

● летний лагерь ● профилактика девиантного поведения ● социально-психологическая реабилитация ● программа «Консерватория» ● среда обитания ● зона ближайшего развития

На факультете Юридической психологии МГППУ ведётся подготовка по одной из многих оставшихся программ специалиста «Педагогика и психология девиантного поведения». Мы уже останавливались на особенностях подготовки на нашем факультете [1]. Стержнем всей подготовки является производственная практика, охватывающая основные виды деятельности, характерные для нашего специалиста. Без баз, где студенты могли бы вместе со специалистами своего профиля решать и учиться решать профессиональные задачи, производственная практика была бы не возможна. Сегодня рассмотрим, как практически реализуется одна из программ (программа «Консерватория») социально-психологической реабилитации подростков нашей профильной базы практики — Муниципального учреждения «Спортивно-досуговый центр (МУ СДЦ) «Гладиатор» (Муниципалитет Коньково ЮЗАО г. Москва) [2].

Коллектив МУ СДЦ «Гладиатор» проводит лагерь для детей группы риска с 1987 года. За прошедшее время проведено около 150 лагерей, в которых побывало до 15 000 подростков. Как правило, это были *наиболее агрессивные и дерзкие подростки*, с которыми педагоги других организаций работать часто отказываются.

Программа МУ СДЦ «Гладиатор» — лагерь для детей группы социального риска «Консерватория» заняла первое место во Всероссийском конкурсе в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, проводимом в 2007 г. в рамках Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 — 2010 гг.».

Летний лагерь как способ коррекции и профилактики девиантного поведения

Владимир Анатольевич Чернушевич,

доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского психолого-педагогического университета (МГППУ)

В.А. Чернушевич. Летний лагерь как способ коррекции и профилактики девиантного поведения

Программа реализуется в условиях спортивно-оздоровительного лагеря (лето-осень-зима-весна — в зависимости от наличия финансовых ресурсов). Мы расскажем о программе на примере летне-осеннего сезона 2012 г., когда проводились лагеря для детей группы риска в рамках программы «Консерватория» на базе учебно-тренировочного центра «Заполярье» (г. Алексин, Тульская обл.) при спонсорской поддержке фонда «Поколение» Андрея Скоча.

Лагеря 2012 г. были организованы для групп подростков от 12 до 17 лет (42 чел. — летний, 35 чел. — осенний). Подростки направлялись из различных районов г. Москвы комиссиями по делам несовершеннолетних, а также из Сафоновского детского дома Смоленской обл., Красносвободненского детского дома Тамбовской обл., Мелеховского и Юрьев-Польского детских домов Владимирской обл. Цели проведения лагерей состояли в социально-психологической реабилитации, адаптации и профилактике девиантного поведения, поддержании и развитии установок на адекватное (социально-приемлемое) поведение в обществе, а также профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, что полностью соответствовало возможностям программы «Консерватория».

Достижение этих целей предполагалось посредством вовлечения подростков в активные занятия спортом, создания условий для внутри- и межгруппового общения, социально-психологических тренингов, организации творческого, продуктивного досуга, контакта с личностно-зрелыми, социально-ориентированными взрослыми (педагогический состав — один специалист на шесть подростков, соответствовал требованиям, характерным для контактной группы).

Исходные положения программы «Консерватория», взятые за основу при организации зимнего лагеря, предполагали следующее.

Во-первых, и это самое главное, программа «Консерватория» предусматривает *особый подбор тренерского состава и реализацию ресурсов личностного взаимодействия подростков со «значимым взрослым».*

Для работы в лагере привлечены штатные тренеры спортивно-досугового центра «Гладиатор» с 10 – 15-летним стажем работы (они провели до 100 подобных лагерей) с подростками группы риска (10 чел.), среди воспитанников которых — чемпионы мира и Европы по единоборствам. Тренерские отчёты, характеристики подростков говорят об их тонкой наблюдательности, доброжелательности, структурированности взгляда на поведение подростков и его динамику, что в реальной ситуации взаимодействия позволяет тренерам выстраивать с подростками доверительные личные отношения и совместную деятельность. Последнее является необходимым условием социально-психологической адаптации и реабилитации подростков. Многие преподаватели в прошлом — воспитанники лагеря,

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

и им хорошо знакома подростковая психология. В «Гладиаторе» разработана даже специальная программа «Старшина» по подготовке педагогов, умеющих работать с особым подростковым контингентом. И при наличии финансовых ресурсов лагерь мог бы удвоить и утроить свою мощность [2].

Помимо штатных контактов со взрослыми в лагере были организованы регулярные встречи со значимыми для подростков людьми, такими как чемпион мира по карате Антон Подолинный (подполковник полиции, Кавалер Ордена мужества, воспитанник Центра «Гладиатор»), сотрудники психологической службы ФСКН, проводившие тренинги и беседы, имевшие профилактическую направленность.

Программа «Консерватория» предъявляет особые требования к выбору базы проведения лагеря, позволяющей организовать в любую погоду занятия игровыми, силовыми (единоборства) видами спорта, военно-спортивные мероприятия, необходимые подросткам в период интенсивного физического и социально-психологического развития. Согласно программе эти виды занятий позволяют предлагать им задания на пределе индивидуальных возможностей (не только в зоне их актуального, но и зоне ближайшего развития), направлять естественную для данного возраста и контингента агрессию в социально-приемлемые формы игровых, спортивных, тренинговых взаимодействий. Это закономерно ведёт к формированию волевых качеств (произвольности поведения, самоконтроля), способности находить конструктивные, социально-приемлемые решения в конфликтных ситуациях, подразумевающие уважительное отношение к себе и окружающим.

На базе «Заполярье» активно использовались большой зал для занятий баскетболом, футболом, проведения спортивных конкурсов; зал с мягким покрытием для занятий кикбоксингом, рукопашным боем, аэробикой; тренажёрный зал, 25-метровый бассейн для плавания. Использовались также открытые спортивные площадки для страйкбола, занятий по общей физической подготовке, летом — регулярные купания в реке, краткосрочные походы с беседами о местной флоре и фауне. База имеет достаточное количество холлов в жилых корпусах, удобных для индивидуальных и групповых досуговых занятий, тренингов. Хорошо поставлено пятиразовое питание, в достаточном количестве имеются душевые, необходимые при интенсивной физической нагрузке. *Хорошие условия жизни необходимы для обеспечения реабилитационной среды, так как большинство подростков не имеют таких условий в своей обычной жизни.*

В лагере не забывали и о развитии профессиональных контактов педагогов. В рамках летнего лагеря был проведён окружной семинар, совмещённый с работой выездной комиссии по делам несовершеннолетних, с привлечением членов комиссий из округов, направ-

В.А. Чернушевич. Летний лагерь как способ коррекции и профилактики девиантного поведения

являвших детей в лагерь. Обсуждались вопросы специфики работы с детьми группы риска в условиях выездного спортивного лагеря. Сотрудники двенадцати районных и окружной комиссий могли обменяться опытом и убедиться в оптимальности условий базы и способов работы с подростками. Закончился семинар выездом в Алексинскую воспитательную колонию, включавшим уже традиционную встречу сотрудников лагеря с персоналом колонии и дружеский футбольный матч между воспитанниками колонии и подростками из лагеря.

Для увеличения ресурсов воспитательного влияния на подростков (проведения программы социально-психологических тренингов) в лагерь привлекались группы волонтеров — студенты-психологи с факультета юридической психологии МГППУ и факультета психологии Академии социального управления (по пять — шесть чел.). Таким образом, лагерь, открытый для обмена опытом, обеспечивал и редкую возможность стажировки будущих специалистов в условиях работы в одной команде с профессионалами.

И база «Заполярье», и привлечённый тренерский состав, и дополнительные к штатным участники социально-психологического и социально-реабилитационного процесса в полной мере соответствовали условиям успешной реализации целей программы «Консерватория».

В начале лагеря психологи отмечали повышенный уровень агрессии приехавших подростков (выявленный инструментальным методом), отсутствие в их опыте коммуникации эффективных средств общения. На снижение этого уровня была направлена разработанная для лагеря программа социально-психологических тренингов, которая органично сочеталась с программой досуговых мероприятий лагеря (ролевые игры, музыкальные и интеллектуальные конкурсы, праздничные представления). В досуговых мероприятиях ставился акцент на проявление ценностно-значимых качеств подростков. В тренингах — ставился на осознание и закрепление значимых качеств. Вместе они с успехом решали общие задачи лагеря: повысить уровень толерантности членов группы друг к другу; помочь выработать эффективные способы взаимодействия и коммуникации друг с другом; развить рефлексивные навыки; содействовать процессу личностного роста и развития.

В процессе пребывания детей в лагере очевидной была динамика их взаимоотношений и отношения к происходящему вокруг. Пессимизм и пассивность к незнакомому вначале окружению сменились на заинтересованность, активность. С помощью специалистов подростки с удивлением открывали у себя значимые личностные качества, такие как целеустремлённость, ответственность, исполнительность, лидерство, волю. В эмоционально насыщенных ситуациях тренингов (спортивных и психологических) подростки учились осознавать и распознавать свои эмоциональные реакции,

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

«держат себя в руках», управлять своим поведением. Таким образом достигалась цель развития эмоционально-волевой сферы, как правило, недостаточно развитой у подростков данной социальной группы.

Сама психологическая атмосфера лагеря, доброжелательное и при этом строгое (отеческое) отношение персонала, высокие физические и эмоциональные нагрузки (в «тихий» час все как один спали до звонка), строгая дисциплина, основанная не на страхе, а на уважении (чего так не хватает таким подросткам) — необходимое условие для успешного достижения поставленных перед лагерем целей: повышения физического, нравственного и социально-психологического здоровья воспитанников. Создание социальной и природной среды обитания, восстанавливающей нормальные отношения подростка с людьми, самим собой и окружающей природой, это тот реабилитационный механизм, который реализован в лагере в рамках программы «Консерватория». Даже такое кратковременное пребывание в благоприятной среде, по отзывам директоров детских домов, заметно повлияло на эмоциональную устойчивость подростков в провоцирующих агрессию ситуациях.

Нам представляется крайне значимой организация круглогодичного цикла лагерей с постоянным привлечением наиболее неблагополучных по поведению подростков из интернатных учреждений до тех пор, пока из них не сложится в каждом детском доме, в каждой спецшколе активная команда носителей здоровых традиций, культивируемых в лагере по программе «Консерватория». И эти культурно-нравственные традиции должны прийти на смену асоциальным подростковым субкультурам.

Исключительным достоинством работы, проводимой коллективом МУ СДЦ «Гладиатор» для москвичей, помимо лагерных смен является возможность круглогодичного сопровождения подростков, однажды побывавших в лагере, их тренерами и воспитателями на территории «Гладиатора». На это нацелены все ресурсы спортивно-досугового центра (кружки, секции, культурно-просветительские программы). Установившиеся в лагере отношения со «значимыми» взрослыми — педагогами «Гладиатора», нуждаются в поддержании и дальнейшем развитии. А это возможно только на основании долговременных программ комплексной социальной и социально-психологической реабилитации, в которой участвует определённый состав детей и специалистов, для которых возможно долговременное планирование с учётом семейных обстоятельств жизни каждого участника программы. Такой подход требует и планирования, и финансирования на постоянной основе.

Создание социальной и природной среды обитания, восстанавливающей нормальные отношения подростка с людьми, самим собой и окружающей природой, это тот реабилитационный механизм, который реализован в лагере в рамках программы «Консерватория».

В.А. Чернушевич. Летний лагерь как способ коррекции и профилактики девиантного поведения

Средствами «Гладиатора» клубная работа ведётся активно весь год, но обеспечение всеми необходимыми ресурсами лагеря зависит от возможностей спонсоров.

Разового контакта специалистов с трудным подростком, даже в течение лагерной смены, чаще всего недостаточно, чтобы повлиять на траекторию жизни подростка.

Литература

1. Чернушевич В.А. Профессиональная помощь детям и подросткам: подготовка специалистов// Социальная педагогика. 2009. № 6. С. 89–97.
2. Федюкин С.А. Работа с детьми группы социального риска: подготовка волонтеров// Социальная педагогика. 2012. № 5. С. 104–110.

В заключение просто необходимо заметить, что основная база для организации лагерей центра «Гладиатор», обладающая всеми необходимыми для работы с подростками ресурсами, — тот самый пионерский лагерь на песчаном берегу р. Оки, где снимался фильм «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён».