

● *ситуация судебных споров* ● *развод родителей* ● *лишение или ограничение родительских прав* ● *психологическое обследование*

В России ежегодно более 600 тыс. детей переживают развод родителей. Ситуация развода во всех случаях затрагивает интересы детей и отражается на их психическом состоянии и развитии. В последние годы прослеживается тенденция к увеличению судебных споров между родителями, не пришедшими к соглашению по вопросу определения места жительства детей после расторжения брака. Так, согласно данным Управления анализа и обобщения судебной практики Верховного Суда РФ, по искам о порядке воспитания детей родителями, проживающими раздельно, в среднем за год рассматривается около 16 тыс. дел.

Согласно действующему Семейному кодексу Российской Федерации (СК РФ), родители имеют равные права и равные обязанности в отношении своих детей. Место жительства ребёнка при раздельном проживании родителей и отсутствии соглашения между ними определяется судом «исходя из интересов ребёнка и с учётом мнения детей» (ч. 3 ст. 65 СК РФ).

В Постановлении от 4 июля 1997 г. № 9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» Пленум Верховного Суда РФ в п. 14 разъясняет, что под интересами ребёнка «следует понимать обеспечение условий, необходимых для полноценного физического, психического и духовного развития» (Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 9).

Статья 12 Конвенции о правах ребёнка закрепляет норму международного права, согласно которой государства-участники обеспечивают ребёнку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам. Положение о необходимости учёта мнения ребёнка в семейных спорах закреплено в ст. 57 СК РФ, согласно кото-

## Помощь детям в ситуации судебного спора родителей

**Марина Александровна Зайцева,**

педагог-психолог бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Вологодской области «Череповецкий центр психолого-медико-социального сопровождения»

**М.А. Зайцева. Помощь детям в ситуации судебного спора родителей**

*Необходимость выявления судом ряда обстоятельств, имеющих психологическое значение (мотивов поведения, особенности личных отношений родителей друг к другу и к ребёнку и т.п.), определяет целесообразность участия в подобных судебных спорах специалистов — психологов, психиатров.*

рой ребёнок имеет право «выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания». При этом «учёт мнения ребёнка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением тех случаев, когда это противоречит интересам ребёнка».

Нормы СК РФ предусматривают различные способы выявления судом интересов ребёнка: непосредственное выяснение интересов ребёнка, опрос в суде родителей и свидетелей, заключение органов опеки и попечительства. Необходимость выявления судом ряда обстоятельств, имеющих психологическое значение (мотивов поведения, особенности личных отношений родителей друг к другу и к ребёнку и т.п.), определяет целесообразность участия в подобных судебных спорах специалистов — психологов, пси-

хиатров. Наряду с судебно-психиатрической экспертизой имеются другие формы участия психологов и психиатров в спорах о воспитании: психологи могут непосредственно привлекаться к судебному разбирательству в качестве специалистов, к материалам дела может быть приобщена медицинская документация, содержащая сведения о психическом состоянии ребёнка и соответствующие психологические заключения. Следует отметить, что общепсихологические понятия должны соотноситься с теорией гражданского права.

Недостаточное понимание этого аспекта приводит к тому, что многие психологи в своих заключениях указывают, с кем из родителей должен проживать ребёнок, или какой порядок и график встреч отдельно проживающего родителя с ребёнком целесообразен. А это уже относится к решению правовых вопросов, которые психолог решать не должен. Согласно ч. 3 ст. 65 СК РФ, спор между родителями о месте проживания ребёнка решается судом «с учётом мнения детей».

Психологическое обследование может назначаться в случаях:

- рассмотрения вопроса о лишении или ограничении родительских прав (п.1 ст. 70 и п.1 ст.73 СК РФ);
- разрешения споров о месте жительства ребёнка при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 СК РФ);
- осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка (п. 2 ст. 66 СК РФ);
- устранении препятствий к общению с ребёнком его близких родственников (п. 3 ст. 67 СК РФ).

В БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС» психологическое обследование проводится по запросу на основании приказа директора цен-

**ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА**

тра. Обследование проводят педагоги-психологи центра, назначенные приказом директора.

По делам о лишении или ограничении родительских прав, как правило, рассматриваются такие вопросы (в отношении несовершеннолетних):

- Имеются ли признаки неблагоприятных последствий действий родителей (родителя/лица, его заменяющего) для психики, психического и личностного развития несовершеннолетнего? Если да, в чём конкретно они выражаются?
- Каково психологическое отношение ребёнка к своим родителям?
- Выявляет ли несовершеннолетний негативное отношение к своим родителям? Если да, в чём это выражается и с чем связано?
- Определение индивидуально-психологических особенностей родителей и ребёнка.

**Алгоритм проведения процедуры психологического обследования в ситуации судебного спора**

1. Поступление запроса от суда.
2. Приказ директора центра о назначении психологического обследования с указанием ответственного специалиста и сроков проведения обследования (педагог-психолог центра).
3. Психологический анализ источников информации гражданского дела:
  - исковое заявление родителя;
  - данные о психоневрологическом статусе родителей (учёт, склонность к злоупотреблению ПАВ);
  - данные о привлечении к уголовной ответственности за противоправные действия (если таковые имеются);
  - история развития ребёнка;
  - характеристика ребёнка из образовательного учреждения;
  - акт обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего (органы опеки и попечительства);
  - характеристики с места работы родителей и т.п.
4. Беседа психолога с родителями ребёнка (без ребёнка).

Цель: ознакомить родителей с процедурой проведения психологического обследования ребёнка и самих родителей.

В ходе беседы внимание родителей обращается на следующие аспекты:

- обследование ребёнка проводится с письменного согласия родителей (Приложение 1);

**М.А. Зайцева. Помощь детям в ситуации судебного спора родителей**

— обследование ребёнка проводится в присутствии представителя образовательного учреждения (органов опеки); при обследовании ребёнка родители не присутствуют;  
 — с каждым из родителей психологическое обследование проводится в индивидуальной форме; в беседе также оговариваются сроки встреч, особенности самого процесса обследования (в зависимости от запроса суда).

**5. Беседа психолога с представителем образовательного учреждения (учителем, воспитателем, специалистом).**

Цель: ознакомить с основной функцией педагога в рамках проведения обследования.

В ходе беседы внимание обращается на документацию, которую заполняет педагог по итогам обследования ребёнка (Приложение 2).

**6. Процедура психологического обследования ребёнка.**

Рекомендуемые методики обследования:

*Для изучения познавательных процессов:*

- «Исключение предметов»;
- «Классификации»;
- «Аналогии»;
- «Существенные признаки»;
- «Сюжетные картинки»;
- «10 слов»;
- «Кубики Кооса»;
- тест Векслера (детский вариант);
- пробы на степень сформированности автоматизированных навыков (чтение, счёт, письмо).

*Для изучения характера детско-родительских отношений:*

- «Цветовой тест отношений» (Бажин, Эткинд);
- методика Рене Жилия в адаптации И.Н. Гильяшевой, Н.Д. Игнатъевой;
- «Незаконченные предложения» (модификация В. Михала);
- рисуночные методики «Рисунок семьи», «Два дома», «Дом, дерево, человек»;
- социометрическая проба «День рождения» (М.А. Панфилова);
- условные ситуации Рогова;
- методика «Почта»;
- проективная методика «Несуществующее животное» (М.З. Друкаревич).

**7. Процедура психологического обследования родителей.**

Обследование родителей проводится индивидуально (отдельно с каждым из родителей) с помощью беседы, наблюдения, тестов и опросников. Целесообразно использование компьютерных программ обработки материалов обследования.

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

*Рекомендуемые методики обследования:*

- измерение родительских установок и реакций — PARI(Е.С. Шефер, Р.К. Белл);
- опросник «Взаимодействие Родитель-Ребёнок»;
- опросник «Анализ семейной тревоги» (Эйдемиллер, Добряков, Никольская);
- тест «Семейная социограмма» (Эйдемиллер, Добряков, Никольская);
- опросник эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия;
- методика «Представления об идеальном (реальном) родителе»;
- опросник «Сознательное родительство»;
- методика «Принятие и исполнение родительской роли»;
- методика «Позитивные родительские чувства»;
- опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ).

**8. Составление заключения по результатам психологического обследования.**

В заключении отражены дата и место обследования, основания проведения обследования, цель обследования, диагностический инструментарий, данные об эксперте (Ф.И.О. специальность). В заключительной части — ответы на поставленные судом вопросы (причины, по которым не удалось ответить на поставленные вопросы).

**9. Предоставление заключения по результатам психологического обследования администрации центра.**

Педагог-психолог может быть вызван в суд для дачи дополнительных разъяснений и допрошен по поводу проведённого им психологического обследования.

Оценка индивидуально-психологических особенностей родителей и их воспитательской позиции, а также индивидуально-психологических особенностей ребёнка приобретает особую важность в случаях семейных конфликтов.

Таким образом, к деятельности, профессиональным знаниям, умениям и навыкам педагога-психолога в областях психодиагностики, конфликтологии, специальной психологии, гражданского права предъявляются достаточно высокие требования.

**Литература**

1. *Карабанова О.А.* Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие. М., 2004.
2. *Сафуанов Ф.С., Харитонова Н.К., Русаковская О.А.* Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребёнка. М., 2011.
3. *Фигор Г.* Беды развода и пути их преодоления. М., 2006.
4. *Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М.* Семейный диагноз и семейная психотерапия: учебное пособие для врачей и психологов. СПб., 2007.
5. *Эйдемиллер Э.Г., Юстицкие В.* Семейная психотерапия. Л., 1989.

**М.А. Зайцева. Помощь детям в ситуации судебного спора родителей**

**Приложение 1**

Директору  
БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС»  
от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
проживающего (ей) по адресу: \_\_\_\_\_  
паспорт \_\_\_\_\_  
(серия, номер) выдан \_\_\_\_\_

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (должность)  
присутствовавший(ая) при обследовании:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. дата рождения ребёнка)

педагогом-психологом БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС»  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагога-психолога)

претензий к процедуре обследования не имею.

Подпись: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(расшифровка подписи)

**Приложение 2**

**Согласие родителей (законных представителей)  
на психологическое обследование ребёнка  
в БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС»**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

паспортные данные \_\_\_\_\_  
адрес регистрации \_\_\_\_\_  
отец (мать) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребёнка)

выражаю своё согласие на обследование «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., моего (ей)  
сына (дочери)  
педагогом- психологом БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагога-психолога)

в сопровождении \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. сопровождающего)

\_\_\_\_\_ (должность сопровождающего)

С процедурой проведения обследования ознакомлен (а).

Подпись: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(расшифровка подписи)