



# ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «НЕИЗВЕДАННАЯ ПЛАНЕТА»

(к Дню космонавтики)

**Оформление:** на задней стене сцены большая карта Солнечной системы с обозначенным кружками маршрутом полета (смотри рисунок № 1).

В игре принимают участие 1–5-е классы (или команды от классов). Каждый класс имеет свою ракету, вырезанную из бумаги. Эти ракеты будут крепиться к карте, и так как классы совершают полет по планетам Солнечной системы, периодически меняется место ракет.

Количество шагов по карте определяется с помощью большого игрального кубика. Кубик бросают дети по очереди, но можно выбрать и одного члена экипажа, которому определяют эту обязанность. Победы в конкурсах не влияют на скорость перелета.

**Вариант:** игра без кубика, в этом случае ракеты по карте передвигаются согласно победам в конкурсах, и команды должны быть равные по силам с одинаковым числом игроков.

Маршрут движения подскажут стрелки на карте. Победителем считается тот, кто первым откроет неизведанную планету и даст ей имя.

Каждой ракете придумывается название, выбираются: капитан космического корабля, первый пилот, второй пилот, планетолог, радист, астроном.

Командиры экипажей сдают рапорты о готовности экипажа к полету.

В зале оставлено место для конкурсов, дети сидят в своих «ракетах».

После того как все 5 классов сделали ход, устраивается конкурс. На конкурсы включается соответствующая музыка, можно использовать записи группы «Спейс».

## **Предварительная работа:**

Объявлен конкурс рисунков «Полет в космос».

Игроки команд придумывают название своей ракете, выбирают членов экипажа. Изготавливают эмблемы своего экипажа.

В библиотеке проходит выставка книг «В мире далеких солнц».

*На сцене выключен свет, полумрак. Звучит космическая музыка, на ее фоне голос.*

Перед вами карта звездного неба. Наш дом – планета Земля (*высвечивается лучом света*) – единственная планета Солнечной системы, где есть жизнь. При взгляде из космоса Земля представляется голубой благодаря воде, покрывающей почти всю поверхность планеты. Облака выглядят белыми завитками, а коричневые и зеленые участки – это суша (*луч убирается*).

Вокруг Солнца обращается 9 планет, считая и Землю. Эти планеты вместе с лунами, кометами и метеоритами образуют Солнечную систему.

Среди планет 4 гиганта (*высвечиваются по очереди*) – Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Большие планеты и Плутон называют внешними планетами Солнечной системы.

В нашей Солнечной системе всего одна звезда (*высвечивается*). Мы называем ее





Солнцем. Без Солнца жизнь на Земле невозможна. Солнце – огненный газовый шар огромных размеров. Возраст этой звезды – около 4,6 миллиардов лет.

Ученым известно многое о Вселенной и космосе, но загадок остается еще больше. Вот и сегодня нам с вами предстоит открыть новую, неизведанную планету.

*Музыка становится громче, на сцене зажигается свет.*

### **Ведущий:**

Как вы поняли, ребята, мы с вами совершим космическое путешествие. Ваши космические экипажи ждет много испытаний, вы должны действовать сплоченно, понимать друг друга, помогать и поддерживать. Если экипаж – одна семья, то вы справитесь со всеми трудностями. Капитанам экипажей доложить о готовности к полету (*«Экипаж корабля «...» к полету готов. Командир ...»*)

*Первые пилоты выходят на жеребьевку и определяют последовательность старта.*

До старта наших ракет осталось 10 секунд.

Всем приготовиться к запуску! – *Есть приготовиться к запуску!*

Пристегнуть ремни! – *Есть пристегнуть ремни!*

Запустить двигатели! – *Есть запустить двигатели!*

Включить контакты! – *Есть включить контакты!*

Включить счетчик! *Есть включить счетчик!*

Отсчитываем секунды: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – старт! (*Звучит подходящая фонограмма, зажигается свет на сцене.*)

Взлет прошел удачно. Сейчас проведем первый сеанс связи с космическими кораблями. Прошу ко мне выйти вторых пилотов.

*Кубик бросает второй пилот космического корабля первого по очередности класса, передвигает ракету на определенное число шагов. И так все остальные классы по очереди.*

## **Конкурс «Рождение Вселенной»**

Все то, что существует на Земле и за ее пределами, называется Вселенной. Вселенная вмещает в себя всё-всё-всё: и планеты, и звезды, и галактики, и межзвездную пустоту. Ученые считают, что Вселенная становится все больше и больше, увеличивается во всех направлениях, становится все более и более просторной. Звезд во Вселенной великое множество. Новые звезды разнообразнейшей величины образуются постоянно.

Задача экипажей: по сигналу «Три, два, один – старт!» первый игрок (это астроном) из звездного скопления (вырезанные из цветной бумаги звезды) выбирает себе одну, подбегает к чистому листу своего космического корабля (*лучше темно-синего фона*) и наклеивает свою звезду. Далее то же самое проделывают и другие члены экипажа.

*Возле каждого ватмана находится клеевая кисть и налитый в удобную емкость клей. «Звездное скопление» (одно на все корабли) находится на середине игрового поля.*

*Ватманы можно заранее развесить на стены зала, далее, украшенные звездами, они будут служить украшением, оформлением.*

Центр управления полетом разрешает продолжать полет по заданному маршруту.

*Классы вновь по очереди передвигают свои ракеты по карте, согласно очкам на кубике.*

## **Конкурс «Перегрузка»**

Входим в верхние слои атмосферы. Как чувствуют себя космонавты в условиях перегрузки? Это мы сейчас проверим. Труден и опасен путь за пределы земного притяжения, и не каждый его осилит.

*В трех метрах от каждой команды ставится стул передними ножками на линии, начерченной на полу. По сигналу «Три, два, один – старт!» члены экипажей поочередно бегут к стульям, садятся, поворачиваются вместе с ними на 360 градусов. После поворота стул должен стоять строго на прежнем месте.*



Центр управления полетом разрешает продолжать полет по заданному маршруту.

*Классы вновь по очереди передвигают свои ракеты по карте, согласно очкам на кубике.*

### Конкурс «Взгляни на Солнце»

*(на этот конкурс можно погасить свет на сцене и высветить Солнце).*

Помните, Солнце – это огромный газовый шар огромных размеров. Смотреть прямо на Солнце нельзя. Его свет настолько ярок, что может повредить зрение. Задание экипажам: по сигналу по очереди каждый игрок подбегает к назначенному месту, надевает солнцезащитные очки, смотрит на Солнце, снимает очки и возвращается в ракету. После чего то же самое выполнят следующий космонавт. *(Количество очков совпадает с количеством экипажей.)*

Центр управления полетом разрешает продолжать полет по заданному маршруту.

*Классы вновь по очереди передвигают свои ракеты по карте, согласно очкам на кубике.*

### Конкурс «Найди у космонавтов различия»

Внимание! Всем оставаться на местах! Приборами зарегистрированы сильные сигналы из глубин космоса *(звучат сигналы)*. Продолжаем изучение поступающей информации... Из звездных миров примчался исследователь на метагалактическом корабле.

*(Появляется Инопланетянин.)*

#### **Инопланетянин:**

Здравствуйте, жители планеты Земля! Я Верховный Правитель планеты Тау из звезды Альфа-Ромео. Очень рад с вами познакомиться. Я давно наблюдаю за вашими космическими кораблями и тоже хочу поиграть с вами, сразу со всеми экипажами. Ваша задача планетологам получить листы бумаги и ручку, затем, совещаясь со всеми членами экипажа, записать на лист различия с плакатов, которые я вам покажу (смотри рисунок № 2).

Космические скафандры защищают космонавтов, снабжают воздухом и поддерживают нужную температуру.

**Игра со зрителями** (пока экипажи ищут различия)

Как называется:

- ✓ круглое застекленное окно в космическом корабле? *(Иллюминатор.)*
- ✓ небесное тело, которое вращается вокруг Солнца? *(Планета.)*
- ✓ один оборот спутника вокруг Земли? *(Виток.)*
- ✓ место, откуда запускают космические ракеты? *(Космодром.)*
- ✓ предсказание будущего по звездам? *(Гороскоп.)*
- ✓ ученый, исследующий звезды, планеты и космос? *(Астроном.)*
- ✓ человек, совершающий полеты в космос? *(Космонавт.)*
- ✓ зрительная труба для изучения звезд и планет? *(Телескоп.)*
- ✓ все то, что существует на Земле и за ее пределами? *(Вселенная.)*
- ✓ слой воздуха, которым мы дышим и который необходим всем живым существам на Земле? *(Атмосфера.)*

#### **Инопланетянин:**

Прощайте, жители голубой планеты Земля. Я был рад контакту с другим галактическим разумом. Мы не одни в космосе – и это самое главное.

#### **Ведущий:**

Мы и не сомневались, что инопланетные цивилизации действительно существуют. Центр управления полетом разрешает продолжать полет по заданному маршруту.

*Классы вновь по очереди передвигают свои ракеты по карте, согласно очкам на кубике.*

### Конкурс «Составь слово»

#### **Ведущий:**

Полет продолжается. На борт космических кораблей приняты радиogramмы, которые сейчас вы должны будете расшифровать. Радисты кораблей, прошу ко мне на связь.





К ведущему подходят радисты и получают задание. Игрокам выдаются карточки с написанными на них буквами. Карточки беспорядочно перемешаны. По сигналу «Три, два, один – старт!» члены экипажа возле своих ракет переворачивают карточки и быстро складывают слово КОСМОНАВТ.

### Вопрос для зрителей

Перед вами два тонких лунных серпа. Как определить, какая луна растет, а какая – убывает? Ответ: к серпу луны нужно мысленно приложить палочку. Если получится буква «Р», значит, Луна растущая, а если «У», то Луна идет на ущерб.

**Ведущий** (проверяет сложенное слово):

Космонавтами называют космических путешественников, живущих и работающих в космосе. Перед полетом космонавты проходят специальное обучение, ведь в космосе их ждет невесомость.

Первым космонавтом был русский человек Юрий Гагарин, 12 апреля 1961 года совершивший вокруг Земли один виток на космическом корабле «Восток – 1». Его полет длился всего 108 минут.

Центр управления полетом разрешает продолжать полет по заданному маршруту.

Классы вновь по очереди передвигают свои ракеты по карте, согласно очкам на кубике.

Класс, первым достигший Неизведанной планеты, считается победителем. Члены экипажа по очереди «фотографируются» в скафандре (танта-мареска – приготовлен щит с изображением космонавта, но вместо лица оставлена прорезь) на поверхности планеты, дают ей название, оставляют на поверхности российский флаг. Призы получают победители игры и конкурса рисунков.

**Ведущий:**

Ребята! Несомненно, космонавтика была и остается делом немногих – самых сильных, бесстрашных, умелых и образованных. Вы все хорошо прошли испытания, в полете доказали, что многое знаете, умеете, а главное, действовали дружно, помогали друг другу.

Теперь мы можем возвращаться на Землю. Центр управления полетом приказывает вернуться на родную планету.

Внимание! Всем приготовиться к спуску! – *Есть приготовиться к спуску!*

Фиксируем приземление. Отстегнуть ремни! – *Есть отстегнуть ремни!*

Открыть люки! – *Есть открыть люки!*

Звучит песня «Я люблю тебя, жизнь».

### Запасной конкурс «Согреемся!»

Внимание всем экипажам! За тонкими обшивками ваших космических кораблей абсолютный ноль!

Чтобы не замерзнуть под тонкой скорлупой скафандра, надо утеплиться. Игрокам выдается пиджак (жилет). По сигналу «Три, два, один – старт!» капитаны быстро одеваются, застегиваются на все пуговицы, расстегиваются и передают пиджак следующему члену экипажа.

### Запасной конкурс «Накинь кольцо на Сатурн»

На высоком месте укреплен разрисованная надутая резиновая камера, изображающая планету Сатурн. С 4–6 шагов на нее нужно набросить фанерное кольцо (можно воспользоваться одноразовыми тарелками).