

# Дом, в котором я живу



## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром (ОБЖ) в средней группе детского сада

Скопина Т.А.,

воспитатель МДОУ № 140, г. Тула

**Программное содержание:** расширять представления детей о «доме», его функциях, разных типах жилья, улице, на которой дети живут. Закрепить знания детей о «праве неприкосновенности собственности» (ст. 16. Конвенция о правах ребёнка).

**Словарная работа:** обогащение словаря: улица, район, право, неприкосновенность, жилище.

**Материалы к занятию:** макеты разных типов жилья, макет леса из ёлочек, костюмы- маски – козлята, коза, волк. Музыкальное сопровождение: песни козы, волка.

**Подготовительная работа:** чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель.** Дети, мы с вами отправимся в волшебное путешествие. Посмотрите, в какой сказочный лес мы попали. (*Слышна песенка козы*

«Козлятушки – ребятушки».) Ой, ребята, чья это песенка?

**Дети.** Песенка козы.

**Воспитатель.** Кому она поёт?

**Дети.** Козляткам.

**Воспитатель.** В какую же сказку мы попали?

**Дети.** «Волк и семеро козлят».

**Воспитатель.** Давайте позовём козлят. (*Дети надевают маски козлят по желанию.*)

**Воспитатель.** Ребята, где жила коза с козлятами?

**Дети.** В доме.

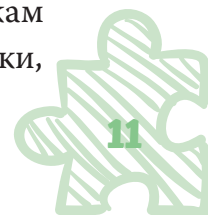
**Воспитатель.** Посмотрите, какой красивый у козляток дом. Что им мама говорила?

**Дети.** Никому не открывать дверь.

**Воспитатель.** А почему маме козе можно открыть?

**Дети.** Это мама и живёт в этом домике.

**Воспитатель.** Давайте послушаем, как пела мама-коза песенку козляткам (*прослушивание*). Молодцы, козлятки,



открыли маме дверь. Давайте послушаем, как пел волк (*прослушивание*).

**Воспитатель.** Почему козлятки не открыли волку дверь?

**Дети.** Он хотел съесть козлят, он злой.

**Воспитатель.** Правильно, нельзя открывать чужим дверь, Что же дальше произошло?

**Дети.** Козлята открыли волку дверь, и он их съел.

**Воспитатель.** Дети, давайте спасём козлят, посоветуем быть внимательнее: даже если голос похож на мамин, надо посмотреть в окошко, не пускать чужих в свой дом. Вот мы с вами и спасли козляток! Сделали доброе дело. А вы пустите в свой дом незнакомых людей?

**Дети.** Нет!

**Воспитатель.** Почему?

**Дети.** Это наш дом, и чужих нельзя впускать.

**Воспитатель.** Правильно, у каждого из нас есть свой дом и никого чужих нельзя пускать в своё жилище. А теперь пора возвращаться домой из сказки. Чтобы вернуться домой, скажем волшебные слова и сделаем волшебные движения.

*Мы потопаем ногами:*

*Топ-топ-топ.*

*Мы похлопаем руками:*

*Хлоп-хлоп-хлоп.*

*Мы руки поднимаем –*

*Мы руки опускаем.*

*Мы руки разведём –*

*По кругу все пойдём.*

Вот мы и вернулись домой. Ой, посмотрите сколько домиков! Это же

наши домики, где живут наши мамы и папы. (*Подходят к дому.*)

Вот улица Одоевское шоссе, кто здесь живёт?

**Дети.** Миша, Дима, Саша.

**Воспитатель.** А кто живет на Санаторной? Воздухофлотской?

**Дети.** Дима, Кирилл.

**Воспитатель.** Чей домик на 9-м, 10-м, 18-м проезде? (*Дети останавливаются возле своих домиков.*) Как хорошо, что у каждого из нас есть своё жилище, и никого чужого мы не пустим домой, ваше жилище неприкосновенно.

Ребята, а у нас с вами есть ещё и общий дом. Как вы думаете, какой?

**Дети.** Детский сад.

**Воспитатель.** Молодцы! Он стоит на улице Маршала Жукова. Кто в этом доме живёт?

**Дети.** Мальчики, девочки, воспитатели, повара, няни...

**Воспитатель.** Что мы делаем в детском саду?

**Дети.** Гуляем, играем, обедаем, рисуем, занимаемся...

**Воспитатель.** Ну да! Вот и сейчас мы с вами пойдём играть...

