

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ КООРДИНАЦИИ И СОГЛАСОВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наталья Золина, Антонина Хлопченкова

***Аннотация.** Дается обоснование важности планирования в образовательной организации, рассматриваются связи и соподчиненность планов, их предназначение, необходимость обеспечения директором школы координации и согласованности планов. Предлагается план работы МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа» Юрьев-Польского района Владимирской области. **Ключевые слова:** годовой план, координация и соподчиненность планов, средняя сельская школа.*

Для управления образовательной организацией руководитель и его команда сталкиваются с необходимостью разработки планов разной иерархической соподчиненности. К основным планам, отражающим целенаправленность и последовательность организации образовательной деятельности, несомненно, относятся календарный учебный график, учебный план и план внеурочной деятельности на текущий учебный год [1, 2].

Однако организация жизнедеятельности образовательной организации гораздо сложнее и требует осуществления видов деятельности, планирование которых осуществляется через иные виды планов. Напомним, что *планирование* также является деятельностью по оптимальному определению реальных целей и разработке программ действий по их достижению. Функция планирования во все времена и во всех теориях управле-

ния безотносительно к особенностям организации (производственной или социальной) всегда принадлежала к основным управленческим функциям наряду с организацией, руководством и контролем.

Важное место среди планов занимает тип так называемых стратегических планов. Они определяют перспективное направление развития образовательной организации, включая инновационное обновление сложившейся системы образования, ее ресурсного обеспечения, механизма управления. К таким планам относятся: программа развития образовательной организации, программа инновационной деятельности, различные управленческие проекты. Реализацию сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий при введении ФГОС общего образования также можно отнести к стратегическим планам.

Годовой план работы школы

В иерархии планов годовой план работы образовательной организации занимает особое место. По назначению он относится к типу тактических планов. Особенностью годового плана работы является то, что он обеспечивает не только текущее функционирование организации, но и реализует тактику развития и инновационного обновления образовательной организации.

Третий тип планов составляют оперативные планы – это месячные планы, а также планы подготовки и проведения отдельных мероприятий (например, педсоветов, предметных недель и т.д.).

В разрезе иерархической соподчиненности планы имеют разное предназначение и соответственно разное целеполагание. Однако их координация и согласование являются важной задачей для руководителя: все планы должны составлять единый комплекс, обеспечивающий целенаправленную деятельность организации по достижению поставленных целей и задач.

Вместе с тем в методической литературе по управлению образовательной организацией и на практике можно встретить планы, несоответствующие их типам. Так, годовой план работы часто представляется в виде набора отдельных месячных планов, которые по типу относятся к оперативным, а не тактическим планам. В результате планирование деятельности образовательной организации утрачивает свою целостность, согласованность по всем направлениям и субъектам деятельности.

Разработка системы планов относится к компетенции организации и отражает, как правило, сложившуюся практику выбора структуры и содержания плана. Исключение составляют программы развития образовательной организации и программы инновационной деятельности, разработка которых частично регламентируется нормативными правовыми актами.

В частности, в программах развития и инновационной деятельности содержатся нормы в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (части 3–5 статьи 20, пункт 7 части 3 статьи 28) [3].

Несмотря на то, что годовой план работы образовательной организации является традиционной формой планирования деятельности образовательной организации, разработка его представляет определенные трудности, особенно для вновь назначенных руководителей. Автономия образовательной организации позволяет самостоятельно разработать наиболее оптимальный для себя вариант структуры годового плана работы образовательной организации с учетом ее особенностей. Так, в практике сложились различные варианты структуры годовых планов работы, отражающие разные подходы к выделению основных компонентов системы образования.

Следует заметить, что управленческая деятельность в условиях современной школы значительно усложнилась. Она требует координации действий не только внутри школы, но и с другими образовательными и иными организациями по осуществлению образовательной деятельности и ее ресурсному обеспечению. В рамках проведения инновационной деятельности возникли новые модели организации образования, имеющие сложную структуру взаимодействия с различными субъектами образования. Все это заставляет внести в структуру и содержание годовых планов работы образовательной организации некие коррективы.

Таким образом, годовой план работы образовательной организации как тактический план должен стать инструментом координации и согласования действий по всем основным направлениям жизнедеятельности и развития организации. Поэтому годовой план работы – это программа действий всего коллектива, который

увязывает планирование текущей деятельности организации с действиями по реализации программы развития, проектов по внедрению инноваций по срокам, исполнителям, ответственным с указанием контрольных мероприятий по оценке полученных результатов. В противном случае несостыковка планов грозит их невыполнению и снижению результативности.

В плане работы общеобразовательной школы выделяют три взаимосвязанных компонента, которые имеют традиционные названия:

- I. Анализ работы за прошедший учебный год и задачи на новый учебный год.
- II. План основных действий (мероприятий) по реализации задач.
- III. Организация внутреннего контроля.

Опыт управления образовательными организациями показывает, что планирование текущей деятельности составляет более половины всех проводимых мероприятий, которые носят системный циклический характер. В годовом плане важно отразить именно те мероприятия, которые вытекают из ключевых проблем и цели, поставленной перед коллективом на текущий учебный год.

Материал из опыта работы МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа» Юрьев-Польского района Владимирской области показывает реализацию системного подхода школы к планированию деятельности образовательной организации в рамках модели образовательного округа.

План действий (мероприятий) строится *по основным направлениям*

деятельности школы, обеспечивающим организацию и осуществление образовательной деятельности, а также ее сопровождение и ресурсное обеспечение. План включает следующие разделы.

I. Организация образовательной деятельности

- 1.1. Реализация основных общеобразовательных программ
- 1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- 1.3. Социально-педагогическая деятельность в социуме

II. Сопровождение образовательной деятельности

- 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение
- 2.2. Социально-педагогическое сопровождение

III. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности школы
- 3.2. Кадровое обеспечение и повышение их профессионального уровня
- 3.3. Методическое (научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности
- 3.4. Финансовое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- 3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы

IV. Деятельность коллегиальных органов управления

- 4.1. Заседания Совета (Управляющего совета)
- 4.2. Заседания Педагогического совета
- 4.3. Заседания методического совета
- 4.4. Общешкольные родительские собрания

Литература

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

Годовой план работы школы

основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации».

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МБОУ «СИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2016–2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Раздел плана и основные параметры	Основные мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	2	3	4	5
I. Организация образовательной деятельности				
1.1	Реализация основных общеобразовательных программ			
	Обновление содержания общего образования. Введение ФГОС общего образования	Скорректировать основную общеобразовательную программу начального общего образования в связи с внесением изменений в ФГОС начального общего образования	Август 2016	Зам. директора по УМР
		Скорректировать основную общеобразовательную программу начального общего образования в связи с внесением изменений в ФГОС начального общего образования	Август 2016	Зам. директора по УМР
		Продолжить отработку основной общеобразовательной программы начального общего образования в 1-4 классах	В течение года	Директор
		Продолжить отработку основной общеобразовательной программы основного общего образования в 5-6 классах	В течение года	Директор
	Реализация социального заказа на образование с учетом региональных и местных особенностей	Апробировать новый УМК «RainbowEnglish» под ред. О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 5 и 6 классов	В течение года	Учителя-предметники
		Продолжить разработку рабочих программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, дистанционных курсов	В течение года	Зам. директора по УМР
	Организация обучения по отдельным (приоритетным) направлениям общего образования (предпрофильная подготовка, профильное обучение, профессиональная подготовка)	Продолжить разработку и апробацию программ спецкурсов по предпрофильной подготовке в 9 классе и профильному обучению в 10 и 11 классах по физико-математическому, химико-биологическому и социально-гуманитарному профилям	В течение года	Зам. директора по УМР, учителя-предметники
		Продолжить работу по профессиональной подготовке учащихся 10, 11 классов по профессии «Тракторист»	В течение года	Зам. директора по УМР
		Продолжить реализацию индивидуальных учебных планов для учащихся 10, 11 классов по профильному обучению	В течение года	Учителя-предметники
		Разработать индивидуальные учебные программы и образовательные маршруты для учащихся 6, 7 (гимназических), 10 и 11 (профильных) классов	В течение года	Учителя-предметники
		Скорректировать тематическое планирование учебных предметов в 6,7 классах с учетом повышенного уровня	До 15.09.16	Зам. директора по УМР, учителя-предметники
		Продолжить работу по ИУП для способных учащихся в рамках подготовки к олимпиадам	В течение года	Зам. директора по УМР, учителя-предметники
		Продолжить апробацию комплекса рабочих программ по русскому языку, литературе, истории повышенного уровня с использованием ИКТ для способных и одаренных детей	В течение года	Учитель информатики, учителя-предметники
	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Скорректировать программу коррекционной работы для учащихся, испытывающих трудности в обучении.	Август 2016	Зам. директора по УМР
		Продолжить отработку индивидуальных программ обучения для учащихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение года	Зам. директора по УМР

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		Обеспечить дополнительные занятия для учащихся, испытывающих трудности в обучении, во внеурочное время	В течение года	Зам. директора по УМР
1.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Организовать занятия внеурочной деятельности для учащихся 1-6 классов (план внеурочной деятельности)	В течение года	Зам. директора по ВР
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках внеурочной деятельности	Продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в рамках работы кадетского клуба «Орлёнок» (5-9 классы): Основы военной службы История вооруженных сил Говорим по-немецки (второй иностранный язык) Математическая логика	В течение года	Зам. директора по ВР, рук.кружков
		Организовать работу кружков и секций для учащихся в соответствии с приоритетными направлениями школы: краеведение, экология, здоровьесбережение, работой с одаренными детьми (5-9, 10-11 классы): Юный турист Юный эколог Историческое краеведение Лингвострановедение Робототехника	В течение года	Зам. директора по ВР
	Реализация комплексных программ и проектов в рамках воспитательной системы школы	Продолжить реализацию комплексно-целевой программы «Здоровое поколение» (1-4, 5-9 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		Продолжить реализацию проекта «Музей как школа» (5-9, 10-11 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. музея
		Продолжить реализацию программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся «Свобода и ответственность» (5-9, 10-11 классы)	В течение года	Соц. педагог
	Формирование организационных структур, реализующих программы дополнительного образования для учащихся (объединения на базе школы, организации дополнительного образования)	Сформировать сеть объединений по интересам (кружки, секции, студии)	До 05.09. 2016	Зам. директора по ВР
		Продолжить работу детского объединения «Малышок» (1-4 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР
		Продолжить отработку деятельности разновозрастного детского объединения «Общение» по приоритетным направлениям школы (5-9 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР
		Продолжить работу объединения старшеклассников «Надежда» в соответствии с направлениями развития школы (10-11 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР
		Продолжить работу спортивного клуба «Олимпиец» (5-9, 10-11 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР
	Проведение общешкольных мероприятий	Праздник «Здравствуй, школа!» Месячник пожарной безопасности «П.И. Багратион – герой войны 1812 года» (День памяти полководца)	Сентябрь 2016	Зам. директора по ВР, учителя
		Праздник, посвященный Дню учителя Неделя правовых знаний Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» «Осень – пора туманов» (вечер для учащихся 7-11 классов) День отца	Октябрь 2016	Зам. директора по ВР, кл. рук.

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		«Вместе – целая страна» (ко Дню народного единства) «Моя мама – лучшая на свете» Соревнования «Веселые старты» (1-4 классы)	Ноябрь 2016	Кл. рук. 1-11 кл., учитель физкультуры
		«Чудеса под Новый год» (новогодние представления)	Декабрь 2016	Кл. рук. (4,7,11 кл.)
		Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Январь 2017	Зам. директора по ВР
		Месячник «Патриоты Отечества» День памяти А.Ф. Богомолова Лыжные гонки (1-4, 5-7 классы)	Февраль 2017	Зам. директора по ВР Учителя физ-ры
		Праздник «Для любимой мамы» Защита проектов «Территория красоты» «Наш школьный двор»	Март 2017	Кл. руковод. Кл. рук. 5-8,10 кл.
		Весенняя неделя добра Экологическая декада	Апрель 2017	Учителя
		День семьи Праздник последнего звонка	Май 2017	Зам. директора по ВР
Участие во внешкольных мероприятиях (олимпиады, смотры, конкурсы, фестивали районного, областного уровней)		Провести школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по УМР
		Подготовить команду учащихся для участия в районных предметных олимпиадах: по русскому языку и литературе, математике, физике, информатике, химии, биологии, английскому языку, географии, обществознанию, истории, праву, окружающему миру, ОБЖ, ИЗО, технологии и физической культуры	По плану МОУО	Зам. директора по УМР, учителя-предметники
		Подготовить команду учащихся для участия в районных спортивных соревнованиях: по спортивному ориентированию; настольному теннису; легкоатлетическому кроссу; лыжным гонкам; волейболу; баскетболу; мини-футболу	По плану МОУО	Учителя физкультуры
		Подготовить команду учащихся к участию в районных мероприятиях: Безопасное колесо Конкурс «Учиться на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать»	Октябрь	Зам. директора по ВР
		Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (5-9, 10-11 классы) Конкурс чтецов «Стихи о детях и для детей» (1-4 классы) Районная научно-практическая конференция (очная) учащихся по экологии и охране природы (5-9, 10-11 классы) Районная выставка технического творчества учащихся (5-9, 10-11 классы) Конкурс «Социальная реклама глазами детей» (очно-заочный) (5-9, 10-11 классы) Конкурс видеороликов антинаркотической направленности (5-9, 10-11 классы) Конкурс «Юный физик» (7 класс) Научно-практическая конференция, посвящённая русскому математику И.И. Александрову (5-9, 10-11 классы) Муниципальный этап Всероссийского зимнего фестиваля ГТО (5-9, 10-11 классы) Районные соревнования по мини-футболу (5-9, 10-11 классы)	Ноябрь	Зам. директора, учителя, классные руководители

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		Предметные конкурсы для учащихся 4-8 классов: Единый день краеведения «С любовью к Отечеству» Районный конкурс-выставка «Создай свою планету» (композиции из пластилина) Районный конкурс сочинений «Здоровье нации – будущее России» Районная олимпиада по ОПК	Декабрь	Зам. директора, учителя нач. кл. Учителя лит-ры
		Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» Районные соревнования по волейболу (юноши/девушки) Районный этап «Президентские спортивные игры» Конкурс экологического рисунка «Природа Ополья глазами детей»	Январь	Зам. директора, учителя физ-ры
		День памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане Антинаркотическая декада по формированию уч-ся на здоровый образ жизни Конкурс рисунков на антинаркотическую тематику «Выбор есть – он за тобой!» Предметный конкурс по математике для учащихся 5-6 классов Выставка по технологии «Дети. Техника. Творчество» Районные соревнования по лыжным гонкам (5-9 классы) Районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	Февраль	Кл. рук., учителя матем., физ-ры
		Конкурс «Знатоки отечественной истории», посвященный 50-летию туристического маршрута «Золотое кольцо» Районная научно-практическая конференция школьников Районный конкурс чтецов «Живая классика» Спартакиада допризывной и призывной молодежи (10 класс) Районные соревнования по спортивному туризму, дистанции пешеходные Конкурс рисунков «Московский Кремль», посвященный 650-летию его постройки	Март	Зам. директора по ВР Учителя нач. кл., физ-ры
		Районные соревнования «Веселые старты» среди младших школьников Соревнования школьников «Президентские состязания» Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Районный этап Всероссийского летнего фестиваля ГТО Дни защиты от экологической опасности Конкурс сочинений «Экология глазами детей» Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Детство, творчество, фантазии» Детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности Районный правовой конкурс «Гражданином быть обязан» Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Зам. директора по ВР Учителя физ-ры, литературы, технологии, ОБЖ, биологии

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		<p>Районные соревнования по технике пешеходного туризма</p> <p>Всемирный день без табака</p> <p>Конкурс молодёжного плаката «Нарко-Стоп»</p> <p>Соревнования по легкоатлетической эстафете среди младших школьников</p>	Май	Зам. директора по ВР, учителя физ-ры
		<p>Подготовить учащихся к участию в районных предметных конкурсах:</p> <p>Конкурс знатоков биологии (7 класс)</p> <p>Конкурс «Юный историк» (6-7 классы)</p> <p>Конкурс «Математический калейдоскоп» (2-3 классы)</p> <p>Конкурс по немецкому языку (7-8 классы)</p> <p>Конкурс по русскому языку «Умники и умницы» (2-3 классы)</p> <p>Конкурс по математике (5-6 классы)</p> <p>Конкурс по физике «В гостях у физики» (7 класс)</p> <p>Конкурс «Юный географ» (6-8 классы)</p>	По плану управления образования	Зам. директора по УМР
1.3	Социально-педагогическая деятельность в социуме			
	Организация социально-педагогического партнерства с учреждениями социума (организация совместной деятельности)	Скорректировать договор о сотрудничестве с организациями социума	Сентябрь 2016	Директор
		Обеспечить выполнение мероприятий согласно договору о сотрудничестве	В течение года	Директор
		Продолжить проведение профессиональных проб в рамках предпрофильной подготовки и профориентации с участием социальных партнеров	В течение года	Зам. директора по УМР
		Согласовать программы и планы совместной деятельности школьных и внешкольных объединений дополнительного образования учащихся на базе: ЦВР ФОК «Радуга» Принять участие в деятельности сетевых объединений дополнительного образования от ЦВР: Юный турист Историческое краеведение Лингвострановедение Юный эколог	Сентябрь 2016 В течение года	Директор, Зам. директора по ВР
	Участие в социокультурных мероприятиях (акции, смотры, проекты, праздники)	Принять участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий в рамках межведомственного проекта «Мы с детства – симчане»	В течение года	Зам. директора по ВР
		Принять участие в праздничных мероприятиях совместно с Симским Домом народного творчества: Праздник Первого звонка День памяти П.И. Багратиона День народного единства День матери Новый год День Победы		Зам. директора по ВР
II. Сопровождение образовательной деятельности				
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение			
	Основные мероприятия службы ППС (тематические обследования детей, консилиумы, консультации)	Провести вводный мониторинг школьной зрелости учащихся 1 класса	Август-сентябрь	Социальный педагог
		Провести изучение успешности прохождения адаптационного периода учащимися 1, 5 классов	Сентябрь	Социальный педагог
		Провести исследование профориентационной направленности учащихся	Октябрь	Социальный педагог

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		Провести изучение готовности учащихся 4-го класса к обучению на уровне основного общего образования	Май	Социальный педагог
		Изучение сформированности ценностных ориентаций старшеклассников	Март- апрель	Социальный педагог
		Провести изучение готовности старших дошкольников к обучению в школе	Май-июнь	Социальный педагог
		Провести изучение личностных, психофизиологических особенностей учащихся «группы риска» с целью установления причин отклоняющегося поведения	В течение года	Социальный педагог
	Психолого-реабилитационная и профилактическая работа с детьми «группы риска»	Составить психологический портрет учащихся «группы риска»: выявить категории детей, имеющих отклонения от норм развития	Сентябрь	Социальный педагог
		Организовать работу по выявлению учащихся «группы риска» среди вновь принятых учащихся	Сентябрь	Социальный педагог
		Скорректировать психологический паспорт семей учащихся «группы риска»: - выявить семьи, дети которых нуждаются в психологической помощи; - выявить семьи, требующие социально-педагогической помощи неадаптированных детей	Октябрь	Социальный педагог
		Организовать индивидуальное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей и учителей-предметников	В течение года	Социальный педагог
		Разработать рекомендации для родителей в организации обучения детей с проблемами в развитии	Октябрь	Социальный педагог
2.2	Социально-педагогическое сопровождение			
	Работа с родителями	Организовать содействие деятельности родительского клуба «Педагогический всеобуч» (согласно плану деятельности)	В течение года	Директор
		Оказать помощь в проведении заседаний Совета отцов (согласно плану деятельности)	В течение года	Председатель Совета отцов
	Профилактика безнадзорности и беспризорности детей	Скорректировать социальный паспорт семей учащихся «группы риска»: - выявить семьи, дети которых находятся без присмотра родителей; - выявить семьи, требующие социально-педагогической помощи	Сентябрь	Классные руководители
		Разработать и согласовать план совместной работы МБОУ «Симская СОШ» и подразделения ОВД по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений и безнадзорности детей	Октябрь	Зам. директора по ВР
	Взаимодействие с общественно-административными структурами (службами, советами профилактики, содействия семье и др.)	Принять участие в работе центра поддержки семьи и детства, созданного на базе администрации МО «Симское»	В течение года	Зам. директора по ВР
		Организовать работу трудового лагеря для учащихся «группы риска» (совместно с центром занятости)	Июнь	Зам. директора по ВР
		Принять участие в реализации совместной программы с социально-реабилитационным центром	В течение года	Социальный педагог
		Разработать и согласовать план совместной работы МБОУ «Симская СОШ и ОГИБДД по Юрьев-Польскому району в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2016	Зам. директора по ВР
III. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности				
3.1	Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности школы	Нормативно-правовое обеспечение модели индивидуализации обучающихся в соответствии с программой инновационной деятельности	В течение года	Директор

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		Разработать локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность с детьми, не посещающими детский сад	Декабрь – июнь	Директор
		Привести штатное расписание школы в соответствии с нормативом реализации основных общеобразовательных программ во Владимирской области	Август-сентябрь 2016	Директор
		Провести перспективное комплектование классов (классов-комплектов) по уровням общего образования на 2017 г.	Апрель 2017	Директор
3.2	Кадровое обеспечение и повышение их профессионального уровня	Организовать подбор кадров по работе с детьми, не посещающими детский сад		Директор
		Скорректировать план курсовой подготовки на 2016-2017 гг. и на перспективу до 2019 г.	Сентябрь	Зам. директора по УМР
		Направить на курсы повышения квалификации на базе ВПРО: Максимову Т.Ю. (учитель ИЗО) Лузину О.А. (учитель биологии) Паршакова В.И. (учитель ОБЖ) Томину А.В., Трошину О.В. (преподаватель ОРКСЭ) Гайнутдинову Л.В. (учитель технологии) Боброву О.И. (учитель математики) Горинкову С.А. (учитель математики)	В течение года	Зам. директора по УМР
3.3	Методическое (научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности	Обеспечить организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 кл. с участием социальных партнеров	В течение года	Зам. директора по УМР
		Продолжить отработку технологии обучения по ИУП учащихся 10-11 классов, учащихся гимназических групп	В течение года	Зам. директора по УМР
		Обеспечить реализацию программы инновационной деятельности по теме «Управление процессом формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка в условиях образовательного округа»	В течение года	Директор Зам. директора по УМР
		Продолжить работу педколлектива над методической темой «Обеспечение нового качества образования через реализацию принципа индивидуализации»	В течение года	Зам. директора по УМР
		Изучить и обобщить педагогический опыт учителей: Бобровой О.И. (математика и информатика) Бычковой Н.И. (история и обществознание) Садковой Э. А. (начальные классы) Горинковой С. А. (математика)	Сентябрь 2016 – март 2017	Зам. директора по УМР
		Провести на базе школы районные семинары: «Развитие компетентности самостоятельности в сфере познавательной деятельности средствами технологии саморазвивающего обучения»; «Формы организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»	Декабрь 2016 Март 2017	Директор Зам. директора по УМР
3.4	Финансовое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Подготовить объемные показатели для бюджетного финансирования	Декабрь, июнь	Директор
		Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь, июнь	Директор
		Скорректировать план внебюджетной деятельности	Декабрь, август	Директор
		Представить материалы по финансовому расчету отдельных программ в рамках участия в национальных, региональных, муниципальных проектах (целевых программах) (по требованию МОУО)	Январь	Директор

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		Провести ремонт помещений, оборудования в соответствии с утвержденными сметами	В течение года	Директор
		Приобрести оборудование, подготовить его к вводу в эксплуатацию в соответствии со сметой расходов	В течение года	Директор
3.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы	В рамках программы «Безопасность»: - провести испытание противопожарного покрытия чердачных перекрытий; - содержать в рабочем состоянии противопожарную сигнализацию; - обеспечить работу систем видеонаблюдения; - обеспечить охрану школы	В течение года	Директор
		В рамках программы «Здоровье»: - оборудовать спортивную площадку; - оборудовать площадку для игры в городки	Июль – август 2017	Директор
		В рамках программы «Транспортная безопасность»: - обеспечить содержания транспорта в исправном состоянии; - выполнять текущий ремонт транспортных средств	По плану	Директор
IV. Деятельность коллегиальных органов управления				
4.1	Заседания Управляющего совета	О ходе подготовки к новому учебному году и отопительному сезону Отчет руководителя о расходовании привлеченных внебюджетных средств Об использовании возможностей социума для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников Об организации работы совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся	Август 2016	Председатель Управляющего совета
		Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год и о проекте на 2017 год О работе с трудными семьями, оказание помощи родителям О привлечении внебюджетных средств на проведение школьных праздников Об организации досуга учащихся в дни зимних каникул О состоянии здоровья учащихся	Декабрь 2016	
		О работе с родителями по обеспечению выполнения ФЗ «Об ограничении курения» Об итогах рейдов по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних О внесении изменений в локальные нормативные акты школы Об итогах проверки школы по организации питания учащихся Об участии учащихся в благоустройстве территории села и школы	Февраль 2017	
		О подготовке школы к новому учебному году Об участии организаций МО «Симское» в подготовке школы к новому учебному году Об организации труда и отдыха учащихся в летнее время О работе групп дошкольного образования в летнее время	Май 2017	
4.2	Заседания педагогического совета	«Формирование гражданской идентичности в контексте государственной национальной и образовательной политики» «Мониторинг личностных достижений обучающихся в рамках образовательного округа (совместно с ДОУ)»	Ноябрь 2016 Январь 2017	Директор Зам. директора по УР

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		«Место и роль воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС общего образования». «Основные итоги 2016-2017 уч. г. Результаты реализации основной образовательной программы»	Март 2017 Май 2017	Зам. директора по ВР Директор
4.3	Заседания методического совета	Анализ организации методической работы с кадрами за 2015-2016 уч. г. Утверждение плана методической работы с кадрами на 2016-2017 уч. г. Анализ рабочих программ элективных курсов, спецкурсов по учебным предметам Обсуждение проекта графика аттестации педагогических кадров	Сентябрь 2016	Председатель методического совета
		Внесение изменений в программу коррекционной работы с учащимися, испытывающими трудности при освоении ООП Утверждение тем самообразования педагогических кадров Экспертиза материалов по педагогическому опыту Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников Подготовка к проведению педагогического совета по теме «Формирование гражданской идентичности в контексте государственной национальной и образовательной политики»	Октябрь 2016	
		Итоги мониторинга индивидуальных достижений учащихся за 1-ю четверть Итоги результатов пробных ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9-м классе. Анализ проблем	Ноябрь 2016	
		Отчеты по самообразованию Итоги мониторинга индивидуальных достижений учащихся за I полугодие Индивидуальная работа учителей по ликвидации пробелов в освоении ООП учащихся Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся Подготовка к педагогическому совету по теме «Место и роль воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС общего образования»	Январь 2017	
		Система подготовки и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся Влияние занятий на курсах по выбору на повышение качества индивидуальных достижений учащихся Обмен опытом работы по развитию творческой активности учащихся при реализации программ дополнительного образования Результаты введения ФГОС основного общего образования в 5-6 классах Итоги мониторинга индивидуальных достижений учащихся за 3 четверть	Март 2017	
		Проведение итогового мониторинга индивидуальных достижений учащихся по результатам промежуточной аттестации Анализ работы ШМО в 2016-2017 уч. г.	Май 2017	
4.4	Общешкольные родительские собрания	Правовые аспекты взаимодействия семьи и школы Ответственность родителей за образование детей Публичный отчет	Сентябрь 2016	Директор школы
		Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних Обеспечение интернет-безопасности детей	Декабрь 2016	Директор школы Социальный педагог

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		Причины подросткового суицида Влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях	Февраль 2017	Директор школы, социальный педагог
		Роль семьи в формировании гражданской идентичности ребенка Взаимодействие семьи и школы при подготовке учащихся к итоговой и промежуточной аттестации	Апрель 2017	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР
4.6	Совещания при директоре	О реализации права граждан на образование Готовность школы к новому учебному году: - состояние материально-технической базы; - обеспечение кадрами, комплектование классов; - организация питания и подвоза Организация охраны труда, ТБ и пожарной безопасности, ГО Об организации дежурства по школе	Сентябрь 2016	Директор
		1. Выполнение требований преемственности в 1, 5 и 10-х классах. 2. Успеваемость за 1 четверть. Предупреждение неуспеваемости во 2 четверти. 3. Организация работы в рамках ФГОС основного общего образования. 4. Использование дистанционных образовательных технологий при освоении ООП. 5. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2016	
		Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников как показатель эффективности работы с одаренными детьми Организация работы с учащимися, имеющими трудности при освоении ООП Обеспечение условий организации учебной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС Организация работы учителей по подготовке учащихся к ВПР, ГИА по обязательным предметам Обеспечение безопасности детей в зимний период	Ноябрь 2016	
		Состояние работы с родительской общественностью. Работа Управляющего совета и родительского комитета Система работы учителей по подготовке к ГИА по предметам по выбору Сформированность УУД (умений и навыков сознательного, правильного чтения). Предварительные итоги исполнения ПФХД О подготовке к празднованию Нового года	Декабрь 2016	
		Итоги работы школы за I полугодие Итоги районных олимпиад школьников Итоги проверки соблюдения правил по технике безопасности Работа учителей с электронными журналами Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися на уроке	Январь 2017	
		Реализация принципа индивидуализации в классах с группами повышенного уровня (учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания) Состояние военно-патриотического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы. Итоги месячника «Патриоты России»	Февраль 2017	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		Работы классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий Подготовка к итоговой аттестации Эффективное использование учебно-наглядных пособий и учебного оборудования (итоги совместного рейда с профкомом)		Директор
		Организация занятий по предметам учебного плана в части, формируемой участками образовательных отношений Организация дополнительного образования в школе Организация работы ШМО Работа классных руководителей по профилактике правонарушений Состояние краеведческой работы в школе	Март 2017	
		Организация текущего повторения пройденного материала, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации Формирование гражданской идентичности во внеурочное время Результативность реализации программ курсов по выбору с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий (отчет педагогов) Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся (отчет руководителей) Состояние экологической работы. Благоустройство школьной территории	Апрель 2017	
		Эффективность коррекционной работы с учащимися, имеющими трудности при освоении ООП Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся Подготовка к летней оздоровительной кампании. Подготовка к новому учебному году Итоги реализации ООП НОО и ООП ООО и Программы развития	Май 2017	
		Мониторинг оценки результативности деятельности педагогических работников по итогам года Подведение предварительных итогов работы за год и определение направлений работы на следующий учебный год О ремонте школы	Июнь 2017	