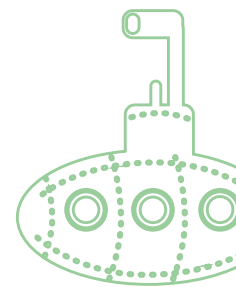


Здоровье и болезнь



Конспект образовательной деятельности по применению игровых технологий для детей средней группы

Вера Афонина,

воспитатель МБДОУ № 140, г. Тула

Цель: формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.

1. Задачи образовательной области «Здоровье»:

- воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов;
- дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах, расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания;
- познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь»;
- развивать умение заботиться о своем здоровье;
- дать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека, воспитывать потребность быть здоровым.

2. Задачи образовательной области «Социализация»:

- развивать у дошкольников интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр,
- побуждать к активной деятельности.

3. Задачи образовательной деятельности «Коммуникация»:

- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Предварительная работа:

- рассматривание картины «Врач» из серии картин «Кем быть?»;
- экскурсия по детскому саду и посещение медицинского кабинета;
- беседа о профессии врача и медицинской сестры;
- чтение стихотворения К. Чуковского «Доктор Айболит»;



- сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»;
- дидактическая игра «Чьи предметы?».

Игровые правила:

- создать условия, чтобы ребёнок смог рассмотреть рисунки с изображением овощей, фруктов и других предметов;
- перечислить то, что изображено (помочь, если возникают трудности);
- рассказать об увиденном.

Методические приёмы:

- диалог, рассказывание, пантомима, музыка.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, что случилось с нашей любимой куклой Таней?

Дети:

Спит.

Звучит музыка (музыкальная композиция «Болезнь куклы» из детского альбома Чайковского).

- Скажите, какой характер музыки?
 - Грустная, печальная.
 - Как вы думаете, что случилось с нашей куклой?
 - Заболела.
 - Чтобы наша Танечка выздоровела, надо пригласить к ней врача. Давайте позвоним доктору.
- Дети звонят по телефону.

Сюжетно-ролевая игра «Больница». Воспитатель надевает на себя шапочку и белый халат доктора.

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

– Здравствуйте! Я врач. Кто у вас болен?

- Дети объясняют, что кукла заболела.
- Давайте измерим температуру. Помогите мне, Даша, поставить градусник. Нужно куклке дать лекарство. Ей нельзя вставать с постели до выздоровления. До свидания.
- Дети прощаются с доктором.

Воспитатель:

- А кто из вас часто болеет, поднимите руки.
- Кому из вас нравится болеть?
- Когда вы болеете, что с вами происходит?
- Расскажите, что вы чувствуете, когда болеете?
- Дети рассказывают, воспитатель уточняет, корректирует рассказы детей.

Воспитатель:

- Как вы думаете, почему мы бодем? Откуда берутся болезни?
- Микробы – причина болезней.
- Расскажите, что вы знаете о микробах.

Дети рассказывают.

Воспитатель:

- Да, вокруг нас в воздухе, в воде и на земле много микробов. Когда они находятся вне организма человека или животного, они никому не причиняют вреда, но стоит им только попасть внутрь человека, и тут они начинают «вредничать», заражать нас, и мы бодем.
- Что нам нужно делать, чтобы микробы не попали внутрь нашего организма?

Дети:

- Мыть руки часто, а перед едой особенно тщательно.



– После игры с домашними животными обязательно мыть руки.

– Нельзя есть немытые овощи и фрукты.

– Нельзя есть и пить холодное.

И другие ответы.

Воспитатель:

– Что нужно делать, чтобы не болеть?

Ответы детей: заниматься спортом, закаляться, много гулять, проветривать помещение, быть всегда чистыми и опрятными.

– Правильно ребята! А как быть, если заболел?

– Обратиться к врачу за помощью.

– Какого самого знаменитого доктора вы знаете?

– Доктор Айболит.

– Нам с вами сейчас нужна помощь доктора? Почему?

– Не нужна. Мы здоровы.

– Давайте поиграем! Выходите ко мне, расскажем и покажем как мы себя чувствуем.

Подвижная игра с разнообразными движениями. Дети выполняют физические упражнения по тексту:

*Нас не надо вам лечить,
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики,
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем,
А потом к траве присядем.
Как орлы летим, парим,
Во все стороны глядим.
Нежно крылья опускаем,
Мы вдыхаем, выдыхаем.*

Воспитатель:

– Молодцы! Пока мы с вами летали, как орлы, и смотрели по сторонам, вы не заметили ничего необычного?

– Конверт появился в группе!

– Хотите узнать, что это за конверт?

Дети рассаживаются по местам.

– Это письмо от доктора Айболита.

Письмо от доктора Айболита.

«Дорогие, ребята! Я очень рад, что вы здоровы, бодры и веселы. Чтобы вы всегда были такими, я хочу вас познакомить со своими друзьями ВИТАМИНАМИ. Ребята, витамины на организм человека влияют по-разному (воспитатель достаёт из конверта изображение витаминов А, В и С, читает о них стихи и рассказывает, в каких продуктах есть эти витамины).

Витамин «А» очень важен для зрения. Он есть в моркови, абрикосах, арбузах.

*Помни истину простую:
Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую
Или сок морковный пьёт.*

Витамин «В» помогает сердцу, чтобы оно хорошо работало. Он есть в чёрном хлебе, в мясе, в геркулесе.

*Очень важно спозаранку
Есть за завтраком овсянку.
Чёрный хлеб полезен нам,
И не только по утрам.*

Витамин «С» укрепляет наш организм, помогает бороться с простудами. Он есть в апельсинах, лимонах, капусте и др.

*От простуды и ангины
Помогают апельсины.
Ну а лучше есть лимон,
Хоть и очень кислый он.*



Ещё есть много различных витаминов, но с ними я вас познакомлю в следующий раз. Принимайте витамины! Будете расти и сможете бороться с различными болезнями».

Воспитатель:

– Вам понравились друзья доктора Айболита? Значит, что же нам нужно есть, чтобы не заболеть?

– Продукты, богатые витаминами.

– Молодцы, все правильно поняли! Давайте поиграем.

Подвижная игра «Больной – здоровый». Дети мимикой и жестами передают состояние больного человека и здорового.

Воспитатель:

– Что нужно делать, чтобы быть здоровым, не болеть?

– Заниматься спортом, следить за чистотой рук, одежды, помещений; есть пищу, богатую витаминами.

– Молодцы! Сделали правильный вывод.

