

Управляющие советы. Первый Всероссийский съезд председателей

Среди значимых октябрьских встреч 2021 года – Первый Всероссийский съезд председателей Управляющих советов образовательных организаций субъектов Российской Федерации с очень современным названием: «Государственно-общественное управление: новый вектор развития».

Инициатором съезда, который состоялся в Санкт-Петербурге 14 – 15 октября в бизнес-отеле «Азимут», явилась Национальная Ассоциация взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций (НАВУСОО) совместно с Министерством просвещения Российской Федерации. Задачи перед Управляющими советами образовательных организаций поставлены такие же масштабные, как и перед всем российским образованием: обеспечить к 2024 году вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В современных образовательных организациях много объединений – Педагогический совет, совет трудового коллектива, Школьный совет, Ученический совет, Попечительский совет, совет выпускников. Зачем нужен ещё один совет?

Президент НАВУСОО А.Н. Алфёров и Е.В. Викторова в книге «100 вопросов и ответов по формированию и развитию государственно-общественного управления в образовательных организациях» отмечают, что в Управляющий совет входят родители обучающихся, обучающиеся старше 14 лет, работники учреждения (в том числе директор), представители учредителя и заинтересованные лица (кооптированные члены), которые могут оказывать содействие образовательной организации. Конечно, ответственность за работу школы несёт директор, но он не может единолично выстраивать стратегию развития образовательной организации. Взаимодействие в Управляющем совете всех участников образовательных отношений (и взрослых, и детей) даёт возможность узнать и учесть мнение всех субъектов образовательного процесса, улучшить коллегиальное управление школой. Особое значение уделяется усилению роли родителей. Нужны активные родители, но, к сожалению, многие активны только на уровне жалоб. По мнению заместителя Министра просвещения РФ Д.Е. Грибова, привлечение родителей к работе в постоянно действующих комиссиях по разным направлениям, доверительные отношения в организации, просветительские мероприятия с привлечением специалистов по разным вопросам способствуют повышению родительской компетентности. На съезде шёл разговор о необходимости создания условий для самореализации родителей. Руководитель МОО «Союз Отцов Сургута» В.Ф. Егоров считает, что отца не надо учить, ему нужно сказать о проблеме, и отец сам найдет ресурсы. «Мы для того и живём, чтобы обеспечить здоровье и безопасность детям и женщинам», сказал Валерий Фёдорович.

Управляющий совет – явление не новое, он позволяет установить баланс интересов между государственной властью и общественностью. В ряде школ такие советы работают много лет. 20-летний опыт создания государственно-общественного управления позволил на Первом Всероссийском съезде подвести некоторые итоги работы. Разработан Кодекс

члена Управляющего совета образовательной организации. С 2015 года выходит ежемесячный информационно-методический журнал «Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра», изданы две книги по формированию и развитию государственно-общественного управления в образовании, освещающие все вопросы, которые могут возникнуть при создании Управляющего совета. Весной 2021 года по инициативе А.Н. Алфёрова создана Национальная Ассоциация взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций, это знаменует новый уровень развития Управляющих советов, работа которых теперь является частью государственной политики.

География Первого Всероссийского съезда велика: Башкортостан и Дагестан, Алтайский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, Сургут, Москва, Иркутск, Санкт-Петербург, Күмертау, Урюпинск, Сосновый бор, Иркутская, Оренбургская, Орловская, Саратовская и Ленинградская области. И условия воспитания и обучения в образовательных организациях разных регионов разные, и модели Управляющих советов – разные. Так, «на селе воспитывают всем миром», поэтому Управляющим советом в малокомплектной школе является Совет руководителей села.

Это не мешает Управляющим советам добиваться на местах серьёзных результатов. Об этом говорили и председатель московской школы-комплекса с 3,5 тысячами учеников Г.Р. Аросян, и Н.В. Касаткина - директор школы на Алтае, в трех зданиях которой воспитывается 150 школьников.

Съезд – это люди. Обменяться накопленным опытом государственно-общественного управления, увидеть достижения и проблемы Управляющих советов на первом съезде в Санкт-Петербурге собрались не только председатели Управляющих советов образовательных организаций, но и руководители органов управления образованием регионального и муниципального уровня, директора образовательных организаций, педагоги, активные родители, учёные, работники министерства Просвещения РФ.

Люди собрались заинтересованные, болеющие всей душой за судьбу российского образования, российской школы. Они верят в Управляющий совет, считают, что эффективно работающий Управляющий совет – это эффективно работающая школа, и, значит, от успехов Управляющего совета зависит, какие люди придут в производство, зависит успех региона.

На пленарном заседании и в работе секций речь шла о нормативно-правовом обеспечении и регулировании государственно-общественного управления, об организации и общественном контроле горячего питания в образовательных организациях. И конечно, о воспитании, как стратегическом направлении деятельности Управляющего совета.

О том, что воспитательная работа – главное в школе, говорили все выступающие, понимая воспитательную работу предельно широко: от взаимоотношений между родителями, между директором и Управляющим советом до задачи воспитания гражданина. Ценными замечаниями поделились президент Ассоциации школьных библиотекарей России Т.Д. Жукова и писатель А.Е. Усанин. Главное – взаимодействие педагогов, детей

и родителей: совместное чтение, просмотр и обсуждение хороших фильмов, создание своих проектов.

Воспитательных проблем, стоящих перед школой, и, значит, перед Управляющим советом, много: создания комфортной среды, работа с мигрантами, дети с ОВЗ, школьная форма, некачественное оборудование, организация кружковой работы, создание школьных музеев. Так, к эстетике внутреннего вида школы родители относят и школьную форму, связывая с ней и воспитание ответственности, и даже отношение к учителю. Что касается школьного оборудования для детей с ОВЗ, оказывается, важно не только качество, но и вид оборудования. Е.А. Дробышева, федеральный эксперт в сфере инклюзивного образования, призвала изучать возможности и направленность оборудования, подчеркнув, что некоторые приборы, помогающие в развитии детей с нарушением слуха, речи, повредят детям-аутистам. Поэтому школе необходима связь с учёными.

Участники съезда обсудили вопросы реализации Программы воспитания в образовательных организациях РФ, были награждены победители Всероссийского конкурса эффективных практик включения в деятельность по разработке Программы воспитания Управляющих советов общеобразовательных учреждений. Первое место в конкурсе заняла МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района Алтайского края.

Съезд в Санкт-Петербурге состоялся. Он показал много новых возможностей в работе Управляющих советов образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Второй съезд планируется провести в Иркутской области на Байкале.

Вера Тузова