

## СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Уважаемые читатели! Очередной выпуск журнала посвящен различным аспектам и уровням планирования.

В первом разделе мы предлагаем рассмотреть годовой план работы как инструмент координации и согласования действий по основным направлениям жизнедеятельности и развития образовательной организации на примере конкретного плана одной из сельских школ.

По-прежнему актуальна проблема планирования воспитательного процесса, которая обстоятельно обсуждается известным специалистом в области воспитания Е.Н. Степановым. Он представляет планирование воспитательного процесса как функцию менеджмента, раскрывает сущность и содержание планирования, современные подходы, формы и способы планирования процесса воспитания детей. Для начинающих педагогов будет интересен Путеводитель начинающего классного руководителя по планированию воспитательной работы, где в доступной и наглядной форме предлагается пошаговая деятельность организатора планирования в классном коллективе.

Третий раздел журнала посвящен одному из самых сложных этапов планирования — анализу воспитательного

процесса. Здесь излагаются современные представления о сущности и содержании анализа воспитательного процесса, называются основные объекты и виды анализа, дается алгоритм аналитической деятельности, характеризуются формы и методы анализа состояния и результатов процесса воспитания детей. Теоретические и методические положения подкрепляются конкретным опытом и практическими примерами организации аналитической деятельности с участием детей и родителей.

Для организаторов школьных музеев, учителей-предметников будет полезен раздел журнала, посвященный планированию образовательного процесса с привлечением экспонатов, выставок школьного музея. На конкретных примерах показаны возможности использования ресурсов музея при изучении ряда учебных дисциплин и опыт планирования учебных занятий в Свято-Алексиевской Пустыни, где действуют более 20 музеев.

Мы надеемся, что этот номер журнала привлечет внимание руководителей, организаторов воспитательной работы образовательных организаций, учителей и классных руководителей.

*Главный редактор журнала,  
заслуженный работник высшего  
образования РФ,  
доктор педагогических наук,  
профессор  
Людмила Васильевна Байбородова*