из представленных на стр. 44 пособия зверей являются насекомыми (изображены муравьи, пчела, жук и паук). Так, во всяком случае нам представляет информацию Википедия: насекомые (лат. *Insecta*) – класс (по другой классификации – надкласс) беспозвоночных членистоногих животных. А к членистоногим (лат. *Arthropoda*), типу первичноротых животных, относят насекомых, ракообразных, паукообразных и многоножек.

Мы решили, что автор пособия намеревалась проверить знания детей и выяснить, кто же из предложенных живых существ насекомым не является. Проблема с разгадыванием кроссворда решилась так же легко: записав слова-отгадки к данным Е. Колесниковой загадкам, педагог объяснил, почему пауков не следует причислять к насекомым. А пчела Майя активно включилась в обучающий процесс...

НАСЕКОМЫЕ ВРЕДНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ

– Ребята, сегодня мы поговорим о насекомых. Насекомые – это беспозвоночные, членистоногие животные. Известно около 1,5 миллионов видов насекомых. А каких насекомых знаете вы?.. Наука, изучающая насекомых, называется ЭНТОМОЛОГИЯ. Давайте разобьём слово по слогам и скажем его хором...

– А как вы думаете, что делают насекомые зимой?.. А весной они

просыпаются, активная жизнедеятельность у насекомых наблюдается в тёплое время года. Давайте вспомним лето и окажемся на даче.

– Каких насекомых мы там можем встретить?..

– Люди считают многих насекомых вредителями. К вредителям можно отнести moskitov, вшей, постельных клопов, мух. При всём этом существует большое количество насекомых, которые являются мусорщиками – они питаются мёртвыми животными и упавшими деревьями. Некоторые опыляют цветущие растения (например, осы, бабочки, муравьи). Кроме того, насекомые также производят полезные вещества, например, воск, лак, шёлк и мёд...

ЗАДАНИЯ ПЧЕЛЫ МАЙИ

– Ж-Ж-Ж-Ж, – залетает пчела Майя.

Педагог:

– Ой, ребята, кто это?... Её зовут Майя! Давайте поздороваемся!

Пчела:

– Здравствуйте, ребята. Давайте играть!

○ Моя первая игра называется «Кто лишний?». Я вам принесла картинки животных, давайте называть (жираф, жук, жеребёнок, кабан). Скажите, кто здесь лишний? В слове «кабан» нет буквы «ж». А кто ещё здесь может быть лишний? Правильно, ЖУК – потому что это насекомое.

○ На доске пчела Майя собирает из изображений насекомых гра-



фический образ буквы «Ж», а дети внимательно смотрят и запоминают расположение элементов буквы.

○ Работа с конвертами. В конвертах на два изображения больше, чем необходимо для сбора буквы «Ж» по образцу. Сидя за столом и сравнивая с вывешенным на доске образцом, дети выкладывают графический образ буквы «Ж».

Физминутка.

Пчёлка помогает.

– Весной пчёлка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – качнулась и присела,
И к цветочкам полетела.

Кроссворд.

Пчёлка:

– Каких вы знаете насекомых? Я приготовила для вас кроссворд, вот он на доске, а также у вас в тетрадях.

Первая загадка:

Восемь ног, как восемь рук,
Вышивает шёлком круг.
Кто это?.. ПАУК, правильно. Я запишу это слово на доске, а вы в тетрадях.

Вторая загадка:

Чёрен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
С крыльями, а не птица.
Правильно, ЖУК, запишем.

Третья загадка:

На поляне возле ёлок,
Дом построен из иголок,

За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион.
Ну, конечно, МУРАВЬИ! Запишем в тетрадь и на доску.

Ну, и последняя загадка:

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.
Да, это ПЧЕЛА!!!

Пчёлка:

– Ребята, в кроссворде есть ошибка. Не все из отгаданных живых существ являются насекомыми. Найдёте ли вы лишнее животное? Многие считают пауков насекомыми, но на самом деле они выделяются в отдельную группу – паукообразные. У пауков восемь ног (а у насекомых их шесть!), и их тела разделены на две части (у насекомых – на три). Итак, жук, муравей и пчела – это насекомые, а паук – паукообразное живое существо. Значит, лишний здесь паук... Ну, молодцы, много знаете насекомых! А теперь мне пора. До свиданья!

Улетает.

ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ

Педагог:

– А мы продолжаем. Следующее задание: посмотрите на рисунок в ваших рабочих тетрадях – кто там нарисован? (бабочка, стрекоза, личинка жука и гусеница). Это всё насекомые. Какие из них летают? А какие ползают? Обведите тех, кто ползает; а тех, кто летает, – рас-



красьте... Ух ты, какие красивые бабочки получились! А теперь нарисуем божью коровку...

– Скажите, а каких насекомых вы знаете? Как называется наука, которая занимается насекомыми? Какую пользу приносят человеку насекомые? В чём отличие пауков от насекомых? Нарисуйте дома то насекомое, которое вам больше всех понравилось!

